

План мероприятий,



направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) на 2024/2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1.1.	Издание приказа «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год»	Сентябрь,2024	Все педагоги	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Гринцова С.Н.	Приказ
1.2.	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги ОО	Зам. Директор Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г. Гринцова С.Н.	Использование всеми педагогами методических рекомендаций в своей работе
1.3.	Участие в ежемесячных методических вебинарах / семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами	В течение 2024-2025 учебного года	По приглашению	Заместитель директора Перепеляк Т.Г.	Информационно методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности

		(ежемесячно)			обучающихся
2.Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.	Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления	В течение учебного года	Все педагоги	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.2.	Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов из: - банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ; - банка заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»; - банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; - открытых заданий PISA	В течение учебного года	Все педагоги	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО	Повышение качества образования
2.3.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Гринцова С.Н., заместитель директора	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Участие в проведении Дней функциональной грамотности в рамках предметных недель	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	Наличие разработанных методических материалов

2.5.	Мониторинг выполнения плана реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	До 30 декабря 2024 года; до 30 июня 2025 года	Педагоги ОО	Администрация	Анализ результатов мониторинга выполнения и корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2.7.	Ведение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ОО	Макарова А.М., заместитель директора	В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности
2.8.	Мониторинг программ внеурочной деятельности и учебных курсов, направленных на формирование ФГ	до 28 октября 2024	Педагоги ОО	Макарова А.М., заместитель директора	Анализ результатов мониторинга, коррекция программ внеурочной деятельности и курсов, направленных на формирование ФГ

3.Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся					
3.1.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на формирование ФГ в рамках работы ЕМД	Октябрь-ноябрь 2024 г	Все педагоги	Перепеляк Т.Г., заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности педагогов
3.2.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Перепеляк Т.Г., заместитель директора	Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности
3.3.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В соответствии с планом	Учителя-предметники	Перепеляк Т.Г., заместитель директора	Повышения уровня квалификации педагогов
3.4.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Администрация	Повышения уровня квалификации педагогов
3.5.	Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Все педагоги	Перепеляк Т.Г., заместитель директора	Повышения уровня квалификации педагогов
3.6.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирований функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Все педагоги	Администрация	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
3.7.	Участие в работе муниципальных групп учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Все педагоги	Перепеляк Т.Г., заместитель директора	Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня

3.8.	Организация работы ШМО учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО		Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3.9.	Участие во всероссийской онлайн-конференции по функциональной грамотности	Октябрь 2024 г	Все учителя	Администрация	Представление лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности: обучающихся в урочной и внеурочной
4.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
4.1.	Проведение диагностических мероприятий по функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ 8-9 классы	Согласно приказу	Обучающиеся 8-9 классов	Гринцова С.Н., заместитель директора	Аналитические справки. Оценка сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности и креативного мышления, финансовой грамотности, глобальных компетенций
4.2.	Проведение ВПР	Март- апрель 2025 г	Обучающиеся 4-11 классов	Гринцова С.Н., заместитель директора	Аналитические справки
5.Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
5.1.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2025	Управленческая команда	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО	Аналитическая справка

5.2.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Управленческая команда	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО	Итоги работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год
5.3.	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год на основе проведенного анализа	Август 2025	Управленческая команда	Зам. Директора Айсина Э.Ф., Перепеляк Т.Г., Гринцова С.Н., руководители МО	План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год