

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) на  
2024/2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| №п/п  | Мероприятия   | Срок выполнения                   | Участники      | Ответственные   | Ожидаемый результат   |
|---|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| <b>1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                                   |                |   |   |
| 1.1.  | Издание приказа «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год»   | Сентябрь, 2024                    | Все педагоги   | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Гринцова С.Н.               | Приказ  |
| 1.2.  | Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации) | В течение 2024-2025 учебного года | Педагоги ОО    | Зам. Директор Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г. Гринцова С.Н. | Использование всеми педагогами методических рекомендаций в своей работе         |
| 1.3.  | Участие в ежемесячных методических вебинарах / семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами   | В течение 2024-2025 учебного года | По приглашению | Заместитель директора Перепеляк Т.Г.                    | Информационно методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности |

|  |   | (ежемесячно)            |                          |  | обучающихся  |
|--|---|-------------------------|--------------------------|--|--|
| <b>2.Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                         |                          |  |  |
| 2.1.   | Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления  | В течение учебного года | Все педагоги             | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности  |
| 2.2.   | Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов из:<br>- банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ;<br>- банка заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;<br>- банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;<br>- открытых заданий PISA | В течение учебного года | Все педагоги             | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО | Повышение качества образования   |
| 2.3.   | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение учебного года | Классные руководители    | Гринцова С.Н., заместитель директора                                       | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.   | Участие в проведении Дней функциональной грамотности в рамках предметных недель   | В течение учебного года | Обучающиеся 1-11 классов | Классные руководители 1-11 классов   | Наличие разработанных методических материалов  |

|      |   |  |             |                                      |  |
|------|---|--|-------------|--------------------------------------|--|
| 2.5. | Мониторинг выполнения плана реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | До 30 декабря 2024 года;<br>до 30 июня 2025 года | Педагоги ОО | Администрация                        | Анализ результатов мониторинга выполнения и корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.<br>Оценка эффективности принятых управленческих решений |
| 2.7. | Ведение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов               | В течение 2024/2025 учебного года                | Педагоги ОО | Макарова А.М., заместитель директора | В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности   |
| 2.8. | Мониторинг программ внеурочной деятельности и учебных курсов, направленных на формирование ФГ                           | до 28 октября 2024                               | Педагоги ОО | Макарова А.М., заместитель директора | Анализ результатов мониторинга, коррекция программ внеурочной деятельности и курсов, направленных на формирование ФГ   |

| <b>3.Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                                   |                     |                                       |  |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|
| 3.1.  | Участие педагогов в мероприятиях, направленных на формирование ФГ в рамках работы ЕМД   | Октябрь-ноябрь 2024 г             | Все педагоги        | Перепеляк Т.Г., заместитель директора | Повышение уровня функциональной грамотности педагогов  |
| 3.2.  | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов обучающихся  | В течение учебного года           | Учителя-предметники | Перепеляк Т.Г., заместитель директора | Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности   |
| 3.3.  | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности   | В соответствии с планом           | Учителя-предметники | Перепеляк Т.Г., заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов  |
| 3.4.  | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся   | В течение года                    | Учителя-предметники | Администрация                         | Повышения уровня квалификации педагогов  |
| 3.5.  | Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года                    | Все педагоги        | Перепеляк Т.Г., заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов  |
| 3.6.  | Организация педагогического наставничества по вопросам формирований функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")                              | В течение 2024/2025 учебного года | Все педагоги        | Администрация                         | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды |
| 3.7.  | Участие в работе муниципальных групп учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                         | В течение 2024/2025 учебного года | Все педагоги        | Перепеляк Т.Г., заместитель директора | Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня   |

|   |  |                                   |                          |  |  |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|--|--|
| 3.8.  | Организация работы ШМО учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся      | В течение 2024/2025 учебного года | Руководители ШМО         |  | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  |
| <b>4.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</b> |  |                                   |                          |  |  |
| 4.1.  | Проведение диагностических мероприятий по функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ 8-9 классы | Согласно приказу                  | Обучающиеся 8-9 классов  | Гринцова С.Н., заместитель директора                                       | Аналитические справки. Оценка сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности и креативного мышления, финансовой грамотности, глобальных компетенций |
| 4.2.  | Проведение ВПР   | Март- апрель 2025 г               | Обучающиеся 4-11 классов | Гринцова С.Н., заместитель директора                                       | Аналитические справки  |
| <b>5.Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>  |  |                                   |                          |  |  |
| 5.1.  | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности                      | Май-июнь 2025                     | Управленческая команда   | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО | Аналитическая справка  |

|      |   |             |                        |  |  |
|------|---|-------------|------------------------|--|--|
| 5.2. | Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                    | Июнь 2025   | Управленческая команда | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО | Итоги работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год                    |
| 5.3. | Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год на основе проведенного анализа | Август 2025 | Управленческая команда | Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО | План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год |