

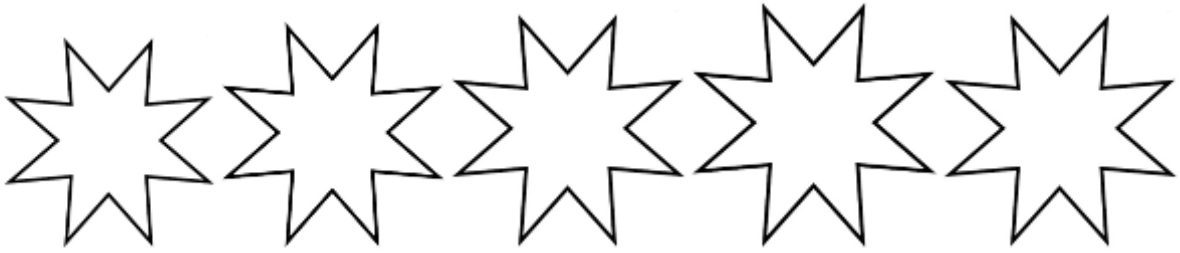
**Демонстрационные варианты
контрольно-измерительных материалов**

«Стартовая диагностика»

1 класс

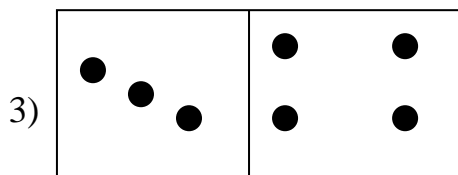
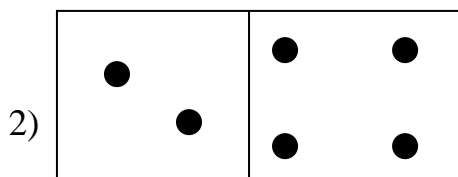
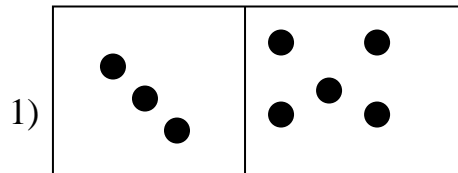
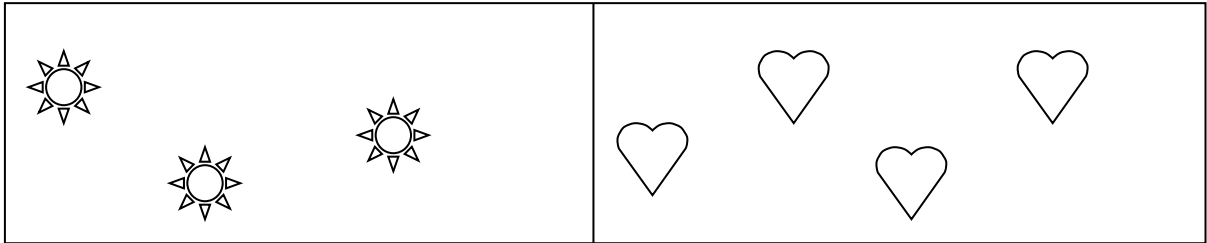
Часть I

A1. Сосчитай предметы

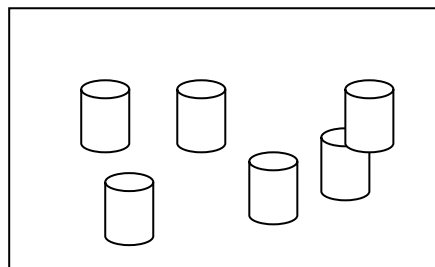
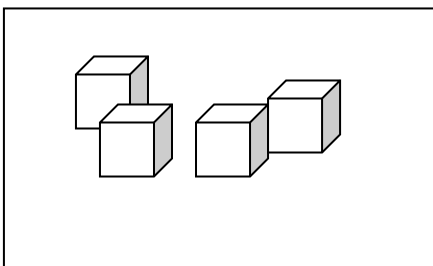


- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.

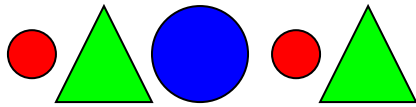


A3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 2) 10
- 3) 9

A4. Продолжи ряд



- 1)
- 2)
- 3)

Выполни цветовую самооценку первой части работы.



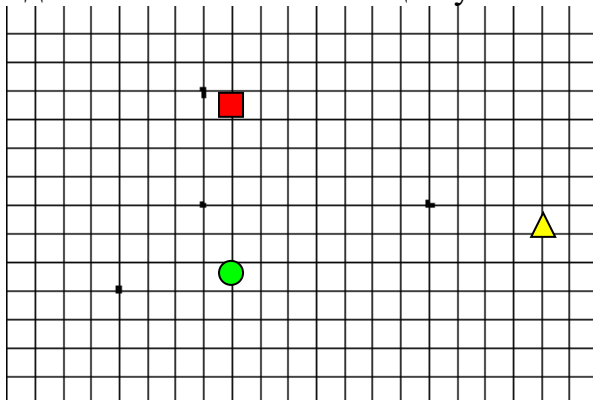
- Я справился с заданием.
- Испытываю затруднения
- Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть II

B1. Двигайся от точки:

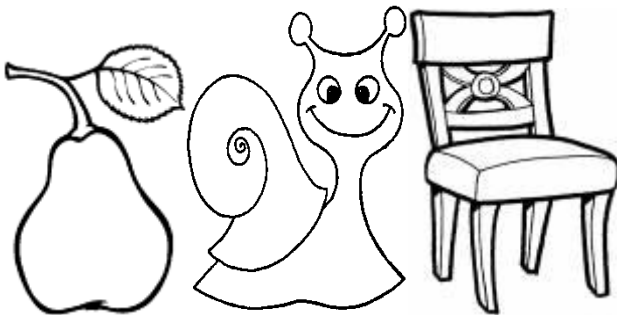
- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?

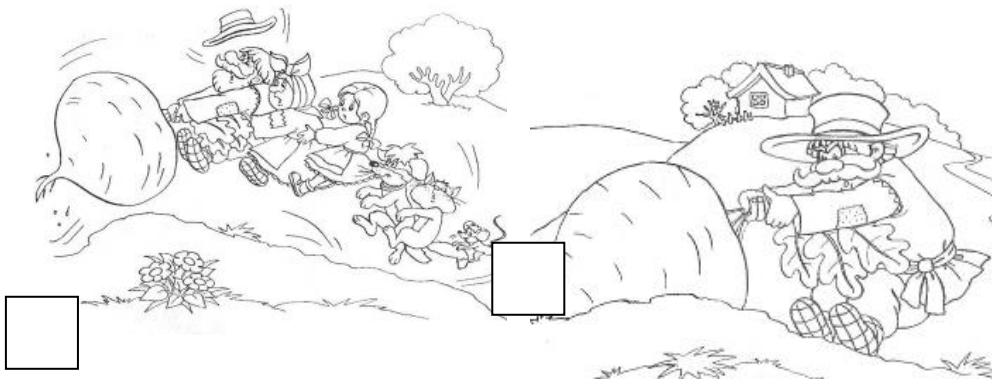


- 1) ▲
- 2) ■
- 3) ●

В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [у]

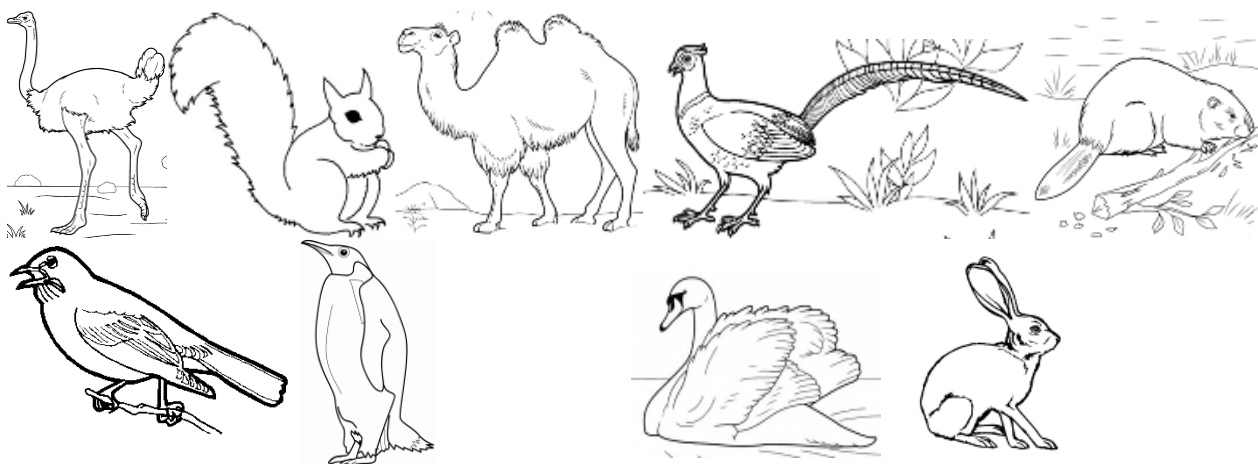


В3. Пронумеруй картинку по содержанию сказки «Репка».








В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



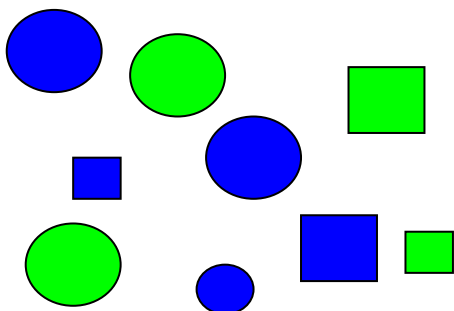
Выполни цветовую самооценку второй части работы.



-  - Я справился с заданием.
-  - Испытываю затруднения
-  - Было трудно. Мне нужна помощь.

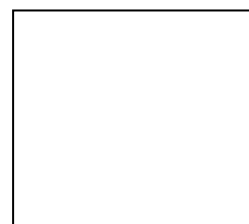
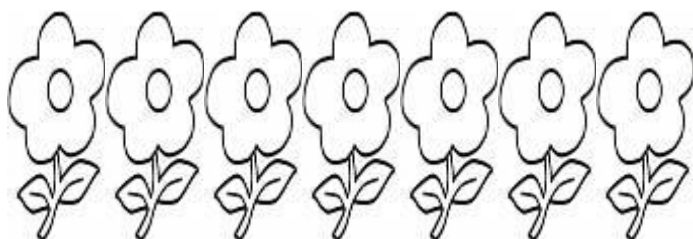
Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Чего больше: бабочек или цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?



Выполни цветовую самооценку третьей части работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

**Демонстрационные варианты
контрольно-измерительных материалов
по учебному предмету «Русский язык»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	9
2 класс	10
3 класс	16
4 класс	22

Итоговая контрольная работа за 1 класс

Диктант.

Осы.

Был теплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой. (22 слова.)

Грамматическое задание:

Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: маленький

Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

ветки малина ворона

Отметь √ слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

метель - _____

машина - _____

ёлка - _____

Раздели слова на слоги.

Лягушка, майка, корова, сом, енот.

Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

Гри-бок, кры-льцо

Гр-ибок, крыль-цо

Гриб-ок, кр-ыльцо

Гри-бок, крыль-цо

Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



Отметь √ предложение.

Пушистый хвост

У дома большие лужи

Был теплый день.

Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

У Любы живёт кот Васька.

Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

корова, Бурёнка, на, паслась, лугу.

Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где живет собака?*

(в берлоге, в конуре, в норе)

Входная контрольная работа 2 класс

Диктант.

Рыбаки

Было лето. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

Грамматическое задание:

1.Разделить слова для переноса.

I вариант -лето, Юра, окунь

II вариант - пошли, Игорь, щука

2.Поставить ударение.

I вариант – во втором предложении.

II вариант – в пятом предложении.

3*. Найдите слова, в которых звуков больше чем букв.

Маяк, лиса, лето, вьюга, тетрадь, Юра

Контрольная работа по итогам I четверти

Диктант.

Помощники

Летом внуки гостили у бабушки в деревне. Катя полола грядки с морковью, огурцами. Коля кормил травой козу Зинку. Старший Вася ходил на сенокос. Он заготовил сено для коровы Зорьки. Детям понравилось у бабушки!

Грамматические задания.

1.Подчеркните главные члены предложения.

I вариант –в первом предложении

II вариант – во втором предложении

2. Выберите многозначные слова.

I вариант – лед, лист, ручка, ключ.

II вариант – машина, язык, ключ, небо.

3. Запишите синоним, антоним к выделенным словам.

I вариант –

Храбрый мальчик–

хорошая погода –

легкая задача–

II вариант –

Печальный взгляд–
Голодный волк–
Светлый день–

Контрольная работа по итогам I полугодия.

Диктант.

Сильные морозы сковали озера и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц!

Грамматическое задание:

1. Подчеркни главные члены предложения.

I вариант – в первом предложении.

II вариант – в шестом предложении.

2. Разбери слова по составу;

I вариант: грибной, лесник, снега.

II вариант: морской, шляпка, зима.

3. Выпиши два слова с безударным гласным, напиши рядом проверочное.

Контрольная работа по итогам III четверти

Диктант.

Прошёл сильный дождь. На земле появилось много луж. По овражкам бегут ручейки. Дети надели сапожки и стали прыгать через лужи. Маша резко прыгнула и упала. Ребята подняли подружку. Маша пошла домой.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены.

I вариант - в первом предложении

II вариант – в третьем предложении

2. Выпиши два слова с парной согласной, напиши рядом проверочное.

3. Укажи части речи.

I вариант – шестого предложения

II вариант – седьмого предложения

Итоговая контрольная работа за 2 класс

Диктант.

Весной

Наступила весна. Стоят тёплые деньки. Лучи солнца заиграли в чаще. На берёзе гнездо грача. Над водой летает стриж. По тропе ребята идут в село. Костя и Алёна идут в рощу. За ними бежит собачка Вьюн. На лугу пасётся корова Бурёнка.

Грамматические задания.

1. Выпиши, подчеркни грамматическую основу предложения, укажи части речи в предложении.

I в- второе предложение

II в- пятое предложение

2. Разберите слова по составу.

Береза, водой, теплые.

3. Выпишите словосочетания:

I в- второе предложение

II в-пятое предложение.

Контрольная работа №1 по теме "Лексика"

1. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека – это _____ (скамейка, стул, табуретка, диван). (1б)

2. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову.

Маленькая машина (новая, небольшая, красивая, крошечная) - _____ (1б)

б)

3. Подбери антонимы к словам *сильный, бодрый*. Запиши пары слов.

Усталый слабый слабость усталость

_____ (2б)

4. Запиши номера тех фразеологических оборотов, которые можно заменить словом *бездельничать*.

1) сидеть сложа руки 2) ходить на голове 3) считать ворон 4) палец о палец не ударить

_____ (2б)

5. Выпиши однокоренные слова, выдели корень.

Рисунок, рисовать, Борис, рис, нарисованный.

_____ (3б)

6. Прочитай. Запиши текст , вставляя пропущенные слова.

_____ роет себе глубокую нору. Широкими лапами _____
быстро копает землю. Ночью _____ выходит на охоту.

Слова для справок: зверёк, он, барсук.

Найди и подчеркни в словах синонимы.

(3 б)

7*.Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

На морозе щёки горят. Пришла золотая осень. На столе стояла гора посуды.
У бабушки был тяжёлый характер.

Контрольная работа № 2 по теме "Состав слова".

1. Прочитайте утверждения. Допиши его.

Части слова - это приставка, корень, окончание, _____

Суффикс - часть слова, которая стоит _____ корнем.

Приставка - часть слова, которая стоит _____ корнем.

2. Зачеркни лишнее слово в цепочке слов. Выдели корень

полевой, поле, полочка, полюшко

3. Выделите окончания: Лучи, луча, к лучу, у луча.

4. Образуйте слова с помощью приставок НА-, ПО-, ВЫ-, ЗА-, С-, ПЕРЕ-.

Запишите, выделите приставки.

Ходить,

—

5. Зачеркни лишнее слово в цепочке слов, выдели приставку.

обрубит, обрежет, обстучит, свяжет

6. При помощи суффиксов образуйте новые слова.

Костюм – костюмчик,

стул - _____ ,

зима - _____ ,

лес - _____ .

7. Собери слова.

Работа + ник=

Тигр + ёнок =

8. Вставь, где необходимо, разделительный твёрдый или мягкий знак.

Раз__яснить, осен__ю, об__едение, по__езд, брат__я, при__ехал, в__юга, пол__ют

9. Образуй однокоренные слова при помощи суффиксов -еньк-, -очк-, -ок.

Серый волк _____

Контрольная работа №3 по теме "Безударные гласные в корне слова."

1. Вставь пропущенные буквы. Выбери из предложенных слов проверочные слова. Запиши.

В...лна

в..сна

д..мишко

л..сной

с..сновый

в..дичка

в_сло

Волнистый, волноваться, волны;

весенний, вешние (дни), веснянка;

бездомный, домище, домовой, дом;

лесок, лес, подлесок;

сосны, сосенка, сосёнки, сосняк;

вода, водный, наводнение, подводный;

вёсельная (лодка), вёсла.

2. Вставь пропущенные буквы, используя алгоритм. Запиши проверочные слова.

Алгоритм.

1. Прочитай слово.

2. Поставь ударение.

3. Выдели корень.

4. Измени слово или подбери однокоренные, найди проверочные слова.

5. Напиши слово, вставь букву.

6. Обозначь орфограмму.

Б__гун

Х__дить

Сл__ды

В__да

Б__да

В__лна

3. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.

Прол__тать - _____

Д__ждливый - _____

В__сенний - _____
Гр__зовой - _____
Тр__винка - _____
Стр__ла - _____

Контрольная работа №4 по теме "Парные согласные"

1. Запиши парные согласные:

2. Как проверить парный согласный в корне слова? Выбери правильный ответ.

- А) подобрать слово с ударной гласной в корне
Б) подобрать любое родственное слово или изменить слово так, чтобы после парного согласного стояла гласная или согласный звук [н]

3. Выпиши слова с парными согласными, которые надо проверить. Рядом напиши проверочное слово.

Груз, корень, стакан, дуб, сказка, жаба, узкий, фасоль, шарф.

4. Вставь пропущенную парную согласную. Рядом напиши проверочное слово.

фла...ки - _____ ко...ка - _____
улы ... ка - _____ мя...кий - _____

5. Вставь пропущенные буквы в словах.

Наступила ранняя з...ма. Выпал пушистый сне.... Занесло им тро...ки и доро...ки в лесу. М...две...ь готовится к зиме. Он нат...скал в свое жильё мя ...кой душистой хвои. М...дведю не стр...шна з...ма.

6. Исправь ошибки, если они есть.

Гриб, рак, карандаж, рыпка, сапог, яготка, лёд, морос, жёлуть, слаткий, сказка, дождь, братишка, игружка, жирав.

Контрольная работа №5 по теме "Части речи"

1. Вставь пропущенные слова в правила:

а) Слова, _____ которые _____ обозначают _____ предметы, называются _____

_____ . Они отвечают на вопросы _____.

б) Слова, которые обозначают _____ и отвечают на вопросы что делать? что сделать?, называются глаголами.

в) Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы _____,

называются именами прилагательными.

г) Слова за, на, над, у, в, к, под и другие называются _____.

2. Распредели слова в три столбика.

уж_н, уж_нать, м_линовый, м_лина, изуч_ть, х_лодный, суб_ота, в_сёлый, р_совать.

<u>Сущ.</u>	<u>Прил.</u>	<u>Гл.</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Подчеркни имена существительные в ед. ч.

вагоны, моряк, зонтик, голоса, дороги, избушка, язык, пальцы, учебники

4. Соедини слова стрелками:

синица	облако	
ветер	ОДУШ.	мухомор
ромашка	муравей	
яблоко	НЕОДУШ.	охотник
космонавт	сапог	

5. Поставь вопрос к глаголам.

_____?

спорит

_____?

молчу

_____?

спал

_____?

нарисует

6. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни все прилагательные волнистой линией.

В_сна пошла по полям как м_лодая хозяйка. Подул тёплый вет_р. С крыш сп_лзал мокрый сне_. Закр_чали в с_ду галки. Заблестели тёмные ве_ки д_рев_ев. Вес_ло зашумел лес. Зацв_ли первые в_сенние цв_ты. Поб_жали звонкие руч_и.

В третьем предложении подчеркни главные члены предложения.

3 класс

Входная контрольная работа

Диктант.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят сухие листья и трава на тропе у дома.

Грамматические задания:

1. В предложении подчеркните главные члены предложения и обозначьте части речи.

I вариант – в третьем предложении

II вариант – в четвертом предложении

2. Из диктанта выпишите три слова с безударной гласной и подберите к нему проверочное слово.

3. Выпиши из текста слово, в котором звуков больше чем букв.

4*. К существительным подберите подходящие имена прилагательные.

Весна _____

Снег _____

Сороки _____

Контрольная работа по итогам 1 четверти.

Диктант.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать обычную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

Слово для справок: постоянно.

Грамматические задания:

1. Разбери по составу слова, к прилагательным подбери 1 синоним 1 антоним

1 Вариант- дом, жаркий.

2 Вариант-слон, длинный

2. Запиши по одному примеру:

Однозначные слова: _____

Многозначные слова: _____

3. *Сочини и запиши рассказ на тему «Осень», используя опорные слова: холоднее, солнце, разноцветная, гулять, шуршать, облака, дождь, улетають, стаи, разноцветная, золотая.

Контрольная работа по итогам 1 полугодия.

I вариант

Диктант.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание:

1.Разбери слова по составу:

местечко, утренний, побежал

2.Проведи фонетический анализ слова:

ёжик -

3.Выпиши из текста второе предложение, укажи главные члены, дай его характеристику.

4.В предложении **Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку** обозначь части речи.

5*.Составь и запиши текст. (2-4 предложения) на тему «Зимние каникулы».

Контрольная работа по итогам 3 четверти.

Диктант.

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматические задания:

1.Разберите по составу: блестит, березовая, рисовать

2. Выпишите и разберите по членам предложение, укажите части речи, дайте полную характеристику: 4 предложение.

3. Найди и выпишите существительное в творительном падеже единственного числа, выполни морфологический разбор данного слова.

Итоговая контрольная работа.

Диктант.

«Золотой дождь»

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились, а грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда.

2. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне.

Рядом запишите проверочные слова.

3. Выпишите из текста два слова с приставками. Разберите их по составу.

4. Определи род, число, падеж имен прилагательных: 6 предложение.

5. Нади и выпиши из текста :

- предложение с однородными членами

- сложное предложение

Контрольная работа № 1 по теме "Состав слова"

К каждому из заданий 1-8 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи цифру правильного ответа.

1. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) посуда
- 2) поездка
- 3) погода
- 4) посещать

2. Отметь слово, которое не является однокоренным

- 1) пруд
- 2) прудик
- 3) запруда
- 4) пруды

3. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «домики»

- 1) Только приставка
- 2) Только окончание
- 3) Приставка и окончание
- 4) Суффикс и окончание

4. Отметь слово, которое соответствует составу: приставка, корень, окончание.

- 1) рыбак
- 2) подруга
- 3) помидор
- 4) дорога

5. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

- 1) Летать, лето, лётчик.
- 2) Корм, накормить, кормушка.
- 3) Гористый, пригорок, горе.
- 4) Рисовый, рисовать, рисунок.

При выполнении заданий 6 -11 запиши краткий ответ в указанном месте.

6. Продолжи высказывание.

Общая часть однокоренных слов, в которой содержится их основное лексическое значение это _____

7. Продолжи высказывание.

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это _____

8. Продолжи высказывание

Чтобы найти в слове окончание надо _____

9*. Составь и запиши слово, используя для этого приставку слова «забег», корень слова «гадать», суффикс слова «дорожка», окончание слова «дрова»

10. Разбери слова по составу.

Перевозка

лесник

ракета

11. Найди все правильные утверждения о составе слова. Обведи ответ.

В слове может не быть корня. ДА НЕТ

В слове может не быть приставки. ДА НЕТ

В слове может не быть суффикса. ДА НЕТ

В слове может не быть окончания. ДА НЕТ

12. Прочитай слова.

Ведро, подружка, осинка, пальто, норка, заморозки, снегопад, озеро, разъезды.

Запиши в каждый столбик таблицы по два примера, выбирая из слов, данных выше.

Корень, окончание	Корень, суффикс, окончание.	Приставка, корень, суффикс, окончание.

Контрольная работа №2 по теме "Правописание орфограмм в корне слова"

Диктант.

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидал знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово.) (По Е. Пермяку.)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть в первом предложении главные члены предложения. Определи части речи.
2. Разобрать по составу ЗИМНИЙ, ДЕДУШКА.
- 3*. Продолжить ряд слов, сходных по значению: УВИДАЛ, ...,
- 4.* Подобрать слово, имеющее такую структуру:



Контрольная работа №3 по теме: «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» Диктант.

На рыбалке.

Дорога шла через густую рожь. Вот пробежала мышь. В роще послышался плач. Это сыч затянул свою грустную песню. Под корнями старой берёзы бьёт холодный ключ. Мы подошли к реке и поставили шалаш. Наступила ночь. Кругом тишь. Мы закинули удочки. Сначала попадалась мелочь. Но скоро мне попался ёрш, а у брата на леске бился жирный лещ. Ночной пейзаж был удивительно красив.

(62 слова)

Грамматическое задание:

1. Запишите имена существительные в единственном числе: товарищи, мыши, обручи, (в) тиши.
2. Разберите слова по составу: подкормка, хлопущка.
3. Подчеркните грамматическую основу в 5 предложениях.

Контрольная работа № 4

по теме " Правописание безударных окончаний имен существительных"

1. Просклоняй существительные земля, подружка. Выдели окончания.

- Им. п. (есть) _____
 Р. П. (нет) _____
 Д. п. (дам) _____
 В. п. (вижу) _____
 Т. п. (восхищаюсь) _____
 П. п. (думаю о) _____

2. Подчеркни слово, которое нельзя просклонять.

Облако, тополь, метро, рябина, аллея, суббота.

3. Вставь пропущенные окончания существительных. В скобках укажи склонение и падеж.

Спал в колыбел (_____), свернул с дорожк (_____),
 погнался за зайц (_____), ехал в трамва (_____),
 подошёл к конюшн (_____), помог старушк (_____).

4. Спиши предложения, вставив пропущенные буквы. Выдели основу предложений. Над существительными укажи склонение и падеж.

Наш корабль ст(о/а)ял на якор(и/е) у б(и/е)регов Африк(и/е).
 На в(е/и)ршин(е/и) х(а/о)лма в(е/и)днелась небольшая деревенька.

5. обозначь склонение и падеж имен существительных. Допиши окончания.

от ветк... (__ скл., __ п.)	по кроват ... (__ скл., __ п.)
к ветк ... (__ скл., __ п.)	по копейк... (__ скл., __ п.)
в постел... (__ скл., __ п.)	в детств... (__ скл., __ п.)

Контрольная работа №5 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"

1. Продолжить предложение.

Имя прилагательное изменяется по _____, _____ и _____.

2. Из данных слов выбрать и подчеркнуть имена прилагательные.

молодёжь, молодит, молодой, мирный, мир, мирить, мировой, есть, еда, съестной, прыгучий, прыгал, прыжок, распрыгался.

3. Определить падежи следующих имён прилагательных.

чистой тетрадью (____ .п.), по замёрзшему озеру (____ .п.),
о мирном договоре (____ .п.), в хрустальной вазе (____ .п.)

4. Поставить данные словосочетания в родительном, творительном и предложном падежах.

зимний снег

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

дальнее озеро

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

любимая деревня

Р.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

5. Вставить пропущенные окончания имён прилагательных, выделить их. Определить падеж.

по (городской) телефону _____ (____ .п.)

у (северный) оленя _____ (____ .п.)

из (утренний) газеты _____ (____ .п.)

Контрольная работа № 6 по теме "Местоимение"

1. Вставь пропущенные слова.

Местоимение - это _____ речи, которая не _____ предметы, а только _____ на них.

2. Подчеркни местоимения.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если он, и я, и ты-
Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты
И деревья, и кусты.

3. Замени имена существительные подходящими местоимениями.
Определи лицо и число.

здание- _____ (__ л, __ ч.)

берлога- _____ (__ л, __ ч.)

изба- _____ (__ л, __ ч.)

хата- _____ (__ л, __ ч.)

гнёзда- _____ (__ л, __ ч.)

улей- _____ (__ л, __ ч.)

4. Зачеркни в каждой строчке лишнее слово.

А) я, они, на, ты

Б) но, оно, она, они

В) я, Яна, ты, вы

5. Вставь подходящие местоимения.

___ нарисую ёлочку. А ___ что будешь рисовать? Когда ___ придет?
Завтра ___ пойдём на речку. Кого ___ ждёте? Почему ___ улетают?

4 КЛАСС

Входная мониторинговая работа.

Диктант.

Ёж

В лес пришла осень. Редко теперь удаётся ежу съесть вкусный обед. Скрылись юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек. Через высокие кочки, через лесные поляны идёт ёж. В ясные осенние дни готовит себе ёж тёплое зимовище. Ночью и днём таскает он в нору сухие листочки, мягкий лесной мох. Скоро придёт зима. Накроет его нору тяжёлый снежный сугроб. Под глубоким сугробом хорошо ежу. До весеннего солнышка всю зиму проспит ёж. (69 слов)

Грамматическое задание.

Задание 1.

1. Выпиши из текста 1-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Задание 2.

Разбери слова по составу (выдели части слова):

вкусный

Задание 3.

В десятом предложении найди слово, в котором звуков больше, чем букв.
Выпиши это слово.

(Под глубоким сугробом хорошо ежу.)

Контрольная работа по итогам 1 четверти.

Диктант.

Лес украсился в желтые, красные, золотистые краски осени. Лучи солнца освещали поляну перед сторожкой. Дед Семен поднялся на зорьке, взял ружье и вышел из дома. Тропинка вела в редкий лес. По сторонам толпились редкие березки. У дороги попадались подберезовики, подосиновики. Вдруг над головой раздался протяжный крик. Высоко в небе

летел косяк журавлей. Птицы держали путь на юг. Их печальный крик звучал как прощальный привет родине.

Грамматические задания.

1. Выписать 2 предложения, разобрать предложение по членам и над словами написать, какой частью речи является.
2. У существительных 2 предложения обозначить склонение и падеж.
3. Из этого предложения выписать словосочетания.
4. * Морфологический разбор имени существительного.
у дороги
(У дороги попадались подберезовики, подосиновики.)

Демонстрация контрольной работы по итогам 1 полугодия.

Диктант. Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая – кукушка! (117 слов)

Грамматическое задание:

1. Первое предложение разобрать по членам и частям речи
2. * Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных
3. Морфологический разбор прилагательного зимние (Быстро наступали длинные зимние сумерки.)
4. Выписать из текста местоимения, указать их лицо, число и падеж.

Демонстрация контрольной работы по итогам 3 четверти.

Диктант Вечерняя прогулка

Перед заходом солнца я отправляюсь на свою обычную вечернюю прогулку. Весело пробираться по зарослям высокой, сочной, душистой травы. Я забираюсь в самую глушь леса. Вот уже с трудом пробираешься вперёд. С облегчением вздохнёшь, когда снова очутишься на солнечной опушке.

Какая перед тобой открывается красота! Внизу, как на ладони, расстилается широкая долина, по которой змеёй извивается синяя река. За рекой виднеется соседняя с нами деревня и моё любимое ближнее озеро. При солнечном освещении всё это принимает волшебный вид. (70 слов)

Грамматическое задание:

1. Выпиши глаголы из 5 предложения и укажи спряжение.
2. Сделать морфологический разбор глагола из 3 предложения: не вылетают (Пчёлы больше не вылетают.)
3. Найти и выписать предложение с однородными сказуемыми.
4. Подчеркнуть глаголы в неопределённой форме

**Демоверсия итоговой контрольной работы.
Диктант.**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо.

В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек.

Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса! Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (86 слов)

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор 2 предложения.
2. Выполни разбор слов по составу:
разбежалась, присмотреть.
3. Произвести фонетический разбор слова **листья**
4. Морфологический разбор местоимения **нам**.

Контрольная работа №1 по теме "Предложение"

1. Дополни высказывания.
Предложение, заключающее в себе вопрос, - это _____ предложение.
Предложение, которое содержит сообщение, повествование, рассказ о чем-либо, - это _____ предложение.
Предложение, которое содержит совет, просьбу, призыв, пожелание – это _____ предложение.

2. Выпишите предложения в следующем порядке: повествовательное, вопросительное, побудительное. Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Соблюдайте правила дорожного движения

Каждый человек должен соблюдать правила дорожного движения

Почему нужно соблюдать правила дорожного движения

3. Подчеркни в тексте обращения.

- Ты, Заяц, как спишь?

- Как положено – лёжа.

- А ты, Цапля?

- А я стоя.

- Выходит, друзья, что я удобнее всех сплю.

- А как же ты спишь-отдыхаешь, Летучая мышь?

- Да вниз головой...

4. Подчеркни основу только у нераспространённых предложений.

Наступила золотая осень. Пожелтела листва. Птицы улетели в тёплые края. Опустел лес. Слышно, как дует ветер. Холодает.

5. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания с вопросами.

Холодный ветер гонял опавшие листья.

6. Составь и запиши из данных слов распространённое предложение. Разбери предложение, пользуясь памяткой, и дай его характеристику.

Деревьями, лесу, под, рыщут, в, дикие, звери.

7. Расставь знаки препинания. Обоснуй свой выбор.

Утро было морозное но лужи не замерзли.

Скрылось весеннее солнце птицы в лесу еще не спят.

Дети увидели в лесу ёжика но не подошли к нему.

Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдали.

Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги.

День был сырой, пасмурный но тёплый.

Контрольная работа №2

по теме "Правописание гласных и согласных в значимых частях слова"

ДИКТАНТ.

ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. Покраснели осинки, пожелтели березки. Гроздья ягод созрели на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растет пушистый ельник. Зеленеют молодые елочки.

Из земли бьет чистый родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли весёлый костер на берегу речки.

В лесу было очень тихо. Дети сели вокруг огня.

Сережа наполнил чайник водой. Пора заваривать чай. Анна угостила ребят печеньем. По дороге домой все пели песни. (73 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения.

I вариант: 3-е предложение.

II вариант: 6-е предложение.

2. Выписать из текста по 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, с парной согласной в корне.

Задание 3.

Разобрать слова по составу.

I вариант: осенняя, прогулка.

II вариант: пушистый, елочки.

Задание 4.

Составить слова с данными частями слов.

чик	истая
ист	овый
ливый	

Контрольная работа №3 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных".

Диктант.

Поездка к дедушке.

Летом к дедушке Илье Петровичу приехал внук Миша. Мальчик ехал на поезде по железной дороге, потом плыл по широкой реке Волге на лодке. От пристани до деревни он ехал на лошади.

Дача дедушки стоит на краю деревни. Около дачи растут груши и густые кусты сирени. Небольшой домик дедушки утопает в яркой зелени. Перед домом кусты малины со сладкими ягодками.

Дедушка часто рассказывал внуку об интересной жизни птиц и зверей. Миша с большим интересом слушал его. (75 слов)

Грамматические задания:

1. Сделать полный разбор предложения: 1 вар. - 4 пред-е, 2 вар. - 10 пред-е

2. Выполнить морфологический разбор имени сущ. 1 в. - (на) лошади, 2 в. - (в) зелени.

Контрольная работа №4 по теме

"Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных".

Диктант.

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстроного дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Составить три словосочетания: прил. + сущ. м. р. в Т. п., прил. + сущ. ср. р. в Д.п., прил. + сущ. ж. р. в П. п.
3. Списывать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные.
 - 1) В ..., ..., ... уборе стоит осенний лес.
 - 2) На ... небе загорелись ... звёзды.

Контрольная работа №5

по теме" Правописание безударных личных окончаний глагола"

Совість.

Нина не приготовила уроки. Она решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак под куст, а сама побежала за бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак она постыдилась и оставила его под кустом. Прибежала собака и съела завтрак. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

Грамматические задания

1. Выписать из текста 3 глагола, указать время, число, род.
2. Поставить глаголы в форму 3-го лица, един.числа: *топить, водить, пачкать, рыть*.
3. Выполнить морфологический разбор *приготовила, убегал*.

Всероссийская проверочная работа

Диктант.

Путешествие на поезде.

Интересно летом путешествовать на самолёте, на автобусе, на быстроходной лодке. Вам нравится обычный плот? Прекрасно! Но лучше всего путешествовать на поезде.

Отъезд. На перроне вокзала тебя провожают друзья. И вот ты уже сидишь в вагоне. В купе уютно. Проводник приветливо улыбается пассажирам. Стучат колёса. В открытое окно бьёт ветер или льёт дождь, а у тебя чудесное настроение. Впереди столько нового, неизвестного, радостного. И ты счастлив!

(65 слов.)

Грамматические задания:

1 . Спишите предложение. На перроне вокзала тебя провожают друзья.

(Предложение не записывается на доске, а проговаривается устно).

Выделите грамматическую основу и укажите части речи во всем предложении.

2. Выпишите из текста по два примера на каждую указанную орфограмму.

Буквы – орфограммы подчеркните:

- безударные гласные в корне слова;
- неизносимые согласные;
- парные согласные;
- разделительный Ъ;
- удвоенные буквы согласных в корне.

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
материалов по учебному предмету «Математика»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	32
2 класс	32
3 класс	37
4 класс	40

1 класс

Итоговая контрольная работа

1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания

2. Продолжи закономерность

19, 28, 37, , , , , .

3. Найди значения выражений.

$5 + 4 =$	$11 - 6 =$	$10 + 0 =$
$7 - 3 =$	$8 + 7 =$	$9 - 9 =$
$9 - 6 =$	$4 + 9 =$	$12 - 0 =$
$2 + 7 =$	$14 - 5 =$	$17 + 1 =$

4. Сравни $<$, $>$, $=$

10 см	15 см	1 дм	10 см
2 дм	12 см	1 дм 4 см	15 см

5. Реши задачу.

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

6. Реши задачу.

Мама купила 10 кг слив. Из 2 кг она сварила компот, а 3 кг заморозила. Сколько кг слив осталось у мамы?

7*. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

2 класс

Входная контрольная работа

1. Реши задачу:
У Кати в букете 7 кленовых листьев, а осиновых на 4 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?
2. Вычисли:
 $14 + 5 =$ $6 + 5 =$ $13 - 9 =$ $14 - 10 =$
 $12 + 3 =$ $7 + 4 =$ $11 - 8 =$ $16 - 3 =$
 $11 - 8 =$ $8 + 7 =$ $16 - 9 =$ $15 - 2 =$
3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки « $\square\square$ », « \square » или « $=$ ».
 $9 * 7$ $5 - 3 * 9$ $1\text{дм } 8\text{см} * 18\text{ см}$
 $4 * 9$ $8 + 2 * 10$ $3\text{ дм} * 3\text{см}$
4. Начерти два отрезка. Один длиной 7 сантиметров, другой на 3 сантиметра меньше.
- 5*. Оля взяла лист бумаги и согнула его пополам. Потом она согнула бумагу ещё два раза и разрежала по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Оли?

Контрольная работа за 1 четверть

1. Реши задачу.
В гараже было 13 машин, а автобусов на 6 меньше. Сколько всего машин и автобусов было в альбоме?
2. Найди значения выражений:
 $15+5$ $9+7$ $7+8-9$
 $12-4$ $18-9$ $8-5+9$
3. Начерти два отрезка. Один длиной 5 сантиметров, другой на 2 сантиметра длиннее.
4. Сравни и поставь вместо звездочки знак « $<$ », « $>$ » или « $=$ »:
 $8\text{ см } 2\text{мм}$ 45 мм
 $4\text{ дм } 8\text{ см}$ 83 см
- 5*. Сделай рисунок и запиши только результат.
У Светы было 6 открыток, а у Иры было 10 открыток. Каждая из них подарили Свете половине своих открыток. Сколько открыток у Светы стало?

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Реши задачу:
Таня в первый день прочитала 20 страниц, а во второй день на 7 страниц меньше. Сколько страниц прочитала Таня за 2 дня?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{l} 50-32 = \quad 45+13 = \quad 100 - 55 + 4 = \\ 40-18 = \quad 23+17 = \quad 90 - (13 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение: $3 + x = 15$

4. Найди периметр данной фигуры.



5*. Коля раскрасил половину картинок в альбоме. Сколько всего картинок в альбоме, если осталось раскрасить 5 картинок?

Контрольная работа за 3 четверть

1. Реши задачу.

В магазин привезли 3 коробки конфет по 4 кг. и 2 коробки печенья по 3 кг. Сколько всего сладостей привезли в магазин?

2. Реши примеры, записывая столбиком.

$$\begin{array}{l} 27 + 34 \quad \quad 72 - 17 \\ 45 + 35 \quad \quad 90 - 22 \end{array}$$

3. Найди значение числовых выражений:

$$\begin{array}{l} 2 * 5 \quad \quad 7 * 4 \\ 4 * 3 \quad \quad 9 * 2 \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник со стороной 2 см и 3 см. Вычисли его периметр.

5. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{l} 35 \text{ см} \dots 4 \text{ дм} \quad 2 \text{ см} \quad \quad 1 \text{ ч} \dots 79 \text{ мин} \\ 6 \text{ дм} \quad 1 \text{ см} \dots 60 \text{ см} \quad \quad 2 \text{ мин.} \quad 100 \text{ сек.} \end{array}$$

6* На весах, которые находятся в равновесии, на одной чашке лежит 1 яблоко и 2 одинаковые груши. На другой чашке – 2 таких же яблока и 1 такая же груша. Что легче: яблоко или груша?

Итоговая контрольная работа за 2 класс

1. Реши задачу:

В магазине привезли 9 ящиков яблок по 8 кг. За день продали 34 кг. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Реши задачу:

В вазе 3 яблока, а груш в 5 раза больше. Сколько было груш в вазе?

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 40 : 8 = & 88 - 79 + 11 = \\ 30 : 3 = & 5 \cdot 2 = & 90 - (5 + 38) = \end{array}$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 6 \text{ дес.} * 57 \text{ ед.} & 2 \text{ дм} * 23 \text{ см} & 70 - 33 * 46 - 10 \\ 79 \text{ ед.} * 7 \text{ дес.} 5 \text{ ед.} & 4 \text{ м} 8 \text{ дм} * 55 \text{ дм} & 52 + 40 * 30 + 56 \end{array}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см. и 3 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 40 рублей. Папа дал ей 2 монеты. Всего у неё стало 50 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Контрольная работа №1 по теме "Устное сложение и вычитание"

1. В столовой было 42 пирожка. На первой перемене продали 12 пирожков, на второй перемене 10 пирожков. Сколько пирожков осталось в столовой?

2. Решить выражения:

$$\begin{array}{llll} 50 + 4 = & 47 + 8 = & 80 - 38 = & 85 - 50 + 5 = \\ 56 - 50 = & 39 + 3 = & 100 - 4 = & 70 - (40 - 8) = \\ 97 - 73 = & 17 + 20 = & 55 - 6 = & 32 + (12 - 2) = \end{array}$$

3. Найди периметр треугольника со сторонами 5 см, 2 см, 4 см

4. Сравни и поставь знаки: >, <, =.

$$\begin{array}{lll} 38 \dots 83 & 80 + 5 \dots 85 & 9 \text{ дм} 1 \text{ см} \dots 19 \text{ см} \\ 27 \dots 42 & 57 - 50 \dots 10 & 6 \text{ дм} 8 \text{ см} \dots 68 \text{ см} \end{array}$$

5. * Реши задачу:

Оля записала число 43 и зачеркнула цифру 3. На сколько уменьшилось число?

Контрольная работа № 2

«Письменные приёмы сложения и вычитания»

1. **Реши задачу**

У Кролика на первой грядке выросло 45 морковок, а на второй на 18 морковок меньше, чем на первой. Сколько морковок выросло у кролика на двух грядках?

2. **Запиши выражения и найди их значение**

К разности чисел 75 и 29 прибавь число 17.

Из числа 64 вычешь сумму чисел 29 и 18.

3. **Сравни**

1 м ... 60 см

1 ч ... 100 мин

3 см ... 13 мм

2 дм ... 20 мм

4. **Реши уравнения**

$$x + 27 = 24$$

$$90 - x = 51$$

5. **Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см, найди его периметр.**

6. **Реши примеры в столбик**

$$43 - 29 \quad 56 - 37 \quad 52 + 29 \quad 70 - 47 \quad 48 + 51$$

Контрольная работа № 3

по теме "Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

1. **Реши задачу.**

В летний лагерь дети приехали на двух автобусах. В первом автобусе было 46 детей, а во втором - на 6 детей меньше. Сколько всего детей приехало в летний лагерь?

2. **Вычисли, записывая решение в столбик.**

$$70 - 37 \quad 73 - 46 \quad 29 + 37$$

$$60 - 19 \quad 66 - 34 \quad 54 + 16$$

3. **Решить уравнения**

$$34 + x = 64 \quad y - 23 = 50$$

4. **В одной коробке 6 карандашей. Купили**

4 коробки карандашей. Сколько всего карандашей купили? Сделай схематический рисунок и реши задачу.

5. **Начертить прямоугольник со сторонами**

7 см и 3 см. Найти периметр этого прямоугольника.

6*. **Сад прямоугольной формы решили огородить изгородью. Сколько метров изгороди придётся изготовить, если длина сада 26 м, а ширина 18 м?**

Контрольная работа №4

по теме «Табличное умножение и деление».

1. **Решите задачу.**

Цена одной тетради 8 р. Сколько стоят 3 такие тетради?

2. **Решите задачу.**

15 столиков расставили в 3 одинаковых ряда. Сколько столиков в одном ряду?

3. **Выполни вычисления:**

$$6 \cdot 3 \quad 14 : 2$$

$$2 \cdot 8 \quad 18 : 3$$

$$4 \cdot 3 \quad 24 : 8$$

4. **Найдите значения выражений.**

$$18 : 2 \cdot 3 \quad 3 \cdot 4 + 68$$

$$14 : 7 \cdot 9 \quad 8 \cdot 3 - 6$$

$$10 : 5 \cdot 6 \quad 5 \cdot 3 + 71$$

5. Сравните числовые выражения. ($>$ $<$ $=$)

$5 \cdot 9$ и $9 \cdot 5$

$7 \cdot 4$ и $7 \cdot 3 - 4$

$10 \cdot 0$ и $0 \cdot 5$

$70 : 10$ и $70 : 7$

6. Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр этого квадрата.

7.* Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные равенства

20: .. = 5 · 2

: 6 = 14 : 7

3 КЛАСС

Входная контрольная работа

1. Решите задачу:

В вазе было 35 слив и 25 абрикос. Съели 28 фруктов. Сколько фруктов осталось в вазе?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$42 - 21 =$

$90 - 28 =$

$58 + 11 =$

$44 + 56 =$

$83 - 57 =$

$57 + 27 =$

3. Решите уравнения:

$X - 28 = 60$

$X + 32 = 79$

4. Сравните:

4см 3мм ... 40мм

3м 7дм ... 4м

1ч ... 80 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 2 см больше.

6. * Задача на смекалку

Для одного трехколесного велосипеда нужно 2 маленьких колеса и 1 большое. Сколько велосипедов можно собрать, если имеется 25 маленьких и 30 больших колес?

Контрольная работа по итогам 1 четверти.

1. Реши задачу.

Блокнот стоит 9 рублей, а журнал в 3 раза дороже. Сколько всего денег заплатили?

2. Расставь порядок действия и найди значение выражения

$(27 + 27) : 6 + (54 + 27) : 9 + (80 - 32) : 8$

$27 + (9 \cdot 6 - 25) + 72 : 8$

3. Сравнить:

23дм ... 30см

600 кг ... 7ц

2 ч 15 мин ... 125 мин

48 ч. ... 3сут.

4. Реши задачу.

Ширина прямоугольника равна 4 см, а длина на 3 см больше. Начерти данный прямоугольник и найди его периметр.

5* В шкафу 3 юбки и 4 блузки. Сколько разных костюмов можно составить из этих вещей?

Контрольная работа за 1 полугодие.

1. Реши уравнения.

$$56 : x = 7 \quad 75 + x = 90$$

2. Найди значения выражений.

$$(5 \cdot 6 - 3 \cdot 4 + 48 : 6) + (82 - 78) \cdot 7 - 13$$

$$(69 - 45) : 3 \cdot 2 + (43 - 34) \cdot 2$$

3. Реши задачу.

Купили 4 ящика яблок по 7 кг в каждом ящике. Из них 17 кг съели. Сколько килограмм яблок осталось в ящиках?

4. Реши задачу.

В парке посадили 27 берез, а кленов в 3 раза меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

5. Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина 6 см. Найди периметр и площадь.

6*. Реши задачу

Если каждый из 3 мальчиков возьмет из вазы 4 абрикоса, то в ней останется 1 абрикос. Сколько всего абрикосов?

Контрольная работа за 3 четверть.

1. Найди значение выражений:

$$864 : 2 \quad 693 : 9 \quad 76 : 3 \quad 315 : 5 \quad 261 : 3 \quad 59 : 4$$

2. Реши задачу, составив краткое условие:

В паркеросло 253 осин в 3 ряда и 484 березы. На сколько больше осин, чем березросло в парке?

3. Укажи порядок действий и найди значение

$$9 \cdot 4 - 6 \cdot 4 : (33 - 25) \cdot 5$$

$$3 \cdot (12 - 8) : 2 + 8 \cdot 9 - 38$$

4. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м длиннее.

5*. Начерти числовой луч с единичным отрезком 8 см.

Итоговая контрольная работа

1. Реши задачу:

Продали 28 пакетиков семян по 8 зерен в каждом и 7 пакетиков по 12 зерен в каждом. Сколько всего семян в проданных пакетах?

2. Вычисли значение выражений:

а) $91 : 7 \quad 32 \cdot 4 \quad 60 : 15 \quad 65 : 8$

б) $(70 \cdot 7 - 40) : 5 \cdot 2 =$

в) Запиши решение «столбиком»:

$243+45 \quad 78+64 \quad 638+161 \quad 956 - 635 \quad 576 - 93$

3. Запиши число, состоящее:

а) Из 8 сот. 5 дес. 3 ед.

б) Из 6 сот. и 9 ед.

в) Из 3 ед. первого разряда, 6 ед. второго разряда и 2 ед. третьего разряда.

Запиши, полученные числа в порядке возрастания.

4. Реши задачу:

Длина прямоугольника 6 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

5. * У Кости в ведре ерши, пескари, окуни – всего 14 рыбок. Ершей на 10 больше, чем пескарей. Сколько ершей, пескарей и окуней в отдельности у мальчика?

Контрольная работа №1 по теме: "Умножение и деление"

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось

прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$(17-8) \times 2 =$

$82-66 =$

$(21-6) : 3 =$

$49+26 =$

$18 : 6 \times 3 =$

$28+11 =$

$8 \times 3 - 5 =$

$94-50 =$

4. Сравните:

$38+12 \dots 12+39$

$7+7+7+7 \dots 7+7+7$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

6. * Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

8	13	
		14

Контрольная работа №2 по теме: "Текстовые задачи"

Реши задачи.

1. У Школьников было 36 кустов рассады. Они посадили на 2 клумбы по 6 кустов. Сколько кустов рассады им осталось посадить?

2. Хозяйка купила 3 кг яблок, а груш – на 6 кг больше. Во сколько раз больше купила хозяйка груш, чем яблок?

3. Собрали 50 кг яблок. Из 15 кг сварили варенье, а остальные яблоки упаковали в 5 мешков поровну в каждый. Сколько килограммов в каждом мешке получилось?

4. Портниха пришила к одежде 16 больших и 29 маленьких пуговиц. На каждую вещь она пришивала по 5 пуговиц. К скольким вещам она пришила пуговицы?

5. В 6 гирляндах по 7 жёлтых фонариков и в нескольких гирляндах по 8 красных. Всего в этих гирляндах 90 фонариков. В скольких гирляндах красные фонарики?

Контрольная работа №3 по теме: "Арифметические действия"

1. Вычислите:

$$782 - (259 + 523)$$

$$762 : 7 + 102 \cdot 8$$

2. Решите уравнение с проверкой.

$$z \cdot 9 = 945$$

3. Длина прямоугольника равна 6 см, а его площадь равна 24 см².

а) Найдите ширину этого прямоугольника.

б) Постройте этот прямоугольник.

4. Туристам нужно было пройти 38 км. Первые три часа они шли со скоростью 6 км/ч, а оставшуюся часть пути – со скоростью 5 км/ч. Сколько всего времени были в пути туристы?

5. Выясните, какие высказывания истинные. Спишите только номера истинных высказываний.

1) Никакие фрукты – не персики.

2) Все фрукты – персики.

3) Некоторые фрукты – персики.

4) Никакие персики – не фрукты.

5) Все персики – фрукты.

6) Некоторые фрукты – не персики.

6. Человек движется со скоростью 18 дм/с. Выразите эту скорость в м/мин.

Контрольная работа №4 по теме: "Геометрические фигуры"

1. Начерти квадрат, периметр которого равен 12 см.

2. Начерти прямоугольник, длина которого – 6 см, а ширина на 2 см короче. Вычисли его периметр и площадь.

3. Периметр треугольника равен 46 см. Длина одной его стороны 15 см, а другой – 18 см. Найди длину третьей стороны этого треугольника.

4. Сравни величины.

3 дм 4 см ... 4 дм

3 дм 63 см ... 7 дм

5 м 20 см ... 5 м 2 дм

40 см ... 4 дм

2 см ... 9 мм

324 см ... 3 м 42 см

5. Выполни преобразования.

4 м 71 см = ... см

67 см = ... дм ... см

530 см = ... м ... см

5 м 6 дм = ... дм

46 дм 4 см = ... см

75 мм = ... см ... мм

850 см = ... м ... дм

48 дм = ... м ... дм

4 КЛАСС

Входная мониторинговая работа

1. а) Запиши числа в порядке возрастания:

704, 7 040, 7 004, 407, 7 404, 7 400.

б) Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

6084 =

2. реши задачу.

За стол и 3 стула уплатили 910 рублей. Сколько стоит стул, если стол стоит 370

рублей?

3. Выполни вычисления.

$(6\,000 - 4\,567) \cdot 2$

$(7\,864 + 7\,247) : 3 - 948$

4. Вычисли, записывая вычисления в столбик, ответ представьте во всех данных единицах измерения:

6 ч 20 мин – 34 мин

10 м 6 см + 8 дм 7 см

8 т 6 кг – 15 ц 28 кг

5. Реши уравнение.

$$x - 170 = 600 \cdot 5$$

Контрольная работа по итогам 1 четверти

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 65 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 4 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 20 мм. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Построй окружность, диаметр которой равен 3 см

4. Сравни

1382 м ... 1 км 382 м

6 кг 2 г ... 602 г

834 см² ... 34 дм²

5.* В двух киосках одинаковое количество журналов. Когда в оба киоска привезли ещё 35 журналов, то в первом стало 40 журналов, а во втором – 25. Сколько журналов было в каждом киоске?

Мониторинговая работа за I полугодие

Задание 1.

Запиши решение задачи и ответ.

Три дня Аня читала по 85 страниц книги, а четыре дня по 90 страниц. Сколько всего страниц прочитала Аня за эти дни?

Задание 2.

Вычисли.

$$18\,260 - 783 + 180 : 9$$

$$604 \cdot 8 + 209 \cdot 9$$

Задание 3.

Вырази.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

Задание 4.

Реши геометрическую задачу.

Начерти квадрат, периметр которого равен 12 см. Вычисли площадь этого квадрата.

Задание 5*.

Отец оставил трём сыновьям в наследство 36 верблюдов. Старшему сыну досталось больше всех, а младшему – меньше всех. Если бы старший сын отдал младшему двух верблюдов, то у всех стало бы верблюдов поровну. Сколько верблюдов досталось в наследство среднему сыну?

Контрольная работа по итогам 3 четверти

1. Решите задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите примеры столбиком и выполни проверку

$$\begin{array}{r} 708 \cdot 9 \\ 2\ 850 - 1436 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 025 : 5 \\ 3529 + 2367 \end{array}$$

3. Найдите значение выражения

$$5127 \cdot 62 + 342018 : 9 - 17806 =$$

4. Длина огорода прямоугольной формы 40 м, а ширина составляет четвертую часть длины. Найдите площадь и периметр огорода.

5.*В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли?

Итоговая контрольная работа

1. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 68 км/ч, мотоцикла – 76 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Вычисли:

$$7\ \text{ч}\ 12\ \text{мин} + 5\ \text{ч}\ 48\ \text{мин} - 10\ \text{ч}\ 50\ \text{мин} =$$

$$9\ \text{км} - 524\ \text{м} + 36\ \text{км}\ 18\ \text{м} =$$

3. Найди значение выражения, записывая действия столбиком.

$$425\ 706 - (150\ 612 : 489 + 243\ 647) =$$

4. Решите задачу.

Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м², а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

5*. Решите задачу.

На полку, где стояли пакеты с яблочным соком, поставили 12 пакетов с апельсиновым соком. После того как продали половину всех пакетов, на полке осталось 19 пакетов с соком. Сколько пакетов с яблочным соком было сначала?

Всероссийская проверочная работа

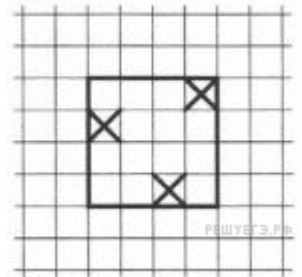
1. Найдите значение выражение $87 - 69$.
2. Найдите значение выражения $(12 + 17) \cdot 3 + 15$.
3. У Марины есть список продуктов, которые ей нужно купить:

Масло — 1 пачка
 Сахар — 1,5 кг
 Яблоки — 2 кг
 Хлеб белый — 1 батон

Сколько сдачи она получит с 500 рублей, если пачка масла стоит 80 рублей, килограмм яблок — 70 рублей, батон хлеба — 23 рубля, а килограмм сахара — 46 рублей?

Запиши решение и ответ.

4. Марк Твен родился в 1835 году, а в 1876 году он написал книгу «Приключения Тома Сойера». Сколько ему тогда могло быть лет?

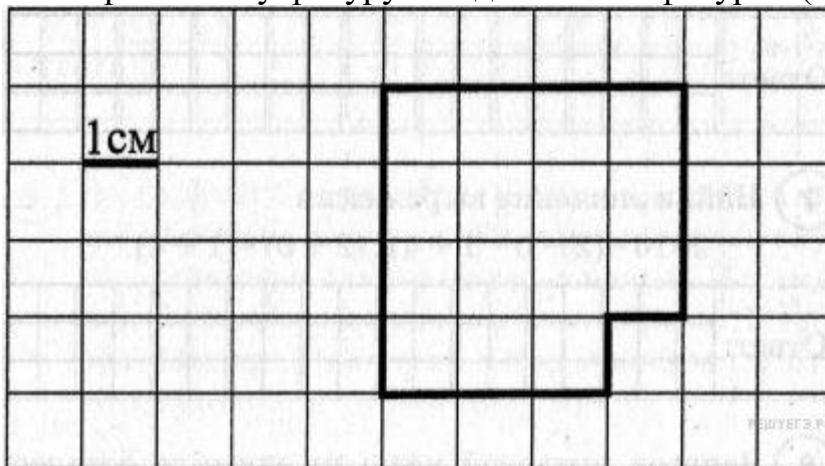


5. Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см. Найди площадь этого прямоугольника.

6. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена геометрическая фигура.



Разрежьте эту фигуру на одинаковые фигурки (смотри рисунок справа).



7. В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3

Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

8. В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество школьников				
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	13	10	15	16	17
Девочки	15	14	14	12	9

В каком классе больше всего учеников?

9. Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

10. Двенадцать каменщиков построили первый этаж детского сада за 28 дней. Чтобы ускорить окончание работы, на строительство второго этажа, точно такого же по размерам, прораб стройки пригласил ещё несколько каменщиков из другой бригады. Сколько каменщиков пригласил прораб, если второй этаж был построен за 16 дней?

Запиши решение и ответ.

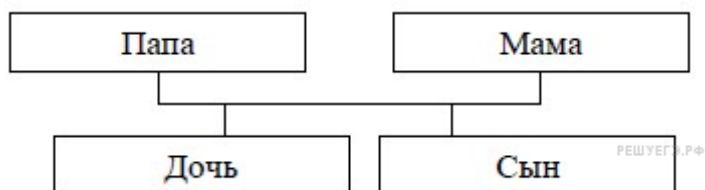
11. Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам. У кого Татьяна была в 11:30?

12. На компьютере установлен пароль, состоящий из семи цифр. Цифры идут в порядке возрастания, т. е. каждая следующая цифра больше предыдущей. Вторая цифра в этом пароле — «3», пятая — «6».

Перечисли все цифры, которые могут стоять на седьмом месте в пароле.

13. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

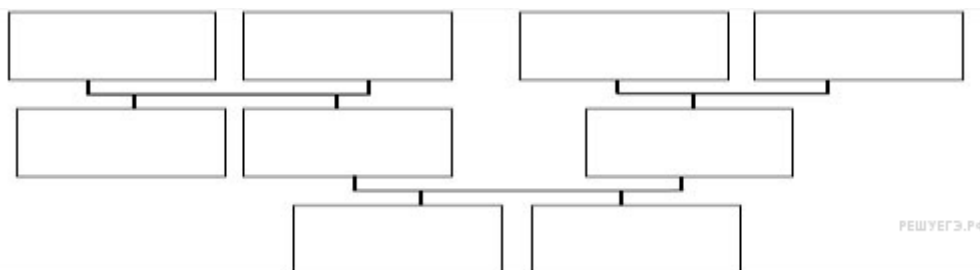


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

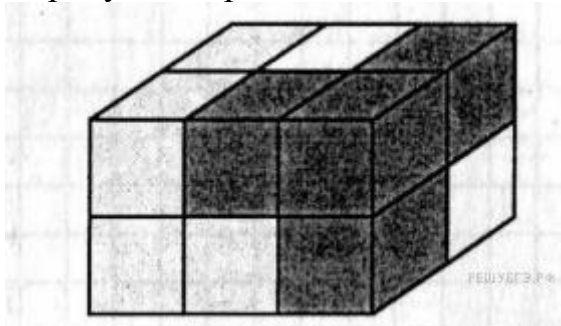
Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатъевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

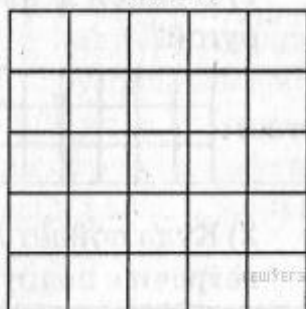
Схема для заполнения



14. Брусок, изображённый на данном ниже рисунке, собран из трёх деталей. Каждая деталь состоит из четырёх кубиков и окрашена в свой цвет. Нарисуй изображение белой детали.



Ответ



15. В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

"Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000»

1. Решите задачу.

В саду растёт малина и смородина. Малины – 7 рядов по 27 кустов в каждом, смородины – 6 рядов по 42 куста в каждом. Каких кустов больше и на сколько ?

2. Найдите значения выражений. $18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$

$400 - (80 + 180 : 3) + 60$

3. Решите примеры столбиком.

$293 + 356$ $705 - 465$ 168×4 $848 : 8$

$708 + 164$ $927 - 349$ 327×3 $588 : 7$

4. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 18 см и 5 см.

Контрольная работа № 2 по теме "Величины"

1. Решите задачу:

Масса пачки чая 50 г. Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

2. Решите примеры:

$473 + 124$ 198×4 $852 : 4$

$683 - 192$ 167×3 $432 : 3$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$8004\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$ $2\text{мин}15\text{с} = \dots\text{с}$

$5\text{кг}040\text{г} = \dots\text{г}$ $1207\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$

$72\text{ч} = \dots\text{сут.}$ $180\text{мин} = \dots\text{ч}$

4. Сравните и поставьте знаки $<$ $>$ $=$:

$6\text{т}800\text{кг} \dots 68\text{ц}$ $4\text{мин}2\text{с} \dots 42\text{с}$

$3\text{км}205\text{м} \dots 3.205\text{м}$ $3\text{мес.} \dots 100\text{сут.}$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия»

1. Реши задачу.

Для посадки привезли 100 саженцев. Перед школой посадили 3 ряда саженцев по 14 в каждом, а за школой – 2 ряда по 20 саженцев в каждом. Сколько саженцев осталось?

2. Расставь порядок действий и вычисли.

$(400 - 302) : 2 + (176 + 358)$

$$600 - (180 + 90) : 3 \cdot 5$$

$$94 : (64 : 32) \cdot 3$$

3. Вычисли в столбик.

$$246 + 387$$

$$304 - 132$$

$$278 \cdot 3$$

$$912 : 4$$

$$572 + 328$$

$$500 - 158$$

$$463 \cdot 2$$

$$614 : 2$$

4. Запиши цифрами числа.

$$6 \text{ сот. } 9 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} =$$

$$4 \text{ сот. } 5 \text{ ед.} =$$

$$7 \text{ сот. } 2 \text{ дес.} =$$

$$3 \text{ сот.} =$$

5. Сравни числа ($>$, $<$, $=$).

$$300 \dots 600$$

$$444 \dots 333$$

$$800 \dots 790$$

$$187 \dots 781$$

Контрольная работа №4 по теме "Работа над текстовой задачей"

1. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два мотоциклиста. Они встретились через 9 часов. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость одного мотоциклиста 86 км/ч, а скорость второго 71 км/ч.

2. Реши задачу.

Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Реши задачу.

Две моторки с базы поплыли в противоположных направлениях. Одна поплыла вправо со скоростью 80 км/ч, а другая влево со скоростью 40 км/ч. На какое расстояние друг от друга они удалились через 3 часа?

4. Реши задачу:

Машина ехала по дороге 3 часа со скоростью 70 км/ч, а затем выехала на шоссе, увеличив скорость на 10 км/ч, ехала еще 4 часа. Сколько километров проехала машина за все время?

5. *У мальчика столько сестер, сколько и братьев. А у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько братьев и сколько сестер в этой семье?

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
материалов по учебному предмету «Окружающий мир»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	52
2 класс	54
3 класс	58
4 класс	62

1 класс

Итоговая контрольная работа

А 1. Какое время года изображено на картинке ?

Отметь знаком «х».

- 1) осень
- 2) зима
- 3) лето
- 4) весна



А 2. Найди картинку, на которой изображен лист тополя. Отметь знаком «х».



А 3. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



- 1) шампиньон
- 2) лисичка
- 3) белый гриб

А 4. Отметь знаком «х» только под съедобными грибами.



А 5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?

Отметь правильный ответ знаком «х».

- 1) можно повредить яйца
- 2) птица бросит гнездо
- 3) птица испугается

А 6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?

Отметь знаком «х».

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) млекопитающие (звери)
- 4) птицы

А 7. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей?

Отметь знаком «х».

- 1) пауки
- 2) насекомые
- 3) пресмыкающиеся
- 4) млекопитающие

А 8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

<i>Глаза</i>	<i>слух</i>
<i>Язык</i>	<i>зрение</i>
<i>Уши</i>	<i>вкус</i>
<i>Нос</i>	<i>осязание</i>
<i>Кожа</i>	<i>обоняние</i>

А 9. Как называется орган человека, который может улавливать различные запахи? Отметь знаком «х».

- 1) Ухо
- 2) глаз
- 3) рука
- 4) нос

А 10. Отметь знаком «х» слова, которые характеризуют здорового человека.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Не курит | <input type="checkbox"/> 4) занимается физкультурой | <input type="checkbox"/> 7) часто болеет |
| <input type="checkbox"/> 2) закаленный | <input type="checkbox"/> 5) имеет хороший аппетит | <input type="checkbox"/> 8) много гуляет |
| <input type="checkbox"/> 3) бледный | <input type="checkbox"/> 6) всегда в хорошем настроении | <input type="checkbox"/> 9) ловкий |

А 11. Зачем нужно знать свой организм? Отметь знаком «х».

- 1) чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- 2) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- 3) чтобы умело использовать свои возможности

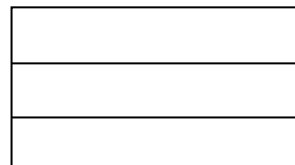
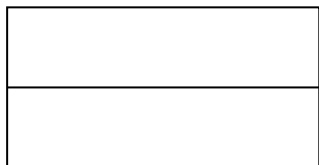
В 12. Продолжи предложения.

Я живу в стране _____ .

Столица моей Родины – город _____ .

В 13. Кто является главой государства в России? Напиши.

С 14. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



С 15. В лесу вырубил старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?

2 КЛАСС

Входная контрольная работа

1. Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком «х».

- осень
- зима
- лето
- весна

2. Когда мы встречаем Масленицу? Отметь знаком «х».

- осенью
- зимой
- летом
- весной

3. Найди картинку, на которой изображен лист дуба. Отметь знаком «х».



4. К какой группе относятся животные: жук, бабочка, гусеница, оса?
Отметь знаком «х».

- рыбы
- земноводные
- млекопитающие (звери)
- насекомые

5. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

- | | |
|-------|----------|
| глаза | слух |
| язык | зрение |
| уши | вкус |
| нос | осязание |
| кожа | обоняние |

6. Как называется орган человека, который улавливает звуки? Отметь знаком «х».

- ухо
- глаз
- рука
- нос

7. Отметь знаком «х» слова, которые характеризуют здорового человека.

- не курит
- занимается спортом
- болеет
- гуляет на свежем воздухе
- закаливается
- питается по режиму
- смотрит телевизор

играет в телефоне

8. Зачем нужно знать свой организм? Отметь знаком «х».

- чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- чтобы умело использовать свои возможности

9. Выбери название нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

10. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

11. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

12. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру. _____

Контрольная работа за первое полугодие.

1. Что относится к государственной символике?

- 1) герб, гимн, портрет президента
- 2) герб, гимн, государственный флаг
- 3) герб, государственный флаг, любимая песня

2. С помощью какого прибора измеряют температуру воздуха?

3. Что относится к живой природе?

- 1) звери, рыбы, озера
- 2) птицы, животные, деревья, лягушки
- 3) рыбы, птицы, камни

4. Что относится к неживой природе?

- 1) рыбы, дождь, скала, туча
- 2) моря, океаны, горы, снег
- 3) облака, стол, солнце, радуга

5. Какая птица не является перелетной?

- 1) сорока 2) грач 3) скворец

6. Подчеркни лиственные растения

- 1) дуб, калина, сирень
- 2) сосна, береза, клен
- 3) яблоня, ель, тополь

7. Выбери номер ответа, где указан пассажирский транспорт

- 1) лодка, машина скорой помощи, поезд
- 2) трамвай, троллейбус, поезд метро
- 3) автобус, машина пожарной службы, вертолет

8. Как называется прибор для определения сторон горизонта.

Итоговая контрольная работа

1. Отметь, что относится к живой природе?
 тетрадь синица самолет
2. На флаге России три полосы:
 красная и две белых белая, синяя и красная белая, голубая и желтая
3. Для роста растению нужно:
 песок, почва, воздух, вода
 тепло, воздух, свет, вода, почва
 вода, солнце, почва, горшок.
4. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это
 кустарник трава дерево
5. Животные, тело которых покрыто чешуей - это
 птицы насекомые рыбы
например: _____
6. Что такое глобус?
 модель Земли модель Солнца модель шара
7. Выбери название основной реки твоего края:
 Урал Волга Самара
8. Сколько планет вращается вокруг Солнца? 7 6 5
9. Как называется основной Закон нашей страны?
 Библией книгой Конституцией
10. Напиши летние
месяцы: _____
 Напиши дату своего дня рождения

11. Запиши цифрами порядок следования дней недели:

 суббота, воскресенье; вторник; четверг; понедельник ;пятница;
среда; .
12. Зачеркни лишнее: *Германия, Африка, Южная Америка, Австралия.*
 На каком материке мы живем ?

13. Сколько океанов на Земном шаре?

14. Запиши свой полный домашний адрес:

3 КЛАСС

Входная контрольная работа

1. Выделите только планеты:

Юпитер, Марс, Комета, Евразия, Меркурий, Солнце.

2 Выделите то, что может быть изображено на географической карте: моря, горы, города, озера, национальности, улицы, растения.

3. Найдите правильное утверждение:

а) Смена дня и ночи происходит потому, что Земля вращается вокруг Солнца;

б) Солнце- это планета;

в) Смена времен года происходит потому, что Земля вращается вокруг Солнца.

4. Выбери свойства воды:

а) не имеет вкуса и запаха, белая жидкость с приятным запахом, легко изменяет объём;

б) голубая жидкость без запаха, сохраняет свою форму, текуча;

в) прозрачная, бесцветная жидкость, не имеет вкуса и запаха, текуча, принимает форму сосуда.

5. К природным телам относятся:

1) океан 2) дом; 3) ромашка; 4) песочница; 5) дуб.

6. Назови необходимые условия для жизни на Земле:

7. Какая дата относится к 18 веку?

а) 1147 г. б) 1756 г. в) 1961г. г) 1880 г. д) 2021 г.

8. Напиши, что такое

Карта-_____

Глобус-_____

9. Подчеркни названия кустарников одной линией, деревьев – двумя линиями.

яблоня, можжевельник, подорожник, клен, крыжовник, лиственница, шиповник, лебеда.

10. Назовите способы изучения окружающего мира

11. Перечислите этапы проведения наблюдения или опыта

12. Приведи пример цепи питания в нашем крае.

Контрольная работа за I полугодие

1. Что такое почва?

2. Как происходит круговорот веществ?

Приведи пример круговорота веществ:

1) В водоеме-

2) В лесу-

3) На лугу-

3. Какие животные живут в лесу, на лугу, в водоеме?

4. Наука, которая изучает погоду:

а) метель б) метеор в) метеорология

5. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

6. Учёные – зоологи делят царство животных на группы. К каким группам принадлежат перечисленные животные?

ласка, лягушка, карп. Заполни таблицу.

рыбы	
млекопитающие	
земноводные	

7. В каком состоянии могут находиться вещества? Зарисуй как располагаются в них молекулы и приведи пример данного вещества.

8. Расскажи, чем занимаются данные виды экономики.

А) Строительство

Б) Сельское хозяйство

В) Транспорт

9. Расскажи о свойствах воды.

10. Главное свойство почвы ?

11 Напиши даты:

Первый полет в космос? Кто полетел? _____

Начало и окончание Великой Отечественной войны _____

12. Погода характеризуется:

а) сменой дня и ночи

б) вращением Земли вокруг Солнца

в) температурой, атмосферным давлением, направлением и силой ветра, осадками

13. Расскажи о размножении гриба.

14. Расскажи о причине смены природных зон. Назови природные зоны.

15. Назови животных и растения Оренбургской области?

Итоговая контрольная работа

A1. Выбери правильное название нашей страны и отметь « +» в окошке

□:

- Россия
- Российская республика
- Российское объединение
- Российская Федерация

A2. Отметь предмет, который НЕ относится к природе:

- муравей озеро
- книга Солнце

A3. Укажи кустарник:

- облепиха клён
- ольха крапива

A4. Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход:

- осень весна
- зима лето

A5. Определи, кто НЕ входит в группу зверей:

- корова лебедь
- медведь кролик

Часть II

B1. Что такое звезда, отметь верный ответ:

- раскалённое космическое тело, излучающее свет
- космическое созвездие
- маленькое солнце

V2. Какая звезда ближайшая к Земле:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Сириус | <input type="checkbox"/> Луна |
| <input type="checkbox"/> Марс | <input type="checkbox"/> Солнце |

V3. Отметь овощную культуру:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> кабачок | <input type="checkbox"/> лён |
| <input type="checkbox"/> арбуз | <input type="checkbox"/> пшеница |

V4. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры:

- чтобы прокормить себя
- для красоты
- чтобы прокормить животных
- чтобы делать ткани

V5. Найди лишнее животное:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> морж | <input type="checkbox"/> дельфин |
| <input type="checkbox"/> щука | <input type="checkbox"/> тюлень |

Часть III

C1. Напиши названия океанов (не менее 3-х)

C2. Перечисли порядок цветов государственного флага России.

C3. Допиши:

У Земли есть спутник _____.

Компас это _____.

Солнце даёт Земле _____.

C4. Приведи примеры представителей (не менее пяти)

а) Царства «Грибы»

б) Царства «Растения»

C5. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):

4 КЛАСС

Входная контрольная работа

1. Из данных изменений, происходящих весной в неживой природе, выбери основное:

- а) голубое небо в) потепление
б) половодье г) оттаивание почвы

2. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

3. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

4. Смена дня и ночи зависит от:

- а) движения Земли вокруг Солнца
б) движения Земли вокруг своей оси

5. Пешеход должен:

- А. ходить по тротуару
Б. переходить улицу там, где удобно
В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

6. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
Б. Остатки животных и растений
В. Воздух, воду, соли

7. Что находится в мыльном пузыре:

- а) мыло б) воздух в) вода

8. Что собирают насекомые-опылители с цветков?

- а) мёд б) нектар в) семена г) плоды

9. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- а) глина б) торф в) известняк г) гранит

10. Что даёт город селу?

Контрольная работа за I полугодие

A1. Какие деревья растут в тайге?

- 1) берёза, осина 3) сосна, пихта
 2) дуб, клён 4) ясень, вяз

A2. Где бывают пыльные бури?

- 1) в лесной зоне
 2) в арктической пустыне
 3) в степи
 4) в тундре

A3. Какое животное не является жителем пустыни?

- 1) сайгак 3) верблюд
 2) соболь 4) тушканчик

A4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?

- 1) холмы 3) овраги
- 2) балки 4) терриконы

A5. Каким свойством обладает глина?

- 1) пластичностью 3) горючестью
- 2) твёрдостью 4) текучестью

A6. В каком ярусе растёт орешник?

- 1) деревьев 3) трав
- 2) кустарников 4) мхов

A7. Какая птица живёт не на лугу?

- 1) дрозд
- 2) перепел
- 3) трясогузка
- 4) коростель

A8. Какое слово лишнее?

- 1) коневодство
- 2) свиноводство
- 3) птицеводство
- 4) плодоводство

B1. Как правильно скашивать траву на лугу?

- 1) сначала скашивать там, где трава выше
- 2) сначала скашивать там, где трава ниже
- 3) начинать от центра и двигаться по кругу к краям
- 4) начинать от края и по кругу двигаться к центру

B2. Из какой полевой культуры получают крахмал?

- 1) из пшеницы
- 2) из ячменя
- 3) из картофеля
- 4) из гороха

B3. Какое насекомое здесь лишнее?

- 1) колорадский жук
- 2) божья коровка
- 3) жужелица
- 4) златоглазка

C1. Какие животные находятся под охраной в Приокско-Террасном заповеднике?

- 1) ушастый ёжик
- 2) амурский тигр
- 3) зубр
- 4) утка-мандаринка

C2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть 3) каменный уголь
- 2) известняк 4) природный газ

Итоговая контрольная работа

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

- а) история
- б) география
- в) экология
- г) астрономия

2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- а) отсутствие запаха
- б) прозрачность
- в) упругость
- г) бесцветность

3. Что должны делать люди для охраны водоемов?

- а) не купаться в реках и озерах
- б) уничтожать обитателей водоемов
- в) поливать огороды водой из рек и озер
- г) расчищать берега водоемов от мусора

4. Какое растение не является луговым?

- а) тысячелистник
- б) мятлик
- в) тимофеевка
- г) тростник

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) овес, просо, лук, пшеница
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы

6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются.

Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

Всероссийская проверочная работа

Демонстрационная версия ВПР по окружающему миру 4 класс 2021–2023.

1. Задания Д1 С1 № 470

Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. Задания Д2 № 8

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

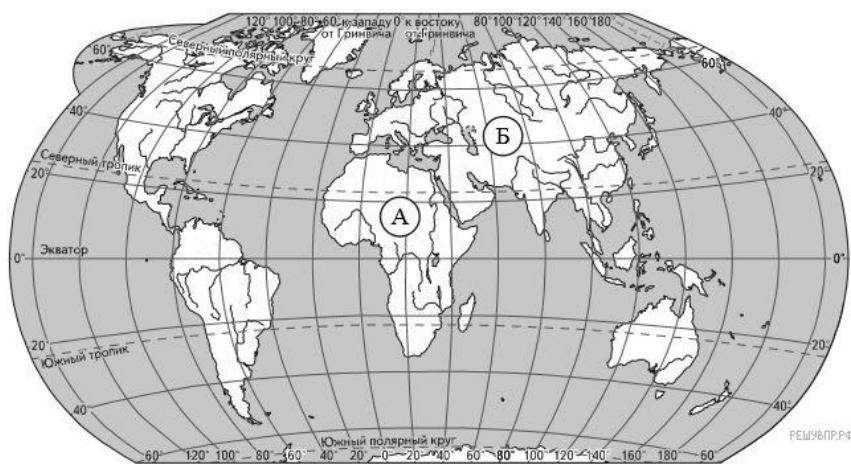
	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

3. Тип 3.1 № 2133 

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



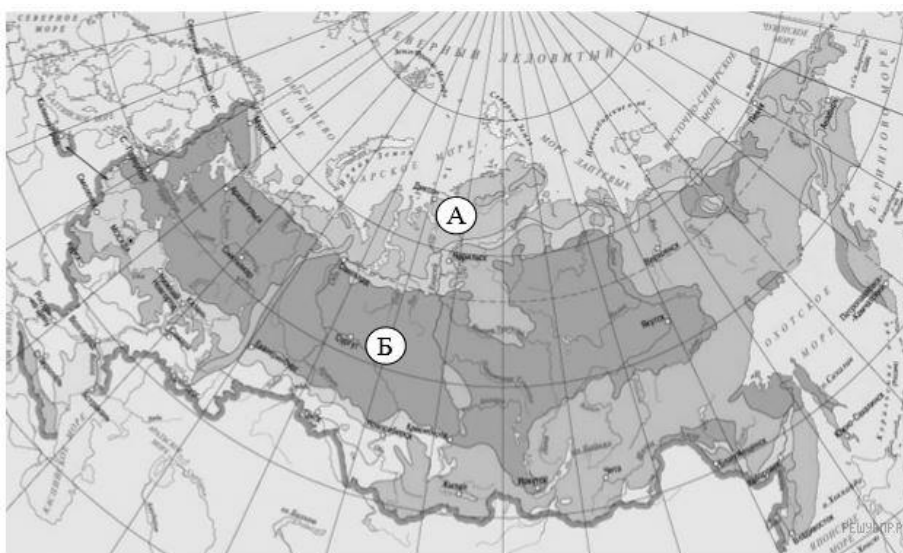
Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А Название материка Б

ИЛИ

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А Название природной зоны Б

4. Тип 3.2 № [2134](#) 📁

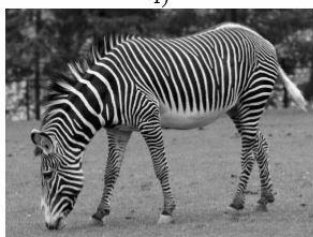
Далее представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры и носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

А) Белый медведь

Б) Бобр

В) Зебра

Г) Носорог

ФОТОГРАФИИ

1) Фотография 1

2) Фотография 2

3) Фотография 3

4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ИЛИ

Далее представлены фотографии *соболя, полярной совы, песца и бурого медведя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

А) Соболь

Б) Полярная сова

В) Песец

Г) Бурый медведь

ФОТОГРАФИИ

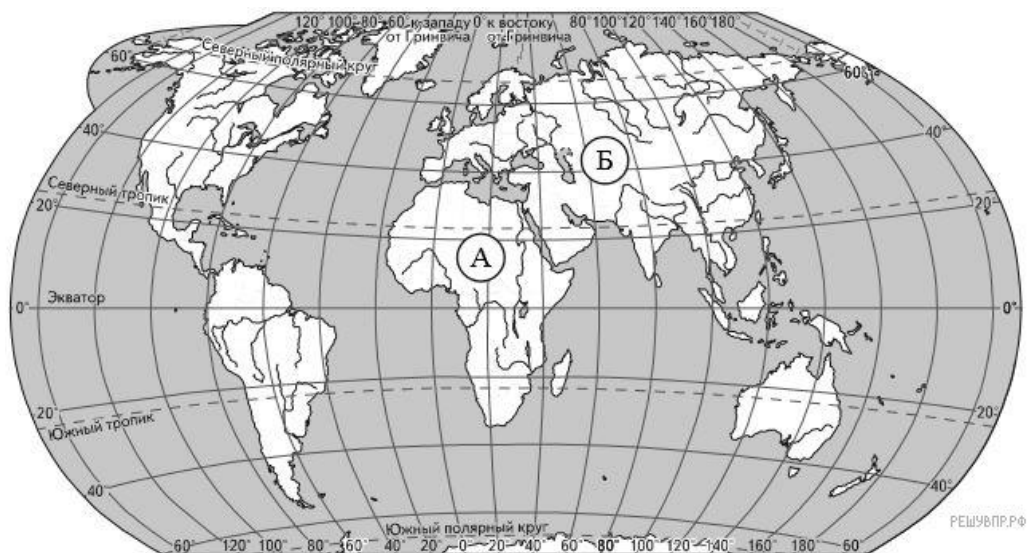
- 1) Фотография 1
- 2) Фотография 2
- 3) Фотография 3
- 4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Тип 3.3 № [2135](#) 📄

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

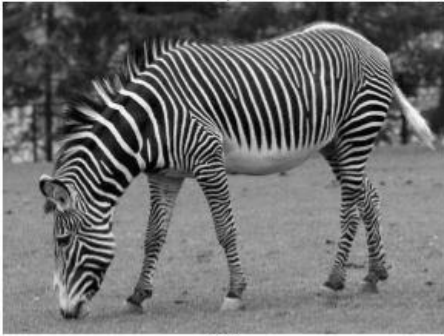
Далее представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры и носорога.*



1)



2)



3)



4)

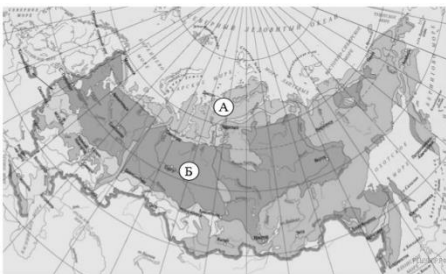
Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Материки А Б
Животные

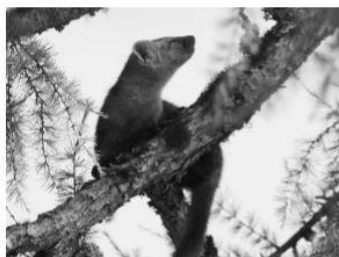
ИЛИ

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

Далее представлены фотографии *соболя, полярной совы, песца и бурого медведя.*



1)



2)



3)



4)

Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие — природной зоны Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Природные зоны А Б

Животные

6. Задания Д6 С6 № 17 

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень, плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.



7. Задания Д7 № 9 

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ФРАЗЫ

- А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,
 Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,

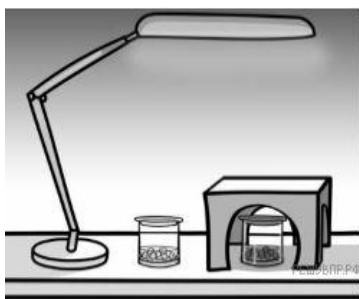
ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

- 1) нужно тепло одеваться.
- 2) нужно регулярно заниматься физкультурой.
- 3) нужно регулярно чистить зубы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б

8. Задания Д8 № 1313 📁



Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

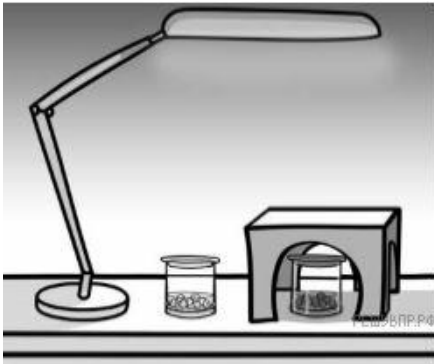
Вид семян: **одинаковый** / **различный**

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**

Вид семян	Температура	Освещённость
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

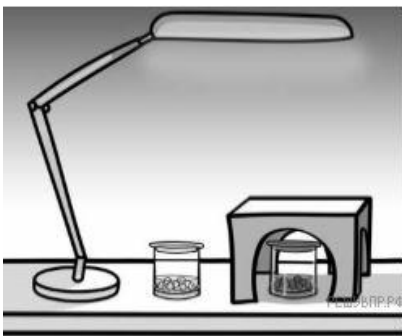
9. Тип 6.2 № 380 📁



Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

10. Задания Д10 С10 № [381](#) 📦



Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

С помощью какого эксперимента Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот эксперимент.

11. Задания Д11 С11 № [829](#) 📦

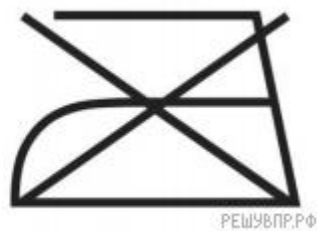
Какой из этих знаков можно встретить в музее? Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В



12. Задания Д12 С12 № [830](#) 📦

Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

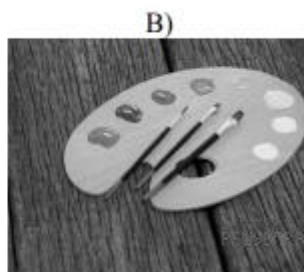
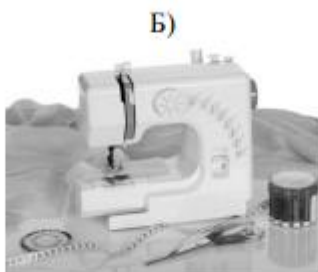
ЗНАК

ПРАВИЛО

13. Тип 8 № [2136](#) 📦

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



ИЛИ

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



РЕШУВПР.РФ

ИЛИ

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



14. Задания Д14 С14 № [2132](#) 📅

День матери — международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2021

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4			
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4				1	2	3	4			
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31																					30	31					
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Обведи эту дату в календаре. Запиши, на какое число приходится этот день в 2021 году.

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

15. Задания Д15 С15 № [22](#) 📅

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
материалов по учебному предмету «Английский язык»**

СОДЕРЖАНИЕ

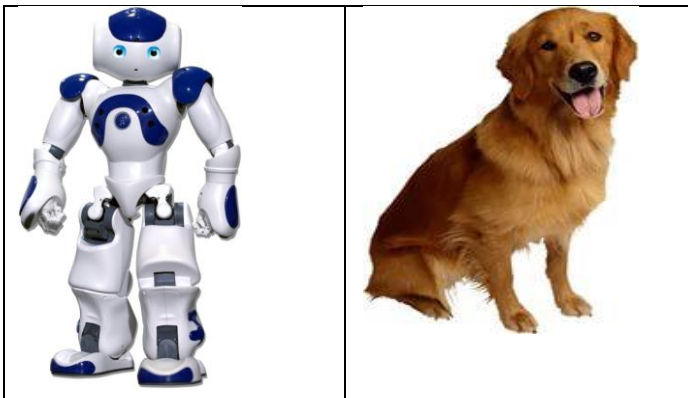
2 класс	80
3 класс	87
4 класс	94

2 класс

Контроль лексико-грамматических навыков №1

Вариант 1

1. Послушай названия игрушек и животных. Расставь картинки в правильном порядке.



2*. Допиши недостающие буквы.

В _____

Ф _____

___ с

___ о

K ____

____ l

____ m

S ____

Z ____

____ u

3**. Соедини букву и звук (звуки).

K k

[d]

D d

[p]

E e

[h]

H h

[ʌ]

J j

[w]

L l

[i:]

U u

[t]

P p

[l]

T t

[ju:]

W w

[e]

[k]

[dʒ]

Контроль лексико-грамматических навыков № 2

I. Найдите соответствия.

football	the piano
play	on the ice
dance	player
table	ground
sports	tennis

II. Вставьте слова в предложения: **dentists, has got, stadium, economist, swim.**

1. An _____ works in an office.
2. The children play football at the _____.
3. The boy _____ five cars.
4. We _____ in the swimming pool.
5. _____ work in the hospital.

III. Составьте предложения, обращайте внимание на знак в конце предложения.

1. she, swim, can?

2. very well, my mother, dance, can,

3. in the gym, Ann, is.

4. likes, to play, she, badminton

5. in the park, they, ski.

IV*. Вставьте **am, is** или **are**.

1. He _____ from Africa.
2. The girl _____ nine.
3. I _____ a doctor.

4. It _____ a dog.

5. They _____ at home.

V**. Пронумеруйте предложения так, чтобы получился разговор двух друзей.

_____ But I can't play Lego.

___1___ Hi, Bill!

_____ Let's play Lego!

_____ Do you want to play?

_____ Yes, I do.

_____ Have you got a robot?

_____ Hi, Dick!

_____ Let's play with it.

_____ Yes, I've got a robot .

Контроль лексико-грамматических навыков № 3

I. Напиши слова во множественном числе.

1. a tooth - _____

4. a wife - _____

2. this table - _____

5. a lake - _____

3. a hen - _____

II. Составь словосочетания и запиши их с переводом.

1. help

in the lake

2. swim

fishing

3. go

the box

4. begin

about the house

5. close

to work

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

III. Вставь слова в предложения.

Street, comes, lazy, ill, long

1. She doesn't like to work. She is _____.

2. Snakes are _____.

3. Ann is not well today. She is in bed. She is _____.

4. When mother _____ home she is always tired.

5. He lives in Tereshkova _____.

IV*. Составь предложения из слов.

1. kind, my mother, is, very.

2. puts, he, into the box, his toys.

3. open, can, you, the box?

4. very, likes, dolls, much, Ann, to draw.

5. near, the house, lake, is.

V**.Прочитай текст. Расставь предложения в правильном порядке.

This girl is my friend. Her name is Liz. She is 8. She likes to play tennis and hopscotch. Liz can dance very well. She can't play basketball but she wants to play it very much. Liz is on the sports ground. She is ready to play basketball with her friend. She is happy.

____ Liz is 8.

____ Liz is happy.

____ She likes to dance very much.

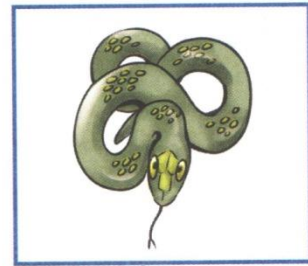
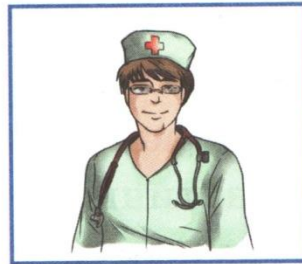
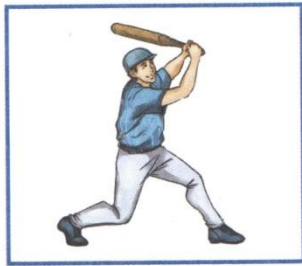
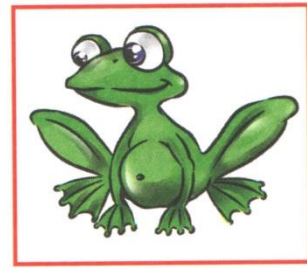
____ She wants to play basketball.

____ Liz is on the sports ground.

Итоговый контроль лексико-грамматических навыков

LISTENING

Put the pictures in the right order.



READING. WRITING.

1. Match the words.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) table | ужин |
| 2) to walk | стол |
| 3) to want | открывать |
| 4) to have breakfast | хотеть |
| 5) grandfather | бояться |
| 6) supper | дедушка |
| 7) plane | самолет |
| 8) to open | ходить |
| 9) exercise | завтракать |
| 10) to be afraid | упражнение |

2. Choose the word with the sound.

Example: [g] jam,

tag

- 1) [ʃ] school, shake
- 2) [z] toys, cats
- 3) [ɜ:] hare, girl
- 4) [ð] tooth, this
- 5) [ju:] computer, funny

3. Choose the right word.

Has got	can	are	have got	<u>am</u>	is
---------	-----	-----	----------	-----------	----

Example: I am fine.

- 1) They _____ in the hospital.
- 2) Ann _____ make bread.
- 3) The cat _____ a kitten.
- 4) She _____ a nice teacher.
- 5) They _____ bikes.

4.* Answer the questions.

1) What's your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Have you got an uncle?

6) Can you play basketball or volleyball?

5**.Поставь глагол в Present Simple или Present Progressive.

Example: She works at school. (work)

They are sleeping now. (sleep)

1. They _____ basketball every day. (play)
2. We usually _____ in the park. (roller-skate)
3. He _____ now. (jump)
4. I _____ a dog now. (draw)
5. My sister _____ every day. (dance)

3 класс

Входной контроль лексико-грамматических навыков

№ 1 Read the text and choose the sentence, which are true to the text.

Прочитай текст и выбери предложения, которые верны по тексту (перечисли номера предложений).

My name is Ted. I am nine. I am a pupil. I go to school. I like my school and my friends. I have got many friends. We like to play. We play many games. We play tag, football and ride our bikes. Boys like to play pilots and officers. Girls like to play teachers. They play with dolls too.

But my friends don't like to play doctors. They don't like to go to the hospital and they don't like doctors. They are not happy to see doctors. But I am always

happy to see doctors. I like doctors because my granny is a doctor. My mother is a dentist. She helps children with toothache. She is very kind. And I love my mum and granny very much.

- 1) His name is Tom.
- 2) his name is Ted.
- 3) Ted is nine.
- 4) Ted is eight.
- 5) Boys like to play pilots and officers.
- 6) His friends like to play doctors.
- 7) They are not happy to see doctors.
- 8) Ted doesn't like doctors too.
- 9) Ted likes doctors.
- 10) Ted's mother is very kind.

№2. Вставь правильную форму глагола to be. (am, is, are)

1. My mother _____ kind.
2. Ann _____ my friend.
3. My sister and brother _____ students.
4. I _____ from Orenburg.
5. The children _____ at school.
6. He _____ an officer.

№3*. Найди лишнее слово и выпиши его.

1. Three, two, eight, pilot, seven,
2. open, monkey, pony, hare, pig
3. close, run, snake, skip, jump
4. Black, grey, lake, green, orange
5. He, she, they, we, I, this
6. happy, ready, little, pony, funny

№ 4 Choose the right answer to the question.**

Выбери верный ответ на вопрос. (Запиши номер вопроса и букву ответа, например: 1a, 2b и т.д.)

- 1) Is she a pupil?
 a) Yes, she is. b) Yes, it is. c) Yes, it does.
- 2) Does the girl like to play hopscotch?
 a) No, she does. b) No, she doesn't. c) No, she isn't.
- 3) How many balls can you take?
 a) I can take two balls b) I take two balls. c) Two balls I can take.
- 4) Can the snake walk?

- a) No, it walk not. b) No, it doesn't. c) No, it can't.
- 5) Have you got a cat?
 a) Yes, I do. b) Yes, I got. c) Yes, I have.

Контроль лексико-грамматических навыков № 1

Name: _____ Form: 3 _____

I. Write in words.

Example: 135 *one hundred and thirty-five* – the one hundred and thirty-fifth

31 _____

452 _____

89 _____

II. Complete the sentences with *is, are, was, were*.

1. There _____ three apples on the table. Where are they now?
2. There _____ a shop near my house. I usually go there.
3. _____ there any bread at home? – No, it isn't.
4. Look! There _____ a black cat in the tree!
5. _____ there a birthday party last week?

III. Read the text. Put the sentences in the right order.

The Fox and the Fish

The fox says to the fish: "You can't swim very well!"

"Oh, yes, I can!"

"Let's run up to that tree! You, in the water and I, on the ground."

"OK!"

The fish doesn't want to swim very quickly. He is lazy but clever. He has got a big fish family.

The fox runs and runs. Then he stops: "Fish, where are you?"

And one of the fish family looks out of the water: "Hello!"

The fox runs and runs. Then he stops: "Where are you?"

And one of the fish family looks out of the water: "Hello!"

The fox runs up to the tree and falls on the ground. He can't stand, he can't talk.

One of the fish family looks out of the water: "I can swim very well, silly Fox!" Then the fish swims away to his big fish family.

_____ The fish doesn't want to swim very quickly.

_____ The fish swims away to his family.

_____ His family helps him.

_____ The fox falls on the ground.

_____ The fish is clever.

_____ The fox tells the fish to run to the tree.

_____ He can't stand, he can't talk.

IV*. Complete the sentences.

1. He (have) _____ a party last week.

2. I usually (send) _____ a present to my Granny.

3. _____ you (celebrate) Christmas _____ last year?

4. My friend often (invite) _____ me to a birthday party.

5. My mother (teach) _____ me to read when I was 6.

V**. Translate into English.

1. Вчера я ходил в магазин.

2. Он написал письмо на прошлой неделе..

3. На столе два яблока.

I. Read the text and mark the sentences true or false.

Miss Lark's Andrew

Andrew was a nice small dog. He lived like a prince. He slept in his bed; he had chocolate every day. Miss Lark loved him! But he didn't like his life. He wanted to be a usual dog.

Andrew had a friend. It was a terrible street dog.

One day Miss Lark couldn't see Andrew.

"Andrew! Where are you?"

Then she saw her pet. Andrew was coming to her and near him a terrible dog was walking.

"Oh, you are OK!" said Miss Lark. "But that terrible dog! Go away!"

But the dog didn't go.

"Go away!" said Miss Lark. "And you, Andrew, come in the house!"

Andrew did not.

"You are not coming? Only with your friend? That can't be."

Andrew barked and turned away.

"What are you saying? Your friend must sleep in bed too? Andrew, how can you?"

Andrew got up. So did the other dog.

"Very well, Andrew. He can sleep in bed. A terrible dog!"

Andrew barked to his friend, "Come in!"

- ___ 1. Andrew didn't eat chocolate.
- ___ 2. Miss Lark didn't like Andrew.
- ___ 3. Andrew had a friend – a usual street dog.
- ___ 4. Miss Lark didn't like Andrew's dog.
- ___ 5. Andrew and his friend wanted to live in the house.

II. Ask as many questions as you can.

Peter will buy a new computer next year.

III. Write the translation of the following words.

- 1. одежда _____
- 2. куртка _____
- 3. носки _____
- 4. носить _____

5. футболка _____
6. блузка _____
7. шляпа _____
8. размер _____
9. теплый _____
10. сапоги _____

IV*. Complete the sentences.

the most interesting, bigger, the best, funnier, clever.

1. A bear is _____ than a cat.
2. It is _____ film!
3. What a _____ boy!
4. Ann is _____ pupil in the class.
5. Monkey is _____ than a dog.

V**. Translate into English.

1. Аня умеет быстро бегать.

2. Завтра она наденет джинсы.

3. Мы не поедем в Америку в следующем году.

4. Мама хорошо работает.

5. Ты будешь играть в баскетбол завтра?

Итоговый контроль лексико-грамматических навыков

- I. Read the text. Mark the sentences true or false.

A Nice Tea-Party

New words:

pie - пирожок

oven духовка

smell - запах

Once Ribby, the cat invited Abby, the dog to her party. "Ribby likes mouse pies but I don't! I must take my meat pie to the party and eat it there. But how?"

Abby made a meat pie but she didn't put it into the oven.

"Well, now Ribby is not at home. I'm going to put my meat pie into her oven. In the evening I can eat it."

Abby went to Ribby. Abby came in and put her meat pie into the oven. But she didn't see that her friend had two ovens, not one!

"Why can't I see Ribby's pie? Where is it?" Abby thought but she ran away.

In the evening Abby came to Ribby.

"What a tasty smell of pies!" said Abby, the dog.

"Yes, I love mouse pies!" said Ribby.

"Oh, I like them too. Let's have tea," said Abby.

They sat at the table and Ribby took the pie out of the oven. Abby took it and ate it all in no time.

"My new oven!" said Ribby. "Yesterday I made mouse pies in it for the first time. Were they nice, Abby?"

But Abby couldn't speak. She was not OK.

- ___ 1. One day a cat invited her friend to the party.
- ___ 2. The do made a mouse pie and put it into the oven.
- ___ 3. The friends had tea with a pie.
- ___ 4. Abby ate the mouse pie at the party.
- ___ 5. Abby was not OK.

II. Match the words.

- 1. autumn
- 2. head
- 3. eyes
- 4. skirt
- 5. shirt
- 6. February
- 7. season
- 8. river
- 9. mountain
- 10. the Earth

- глаза
- осень
- река
- время года
- Земля
- юбка
- голова
- рубашка
- февраль
- гора

III*. Complete the sentences with the words **domestic, hair, holidays, ears, forest**.

1. Parrots haven't got any _____.
2. Christmas, Halloween, Easter are _____.
3. Horses are _____ animals.
4. You can see many trees in the _____.
5. Hares have got long _____.

IV**. Chose the right variant.

1. When I was a little girl I _____ my dog.
a) taught b) took c) looked after
2. Are there _____ apples on the table?
a) some b) any c) nothing
3. Ice cream is _____ than soup.
a) tasty b) tastier c) the tastiest
4. Yesterday he _____ a letter to his pen friend.
a) write b) wrote c) will write
5. They _____ a new house next month.
a) buy b) bought c) will buy

4 класс

Входной контроль лексико-грамматических навыков

Read the story and make the task after it.

Прочитай рассказ и выполни задание после него.

Last weekend was very pleasant for Tessa. On Saturday morning she was at home but on Saturday afternoon she was in the park with her friends. It wasn't windy or rainy. The day was warm and sunny and Tessa was happy. In the evening Tessa was in the swimming pool.

On Sunday Tessa's brother and Tessa were in their grandmother's cottage. Their parents were not with them, they were at work. It was foggy and windy on Sunday and the children were in the cottage together with their grandmother and her little dog. The dog was not happy. It likes to run but it can't run in the cottage.

On Saturday – в субботу
On Sunday – в воскресенье

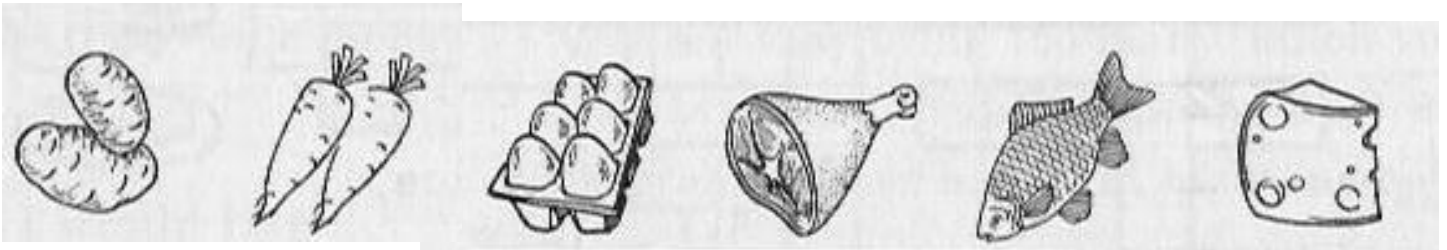
№ 1 Choose the sentences which are true to the story.

- 1) On Saturday afternoon Tessa was at home.
- 2) On Saturday afternoon Tessa was in the Park with her friends.
- 3) The weather was fine on Saturday.
- 4) The weather wasn't fine on Saturday.
- 5) On Sunday Tessa's brother was with his grandmother.
- 6) On Sunday Tessa's brother and Tessa were with grandmother.
- 7) The parents were with children.
- 8) The parents were at work.
- 9) The dog was happy.
- 10) The dog wasn't happy.

№ 2 You are in the shop, write down what you would like to buy.

Ты в магазине, напиши по образцу, что бы ты хотел купить.

Например: I would like to buy milk.



№3* Fill in the gaps: am, is, are

Заполни пропуски глаголами am, is, are.

1. ... she a doctor?
2. The children ... at home.
3. My mother ... a doctor.
4. What ... your address?
5. I ... a pupil.
6. They ... at school.
7. Our planet ... big.
8. The windows... open.

№ 4 Refer the sentences to the past.**

Поставь предложения в прошедшее время.

- 1) My uncle knows your name.
- 2) You wear your best clothes at work.
- 3) My little sister swims in the ocean.
- 4) Mary makes fruit salad.
- 5) We are at school.

I. Describe the room.



II. Complete the sentences in Present Perfect.

1. Kate (clean) the room.

2. He just (visit) his friend.

3. You already (wash) the car?

4. She (lock) the door.

5. Mother (not cook) dinner yet.

III. Read the text.

I had a very interesting week. Monday was my hardest school day. I had Maths, Handicraft, Nature Study, English, Music and Swimming. I like to study but it is not easy to have many subjects on the timetable.

I came home late after classes, had dinner, did my homework at my desk, then sat down on the carpet and called Mike. We wanted to go to the museum. "Shall we go now?" I asked. "Where will you meet me?"

We met near the History Museum at half past four and spent some time there. On the way home I thought it was great to have a birthday party. As we do not have classes on Saturday and Sunday I planned it for Saturday. I wrote some invitation cards for my friends. As I didn't want my friends to be late for the party I wrote down the time.

True, false or don't know?

- ___1. Pete had the hardest school day on Monday.
- ___2. On Tuesday Pete had Art and Music.
- ___3. Pete has a lot of subjects on the timetable.
- ___4. Pete and Mike met near the History Museum.
- ___5. Pete didn't want to be late for the party.

IV*. Choose the right preposition: **on, in, between, to, at.**

1. They were _____ the cinema yesterday.
2. What happened _____ him yesterday?
3. There is a table _____ the sofa and the armchair.
4. We live _____ the 2nd floor.
5. There are two windows _____ my room.

V**. Translate into English. Use **to be going to**.

1. Мы собираемся встретиться в парке. (to meet in the park)

2. Ты собираешься провести каникулы в деревне? (to spend holidays in the country)

3. Он не собирается убираться в комнате. (to clean the room)

Контроль лексико-грамматических навыков № 2

I. Complete the sentences with the words.

Part, success, fond, stay, airport

1. We decided to _____ at the hotel.
2. My mother is _____ of novels.
3. We took _____ in the performance.
4. It took half an hour to get to the _____.
5. This film was a _____.

II. Choose **much, a lot of, few, little**.

1. I know _____ about this actor. I only know his name.

2. There were _____ people in the room. The room was full of people.
3. I can't spend _____ money on toys. I've got little money.
4. He doesn't ask _____ questions.
5. There are _____ sweets on the plate. My brother has eaten a lot of sweets.

III. Read the text. True or false?

A trip to London

I'm having a fantastic time visiting London. But first a few words about my journey. I left my place for the airport at a quarter to seven. I caught a plane from Kennedy airport. The flight was very good and comfortable. I arrived in London at midnight. I had dinner on the plane a few drinks. I also watched a feature film. It was boring. I didn't watch it up to the end and read a book instead. It was an interesting novel about some unknown land. Wherever I go, I always take books with me. I am fond of reading but there are no libraries on planes or trains when you travel.

1. He travelled by train.
2. The journey was good and comfortable.
3. He arrived in London at midnight.
4. The feature film was interesting.
5. He is fond of reading.

IV*. Choose the right word.

1. (Tell / say) me the truth!
2. He didn't listen (to / with) the teacher.
3. Did you go to the Red Sea (too / also)?
4. She is a (good / well) girl.
5. Is his (collect / collection) thematic?

V**. Translate into English. Use Present Perfect or Past Simple.

1. Я родился в 2010 году.

2. Он только что создал интересный мультфильм.

3. Они не приняли участия в представлении.

I. Read the text. True or false?

Russian Tea

Russian favourite drink is tea. Most people have it with lemon or jam or honey.

But do you know that two hundred years ago tea was very expensive? Only rich people could buy it. Sometimes they bought tea as medicine and drank it during cold winter days. It helped them not to get cold.

You know, two hundred years ago some people didn't know how to make tea. One boy made tea for his father with onion and pepper. The father was very angry with him, but the poor boy couldn't understand why. Then he remembered that there was no salt in the tea!

There is a Russian tradition to make tea in a samovar. Now the Russians don't use samovars but you can see samovars in many families!

The most important thing about tea is that it must be fresh!

- ___ 1. Most Russian people have tea with milk.
- ___ 2. 200 years ago poor people didn't drink much tea.
- ___ 3. Some people drank tea when they were ill.
- ___ 4. Russian people had tea with onion, pepper and salt many years ago.
- ___ 5. Fresh tea is the best tea!

II. Open the brackets. Use Present Perfect or Past Simple.

1. We (to know) him since 2019.

2. He (to work) here 2 years ago.

3. You ever (to be) to London ?

4. The lesson just (to begin).

5. He already (to water) the flowers.

III. Choose the correct answer.

- 1. Monkey is _____ animal.
a) funnier b) the funnyest c) the funniest
- 2. We travelled to Turkey _____ summer.
a) in b) at c) on
- 3. _____ London is situated on _____ Thames.
a) a/a b) the/the c) -/the
- 4. How _____ chairs are there in the room?
a) much b) many c) more

5. _____ I open the window?

a) may b) must c) have

IV*. Choose the right word to complete the sentences.

Blackboard, harvest, discoverer, proud, leave

1. Autumn is a _____ season.
2. We can write on the _____ at school.
3. I usually _____ the house at 8.
4. I am very _____ of my parents.
5. Columbus was a great _____.

V**. Put the article where necessary.

1. ___ Orenburg
2. ___ Tereshkova Street
3. ___ Volga
4. ___ Moscow
5. ___ Black Sea

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
материалов по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	103
2 класс	104
3 класс	106
4 класс	107

1 класс

Стартовая диагностика

Условие: ребенку предлагается отгадать загадки и нарисовать отгадки на одном листе бумаги формата А4.

Инструкция для детей: «Предлагаю вам нарисовать отгадки к загадкам (загадки подбираются таким образом, что ответы-рисунки на них могут быть объединены в целостную композицию):

- Зимой и летом одним цветом. (Ёлка).
- Ни головы, ни ножек. Кто это, дети? (Ёжик)
- Летом - серый, зимой - белый. (Заяц).
- Сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл. (Гриб)
- Цветными крыльями порхает, от цветка к цветку летает. (Бабочка).

Слова-отгадки записываются на доске.

В инструкции ничего изменять и дополнять нельзя. Её можно только повторить.

Анализ детских работ.

Происходит на основе критериев:

1. **Оригинальность** – фиксирует готовность к импровизации. Творческая деятельность носит продуктивный характер (самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности с элементами фантазии).
3. **Выразительность** художественного образа (интересный сюжет, композиция, взаимосвязь объектов изображения.)
4. **Графичность** – осознанное использование художественных средств, приемов и техник работы с различными графическими материалами.
2. **Эмоциональность** – показывает отношение автора к изображаемому (эстетическое оформление работы, аккуратность).

Итоговая работа по изобразительному искусству 1 класс

1. Подчеркни цвета радуги.

Зелёный, коричневый, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой, лиловый, желтый, красный.

2. Какая группа основных цветов:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- д) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Красный + синий = _____

Синий + жёлтый = _____

Красный + жёлтый = _____

зеленый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой

4. Перечисли: тёплые цвета _____

холодные цвета _____

жёлтый, оранжевый, красный, синий, голубой, фиолетовый

5. Что такое цветовой круг.

а) расположение цветов по порядку

б) размещение кисточек.

в) смешение красок.

6. Как называется картина, на которой изображается природа?

7. Как называется картина, на которой изображается

человек? _____

8. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

Практическая часть.

Изобрази радугу, последовательно располагая цвета в ней.

2 класс

Контрольная работа

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1

Рассмотри художественные материалы. Определи, в какой художественной

деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название

художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

Художественные материалы	↔	Виды художественной деятельности
Карандаш		Аппликация
Бумага, ножницы, клей		Лепка
Пластилин		Декоративная роспись

Гуашь		Конструирование
Пастель		Живопись
Фломастеры, уголь		Рисование

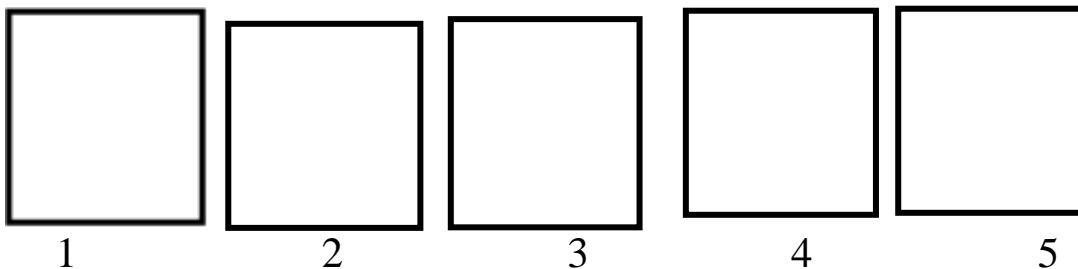
2) Посмотри репродукций, расположенных на доске. Определи, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись Графика Скульптура Архитектура
 ДПИ

3) Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.

основные составные теплые
холодные

4) Рассмотрите предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета



5) Рассмотрите репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставь пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение _____
(умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил _____ (осень, весну) которая окрасила природу в свои _____
_____ (осенние, весенние) цвета

(желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый). Они такие _____ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами _____ (желтого, голубого) цвета. Это _____ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.

6

Создай композицию на плоскости на одну из тем: «Весна пришла», «Морские жители», «Цветущий сад». Тему для композиции и художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному вами образу, выбери самостоятельно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7

Изобрази Дымковскую игрушку. Укрась её орнаментом, свойственным данному промыслу.

**Итоговое тестирование
по изобразительному искусству
3 класс
1 ВАРИАНТ**

Фамилия и имя

учащегося _____

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

- а) графика
- б) скульптура

7. Какой из перечисленных цветов не является основным?

- а) жёлтый
- б) красный
- в) синий
- г) зелёный

8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

- а) мольберт
- б) палитра
- в) пастель
- г) акварель

9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

- а) архитектура
- б) интерьер

<p>в) кино г) живопись</p> <p>2. Сколько цветов можно выделить в радуге? а) 5 б) 7 в) 9 г) 13</p> <p>3. К какому жанру относится изображение птиц и животных? а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт</p> <p>4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)? а) аппликация б) мозаика в) гравюра г) репродукция</p> <p>5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ... а) графике б) живописи в) орнаменту г) рельефу</p> <p>6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют... а) основными б) составными в) тёплыми г) холодными</p>	<p>в) графика г) композиция</p> <p>10. В какой росписи используются только белая и синяя краски? а) Хохломская б) Городецкая в) Гжель г) Дымковская</p> <p>11. Картины, изображающие , различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы. а) пейзаж б) портрет в) этюд г) натюрморт</p> <p>12. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это... а) орнамент б) репродукция в) аппликация г) колорит</p> <p>13. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет? а) красный и коричневый б) красный и синий в) красный и чёрный г) синий и коричневый</p> <p>14. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём? а) живопись б) витраж в) мозаика г) скульптура</p>
--	--

4 класс

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству

1 вариант

1. Что тебе потребуется для выполнения живописной картины? (выбери материал и инструменты):

- а) краски,
- б) цветные карандаши,
- в) фломастеры,

- г) бумага,
- д) холст,
- е) кисточки,
- ж) мелки,
- з) палитра,
- и) уголь

2. Коллаж – это

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.
- г) вид искусства, в котором изображение получается с помощью оттиска.

3. Что такое пейзаж?

- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека;
- г) изображение предмет

4. Витраж – это

- а) каменная скульптура;
- б) древний деревянный храм;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна;
- г) настенная роспись красками по сырой штукатурке

5. Иконы – это

- а) торжественно украшенный вход;
- б) изображения Бога и Святых;
- в) настенная роспись.
- г) каменная скульптура;

6. Определи жанры картин:

<p>1. В. Поленов «Золотая осень»</p> <input data-bbox="98 1451 164 1518" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> а) натюрморт б) бытовой в) исторический г) портрет д) пейзаж
<p>2. В. Горбатов «Горноста́й»</p>	<ul style="list-style-type: none"> е) анималистический

7. Выдели лишнее слово в строке:

- 1)блик, 2)тень, 3)полутень, 4)пятно;

8. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

9. Какой музей находится в Санкт - Петербурге?

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Лувр
- г) имени А.С.Пушкина

10. Найди основные цвета:

- а) красный, синий, жёлтый
- б) зелёный, оранжевый, фиолетовый
- в) красный-зелёный, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый
- г) жёлтый-оранжевый, синий-зелёный, красный-фиолетовый

11. Реши художественные примеры:

а) Красный + желтый =	1) фиолетовый
б) Синий + красный =	2) голубой
в) Синий + белый =	3) оранжевый

12. Светотень. На предмете, что является самым светлым?

- а) тень
- б) свет
- в) блик
- г) полутень

13. Перед тобой репродукция картины. Опиши картину.

Напиши, как называется эта картина и кто ее автор? Какому виду изобразительного искусства она относится? Кто изображён на картине? О чём хотел рассказать нам художник, написав свою картину.

14. Нарисуй карандашами натюрморт из 3-4 предметов.

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству

**Демонстрационные варианты контрольно-измерительных
материалов по учебному предмету «Технология»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	112
2 класс	112
3 класс	114
4 класс	115

Итоговая контрольная работа по технологии 1 класс

Фамилия, имя _____

Выбери один или несколько вариантов ответа и обведи их в кружок.

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) оригами
- б) аппликация
- в) вышивка

7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения аппликации?

- вырежи
- разметь детали
- приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей

9. Конструктор бывает:

- а) металлический
- б) стеклянный
- в) пластмассовый

10. Вырезанная деталь к аппликации называется:

- а) часть аппликации
- б) шаблон

Итоговая работа по предмету «Технология»

2 «...» класс

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;

- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши

ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

Итоговый тест по технологии 3 класс.

1. Как соединяются детали между собой из цветной бумаги?

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) сделать поделку

3. Как называются швы для вышивания?

- а) «вперёд иголка»
- б) «назад иголка»
- в) «иголка в сторону»

4. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

5. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

6. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

б) кольцами к себе

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

8. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

9. Какие из перечисленных инструментов являются опасными при неправильном использовании?

а) линейка

б) ножницы

в) игла

г) стека

10. Соедини стрелками, к кому что относится:

1) доярка

а) автобус

2) врач

б) корова

3) водитель

в) швейная машина

4) швея

г) половник

5) гончар

д) кувшин

б) повар

е) таблетки

11. Какого материала нет в природе в готовом виде?

а) бумаги

б) древесины

в) песка

12. Какие утверждения верны?

а) после работы пересчитай иголки в игольнице

б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике

в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

г) передавай ножницы кольцами вперед

д) работай с пластилином на подкладной доске.

Итоговая контрольная работа по технологии 4 класс

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
 Составить композицию
 Наклеить на фон
 Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из бумаги для аппликаций; 2 из фанеры 3 из картона 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 Из картона 3 из бумаги для принтера
2 из листов тетради 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его

изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан сводой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции

_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан сводой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции



10.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор

Управление

Клавиатура

Мозг

Мышь

Экран

Системный блок

Набор текста