**Домашнее задание**

**для обучающихся подготовительных О «А», О «Б» классов**

**на 07.10.2023 г.**

**Подготовка к чтению и письму.**

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И. Бадулиной «Готовимся к

школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 1» стр.16-19.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

**Выучить стихотворение :**

**А-О-У-Э-Ы-И – звуки гласные мои.**

**Их не трудно перечесть,**

**Гласных звуков ровно шесть.**

2. Выучить скороговорки стр. 17, 19 «Цыплёнок с курицей пьёт чай на улице», «До города дорога в гору, от города с горы»

4. Закончить выполнение заданий на стр. 16-19.

5. В прописи Е.Н. Лункиной выполнить задания № 10,11,12 на стр.4.

Дети должны знать:

• Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.

• Речь бывает устной и письменной.

Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.

* Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
* Речь состоит из предложений.
* Предложение выражает законченную мысль.
* Предложение состоит из слов.
* Слова в предложении пишутся раздельно.
* Гласные звуки: А, У, О, И, Э, Ы

**Математическая подготовка.**

1. Прямой (от 1 до 10 ) и обратный ( от 10 до 1) счёт предметов.

2. Устный счёт в пределах 5.

Например: 1+1 = , 2+1 = , 1+1+1 = , 1+1+2 =, 3-1-1= 4-1-1+1= и т.д.

3. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат,

прямоугольник, ромб, овал.

4. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета

вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.

5. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н. Б. Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1) на стр.11-13

6. В прописи Е.Н. Лункиной по математике выполнить задания № 8, 9, 10 на стр.5

Дети должны знать:

• Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта

предметов.

**Сохрани своё здоровье сам!**

1. Рассматривать картинки учебника ( стр. 8,9) и беседовать по ним.

2. Приготовить рассказ о внутреннем и внешнем строении организма.

***Примерный текст.***

Все живые организмы могут защищаться от различных вредных воздействий с помощью своего наружного покрова. Он может быть самым разнообразным – чешуя у рыб, перья у птиц, панцирь у черепахи. Кожа человека гораздо тоньше, но тоже успешно защищает нас от неприятностей, если, конечно, она здоровая. Кожа предохраняет от попадания внутрь организма вредных бактерий, спасает от холода и жары. Также она позволяет осязать, то есть оценивать различные предметы по их форме, температуре, гладкости, упругости.

Для людей, лишённых зрения, чувствительность кожи приобретает особое значение. Способность кожи к осязанию позволяет даже слепоглухонемым детям общаться с окружающими. Пожатия рук, прикосновения в таких случаях заменяют слова. Слепые люди учатся читать с помощью специальных книг с выпуклыми буквами.

Некоторые животные могут дышать через кожу, например, так дышат лягушки в воде. Интересно, что и у человека эта способность сохраняется. Конечно, кожное дыхание

не заменит лёгочного, но оно помогает нам в трудную минуту. Поэтому так важно содержать кожу чистой и принимать воздушные ванны. Если у вас есть маленькие братья и сёстры, то вам известно, как часто их купают.

Если на коже появляются ранки, волдыри, потёртости,то инфекция, которой очень много вокруг нас, стремится проникнуть внутрь. Это может вызвать болезнь. Возбудителями болезни являются мельчайшие существа – бактерии и вирусы. Мы не можем увидеть их невооружённым глазом, но с помощью современных микроскопов их удалось даже сфотографировать.

Особенно опасно, если кожа вокруг ранки грязная. Поэтому необходимо выполнять все правила гигиены – науки сохранения здоровья.

Что же делать, если вы порезались, получили ссадину, натёрли мозоль?

Дети предлагают, что необходимо делать в этих случаях.

Гигиенические правила требуют, чтобы все ранки, потёртости обрабатывались специальными растворами – раствором бриллиантовой зелени (зелёнкой), йодом, заклеивались бактерицидным пластырем. Необходимо обязательно мыть руки после прогулки, посещения туалета и перед едой.