

Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОАУ «Гимназия №7»
02.04.2024 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ «Гимназия №7»
_____ Дякина Е.В.
Приказ № 87-ОД от 05.04.2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023г.)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ...
7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
9
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
11
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...
33
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БАЗА...
42
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
44
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
49
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
44

Самообследование МОАУ «СОШ № 25» г. Оренбурга проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»
Директор общеобразовательной организации	01.01.2023 г. – 31.08.2023 г. – Серикова Елена Игоревна 01.09.2023 г. – 31.12.2023 г. – и.о. директора Кочелаев Михаил Константинович
Юридический адрес	460024, город Оренбург, ул. Туркестанская, дом 6 «А»
Телефон, факс	8 (3532) 43-44-38
Адрес электронной почты	25@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh25-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, 44 Телефон: (3532) 98-70-98, Факс: (3532) 98-70-97
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1691 -1 от 13 мая 2015 года, серия 56ЛЮ1 № 0003432
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 АО1 № 0004259, от 28 февраля 2022 года, регистрационный номер 2550 (документ №01-21/173 от 28.02.2022)
Устав ОО	Утверждён распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 19.11.2019 № 1120
Программа развития	на 2019-2024 г. г. «Качество. Обновление. Доступность», согласована с управлением образования администрации города Оренбурга (протокол № 3 от 31.07.2019 г.)

МОАУ «СОШ №25» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, гласности, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, самоуправления.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках 01.01.2023 г. – 31.08.2023 г.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Серикова Елена Игоревна	Высшее, ОГПУ, учитель начальных классов, стаж 15 лет	11 лет
Заместитель директора по УВР	Кайкаева Татьяна Николаевна	Высшее, ОГПУ, учитель математики, стаж 13 лет	18 лет
Заместитель директора по ВР	Золотова Оксана Федоровна	Высшее, ОГПУ, учитель биологии, стаж 27 лет	18 лет
Заместитель директора АХР	Избасаров Батырхан Адельханович	Высшее, БаШГУ, финансист, стаж 13 лет	4 года

01.09.2023 г. – 31.12.2023 г.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
И. о. директора	Кочелаев Михаил Константинович	Высшее, ФГОУ ВПО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского», инженер, стаж 2 года	2 года
Заместитель директора	Перепеляк Татьяна Геннадьевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков, стаж 23 года	нет
Заместитель директора	Мальсагова Альбина Гвойдуллаевна	Среднее профессиональное, учитель информатики, стаж 10 лет	нет

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 25» является его руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы:

1) К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

- 2) Директор Школы осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.
- 3) Директор Школы подотчетен в своей деятельности Учредителю.
- 4) Директор Школы действует от имени Школы без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Школы, план его финансово-хозяйственной деятельности и т.д., издает регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
- 5) Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Школы, педагогический совет и наблюдательный совет.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база: правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного Школы (согласно номенклатуре дел образовательного учреждения).

С 2023 года Школа перешла на электронный документооборот, это позволило расширить его функционал и связать с порталом Госуслуги. Электронная форма применялась для сдачи педагогической отчетной документации; рабочей документации в сфере образования; ведения электронных трудовых книжек работников; переписки, уведомления, опроса и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся; оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования; ведения классного журнала (электронного журнала).

В 2023 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Выводы:

Оценивая систему управления, необходимо сказать, что управление образовательной организацией в целом обеспечивало результативность совместной деятельности участников образовательных отношений – членов администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Принятие управленческих решений основывалось на различных видах анализа: проблемно-ориентированном, ситуативном, анализе внешних и внутренних факторов и др. Следует отметить, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют о низком освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	448	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	171	38
- на уровне основного общего образования	277	62
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	448	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
в том числе дети-инвалиды	9	2
Всего классов	18	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	34	36	34	30
Успеваемость	97	98	97	100

Показатель качества знаний по итогам года

	3 четверть (2022-23)		4 четверть (2022-23)		1 четверть (2023-24)		2 четверть (2023-24)		год	
Количество учащихся	576		565		468		448		448	
Выбыло всего	5		12		10		13		40	
Прибыло	8		1		13		11		43	
Аттестовано	487		565		462		441		441	
Неаттестованные, неуспевающие	5		0		6		7		18	
% успеваемости/качества по параллелям										
2 классы	100	42	100	55	98	39	94	38	98	44
3 классы	97	50	100	53	100	49	100	53	99	51
4 классы	100	35	100	33	100	38	100	45	100	38
Всего	99	42	100	47	99	42	98	45	99	44
5 классы	94	26	100	24	100	44	100	21	99	29
6 классы	100	40	100	32	96	15	100	15	99	26
7 классы	100	16	100	20	99	35	99	31	99	26
8 классы	100	27	100	20	100	17	98	18	100	21
9 классы	100	20	100	12	98	30	96	21	99	21
Всего	99	26	100	22	99	28	99	21	99	24
10 классы			100	10					100	10
11 классы			100	34					100	34

Всего			100	22					100	22
Итого	99	32	100	30	99	34	98	31	99	32

Выводы: Приведенная статистика показывает, что идет снижение качества освоения основных образовательных программ: процент качества обученности учащихся на «4» и «5» за последний период понизился на 4%, несмотря на увеличение общей успеваемости. Однако количество неуспевающих по предметам все еще высокое. Следует обсудить данную проблему на психолого-педагогических консилиумах, выявить причины, разработать план и продумать формы работы с детьми, требующими педагогического внимания. Кроме того, данные определяют первостепенные задачи деятельности ОО: сохранение и прирост контингента обучающихся; работа по повышению качества образования; формирование конкурентноспособной школы в условиях микрорайона и города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы НАЧАЛЬНОГО общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
2	54	54	100	35	64	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	24	59	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	32	53	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	30	59	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что при 100% успеваемости качество освоения учащимися программы начального общего образования остается низким – 30%. Самое низкое качество наблюдается в параллели 3-х классов.

Результаты освоения учащимися программы ОСНОВНОГО общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	53	53	100	19	36	0	0	0	0	0	0

6	72	72	100	38	53	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	20	32	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	21	32	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	25	36	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	123	38	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о низком качестве освоения учащимися программы основного общего образования при 100% успеваемости. Самое низкое качество – 32% – наблюдается в параллели 7-х и 8-х классов.

Результаты освоения учащимися программы СРЕДНЕГО общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
10	26	26	100	13	50	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	18	40	0	0	0	0	0	0

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о низком качестве освоения учащимися программы среднего общего образования в 11-м классе – 26%.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	17

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА и, после прохождения процедуры ГИА, получили аттестат. Среди обучающихся 11-го класса были двое не допущенных к ГИА. Кроме того, один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог для получения аттестата.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В 2023 году ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР, в школе не обучались.

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, в котором приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Произошло снижение показателя «качество обучения» по математике и русскому языку за последние три года и составило 19 % по математике и 50% по русскому языку соответственно.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52,8	4	100	75,4	3,9
2021/2022	100	14	3,1	100	66	3,8
2022/2023	100	19	3,2	100	50	3,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Выбранные предметы	Обществознание	История	Иностранный язык	Биология	Информатика	Химия	География	Литература
Кол-во обучающихся	51	1	1	10	16	1	30	1
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	19	100	100	20	38	0	53	0
Средний балл	3,2	5	5	3	3,5	3	3,5	3

В 2023 году были замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9. Одним обучающимся были нарушены правила проведения ОГЭ по математике: имел при себе средство связи в пункте проведения экзамена, за что был оштрафован. Следует также отметить, что трое обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог для получения аттестата, поэтому сдавали ОГЭ в дополнительный период (русский язык – 1 чел., математика – 1 чел., география – 1 чел.). Таким образом, все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Вывод: В школе недостаточно ведется разъяснительная работа с обучающимися по правилам проведения ОГЭ, а также с неуспевающими по отдельным предметам. Необходимы разработка и внедрение методики индивидуальных занятий.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы Школы служат результаты выпускных экзаменов, проходивших в форме ЕГЭ. В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, в котором приняли участие 20 обучающихся (100%). По результатам проверки 19 (95%) обучающихся получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены 18 (90%) человек, 17 (85%) выпускников 11-х классов (из 18 допущенных) сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	18	0	1	58
Математика (базовая)	12			3,4
Математика (профильная)	6	0	0	30
Физика	4	0	0	40
Биология	3	0	0	33
История	3	0	0	42
Английский язык	3	0	0	45
Химия	2	0	0	19
Обществознание	10	0	0	36

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021	51	64
2022	58	65
2023	30	58

В 2023 году из 18 допущенных к ГИА обучающихся 11-х классов, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (38%). 10 обучающихся (56%) выбрали обществознание, 4 (22%) – физику, 3 (17%) – историю, 3 (17%) – английский язык, 3 человека (17%) – биологию и 2 человека (11%) – химию.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 94 процента. Сравнивая средний балл ЕГЭ по школе, можно сделать вывод, что по предметам, которые сдавали обучающиеся в этом году, средний балл ниже по сравнению с результатами прошлого года по всем предметам. По основным предметам (русскому языку и математике) произошло значительное снижение среднего балла на 28 по математике и на 7 по русскому языку.

17 выпускников 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты – это 85% от общего количества выпускников и 94% от числа выпускников, допущенных к ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, однако следует отметить, что трое обучающихся сдали ГИА в дополнительный период.

По ГИА-9 низкий средний балл по математике и обществознанию – 3,0 и 3,2 соответственно.

По результатам единого государственного экзамена 2022-2023 учебного года учащиеся школы в основном подтвердили годовую оценку.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).

Среди выпускников 11-х классов никто не получил аттестат с отличием.

Результаты ВПР в 2023 году

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-ом и 11-ом классах и марте-апреле – в 5-8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Статистические результаты ВПР 2023 года

Классы /предметы	Отметки за ВПР %			Соответствие отметок ВПР и годовых %	
	«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс					
Русский язык	43	34	18	5	32
Математика	22	46	24	8	38
Окружающий мир	30	42	28	0	23
5 класс					
Русский язык	13	44	33	10	36
Математика	24	44	22	10	35
Биология	48	39	13	0	14
История	23	49	27	0	32
6 класс					
Русский язык	29	44	26	0	37
Математика	21	51	26	2	30
Биология	7	50	34	9	55
История	69	27	4	0	4
География	33	62	5	0	19
Обществознание	54	39	7	0	11

7 класс					
Русский язык	78	22	0	0	0
Математика	60	35	5	0	8
Английский язык	67	27	6	0	5
История	20	80	0	0	64
Биология	0	76	24	0	61
Обществознание	15	70	15	0	15
География	35	57	8	0	17
8 класс					
Русский язык	90	0	10	0	3
Математика	19	79	2	0	28
Биология	0	70	26	4	43
История	20	80	0	0	33
Обществознание	15	70	15	0	25
География	0	28	61	11	64
Физика	0	80	20	0	68
11 класс					
География	15	70	15	0	28
Физика	0	61	39	0	53
Биология	54	39	7	0	12
История	20	80	0	0	67
Химия	35	57	8	0	14
Английский язык	4	72	24	0	57

ВПр показали низкие результаты освоения ООП, а также несоответствие отметок за ВПр и годовых. Таким образом, ВПр позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПр свидетельствуют о критически низком уровне их сформированности.

Наблюдается несоответствие отметок, что свидетельствует о необъективном оценивании и завышении отметок по всем указанным предметам.

Общие выводы по результатам ВПр-2023

1. Большая часть обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам за 2020-2021 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПр по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам.

Вывод:

Наблюдается падение результативности ВПр по русскому языку, географии, обществознанию, биологии, истории, английскому языку по сравнению с 2022 годом. Высокий процент обучающихся, неподтвердивших и понизивших результаты по русскому языку, истории и обществознанию, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, слабой подготовкой класса и педагога.

1) низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 7-х классов русский язык, математика, английский язык; в 8-х классов по русскому языку; в 11-м классе по биологии.

2) в 2024 году следует обратить внимание на усвоение учебного материала по данным предметам, на качество преподавания, направить педагогов на курсы повышения квалификации по выявленным проблемам.

3) усилить административный контроль за объективностью оценивания обучающихся путем проведения АКС.

Активность и результативность участия в олимпиадах

За 2023 год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	участие
2.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	участие
3.	Международный игровой конкурс по литературе «Золотое руно»	участие
Федеральный уровень		
4.	62-я выездная олимпиада МФТИ по физике-математике	участие
5.	Онлайн-олимпиада Учи. Ру	Участие, похвальные грамоты, дипломы победителей
6.	Всероссийское тестирование «Кенгуру - выпускникам»	участие
7.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	участие
8.	Всероссийский экологический конкурс - акция "Кормушка для птиц" возрастная группа - 10-12 лет	Диплом 2 степени
9.	Это гордое слово Отец фото	участие
Региональный уровень		
10.	Областная оренбургская олимпиада школьников	призер
Муниципальный уровень		
11.	Городской Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	участие

12.	Спартакиада г Оренбурга «Вперед, к Олимпу» посвященный Дню детства	1 место – соревнование по городкам 3 место – соревнование по дартсу 2 место в личном зачете
13.	Математическая карусель	участие
14.	Новогодняя шкатулка	1 место
15.	Военно-спортивная игра "Зарничка" в рамках городской акции "Сильные люди" - "Надевание противогаза"	2 место
16.	Военно-спортивная игра "Зарничка" в рамках городской акции "Сильные люди" - "Медицина"	3 место

Данные таблиц свидетельствуют о низком уровне активности участия обучающихся Школы в конкурсном движении. В связи с этим, считаем необходимым разработать ряд мероприятий, направленных на создание условий для повышения активности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития и углубления знаний, способствует самореализации ребёнка и развитию его творческих способностей.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	5	2	37	24	14	7	1	2
2022	58	10	1	47	24	14	10	0	0
2023	69	10	1	58	17	5	10	2	0

2023 год	Обучение на бюджетной основе %	Обучение на внебюджетной основе %
9 кл.	50 чел. -72%	19 чел. -28%
11 кл.	6 чел. -35%	9 чел. - 52%

Количество выпускников, поступающих в вузы, резко снизилось по сравнению с предыдущими годами.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и в школе. Это связано с желанием обучающихся учиться в СПО. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №25» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа и учебный план Школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО). В 2023-2024 году в Школе не было набора в 10 класс, а обучающиеся 11 класса были переведены в МОАУ «Гимназия №7» в связи с предстоящей реорганизацией школы.

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа осуществляла мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

- «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Деятельность рабочей группы за 2023 год по переходу Школы на обновленные ФОП НОО и ООО можно считать удовлетворительной.

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 1-4 классов начали обучение по ФОП НОО, обучающиеся 5-9 классов по ФОП ООО. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Администрация Школы разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 -4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 5-8, 10 классы	34 недель	
9, 11 классы	33 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	Нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное кол-во уроков	Максимальное кол-во уроков

Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе, ч	21	23	23								
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч				26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Оренбурга.

В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На основании распоряжений управления образования г. Оренбурга в период с 21 декабря по 30 декабря 2023 года в 1-8 классах МОАУ «СОШ №25» осуществляло

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалась информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа проблем, выявленных в 2022 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные к концу 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации образовательных программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе 37 обучающихся с ОВЗ (8%), 6 – детей-инвалидов (1%).

В Школе созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Кроме того, 5 детей с ОВЗ обучаются по индивидуальному плану на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учреждение реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.1

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1. ФГОС НОО (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1)

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО (АООП НОО ЗПР, вариант 7.2)

В Школе создаются благоприятные психолого-педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников с ОВЗ. В начале учебного года на каждого ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ составлена программа психолого-педагогического сопровождения на основе индивидуальных особенностей детей и их ИПРА. Для каждого обучающегося подбирается индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий, адаптированных для ребенка (с учетом его интеллектуального и эмоционального состояния, психологических проблем). Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ проводятся в соответствии с графиком, который согласуется с родителями и утверждается директором школы. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся 1 раз в неделю, занятия с детьми-инвалидами проводятся 1 раз в месяц. Эффективность проведения коррекционно-развивающих занятий отслеживается на основе итоговых диагностических исследований. Работа по психологическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ ведется систематически со всеми участниками образовательного процесса. Работа проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме. Основной акцент в работе психологической службы делается на создание благоприятного и безопасного

психологического климата для учеников, а также развитие и коррекцию познавательной и эмоциональной сфер.

Работа психологической службы ведется систематически по всем направлениям и охватывает всех участников образовательного процесса. Изучается личность ребенка с целью накопления всесторонней информации о личности школьников. На этом основании проводится консультативная, профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, их родителями и педагогами. Эффективность работы психологической службы подтверждается положительной динамикой по психологическим методикам.

Основной акцент в работе педагога-психолога при проведении коррекционно-развивающих занятий делался на работу по снижению уровня агрессивности среди обучающихся, формированию толерантного отношения друг к другу и обучению школьников способам разрешения конфликтных ситуаций в межличностном общении.

Воспитательная работа

В 2023 г. МОАУ «СОШ № 25» работает по Программе воспитания и календарным планам воспитательной работы на учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Их реализация проходит в рамках Программы развития подпрограммы «Успех каждого ребенка», которая способствует развитию профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся.

Анализируя целевые показатели реализации подпрограммы «Успех каждого ребенка», следует отметить, что они выполнены неполностью. В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ № 25»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные мероприятия в МОАУ «СОШ № 25» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы и соревнования, традиционные мероприятия, спортивные праздники, олимпиады, лекции, круглые столы, беседы, консультации.

Результативность участия в мероприятиях по воспитательной работе.

Всероссийский и международный уровень	место	Региональный уровень	место	Муниципальный уровень	место
Детство – самая счастливая пора», творческий дуэт педагога и учащегося	1 место	Областной конкурсе детских творческих и исследовательских работ, посвящённому году педагога и наставника «Учителями славится Россия»	2 призера	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	1 победитель в номинации «Общественник года»
				Городской конкурс фестиваль исполнителей на классической гитаре «Взлетная полоса»	1 призер 2 степени
				Городские соревнования, приуроченные ко дню рождения М.Т. Калашникова, по разборке-сборке АК-74 М	2 командное место (юноши, 2010 г.р.), 3 командное место (юноши, 2009 г.р.)

В 2023 года наблюдается повышение участия в соревновательной и конкурсной деятельности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на 5%.

В сентябре 2023 года в МОАУ «СОШ № 25» сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОАУ «СОШ № 25». Создан и функционирует Совет Старшеклассников. Также активно функционирует РДДМ. На 31.12.2023 г. в ряды РДДМ вступили 8 человек.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих

конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания и всеобучи.

Эффективность воспитательной работы МОАУ «СОШ № 25» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). За 4 месяца реализации Программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей учтены, и мероприятия по подготовке в ГТО включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год. Ежегодно для оценки личностных результатов школьников проводятся тесты на уровень воспитанности и толерантности, развития творческих способностей, уровень самоуправления в классе. В 2023 году отмечается рост при определении личностных результатов в школе. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ дополнительные программы «Веселый английский» и «Юный шахматист», при разработке которой учтены особые образовательные потребности детей с ОВЗ и предоставлена психолого-педагогическая помощь, воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности; формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках ее реализации.

В МОАУ «СОШ № 25» успешно проявляет себя кадетский 4 «Б» класс, они же являются участниками проекта «Орлята России», помогают в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в МОАУ «СОШ № 25», участвуют в волонтерской деятельности.

В рамках социального взаимодействия с организациями дополнительного образования МОАУ «СОШ № 25» сотрудничает со следующими учреждениями: Школа современного танца «Сова», детская студия народного искусства «Забава», МАУДО «ЦВР «Подросток» «Юность на сцене».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023 году внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 25» представлена следующими программами:

1. Проект «Разговоры о важном» - реализуется в 1-9 классах.
2. «Россия мои - горизонты» 6-9 классы

Вовлеченность детей в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности показала, что обучающиеся занимаются в нескольких кружках:

- в трех кружках -10% обучающихся
- в двух кружках -15% обучающихся

Всего 50% обучающихся занимается в системе дополнительного образования и 100% во внеурочной деятельности. Процент участия детей в конкурсной и соревновательной деятельности вырос, что способствует творческому развитию личности.

Занятость обучающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях по сравнению с 2021 годом повысилась на 5%.

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% участия обучающихся задействованных в дополнительном образовании	45%	47%	50%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает небольшое повышение показателя по охвату занятий по программам и физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

При реализации здоровьесберегающих технологий отмечается положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников на текущий учебный год.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных Школах» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	298	58%	374	67,8	457	70	324	72

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Главная задача – обеспечить горячим питанием 100% учащихся. Тот факт, что наше здоровье на прямую зависит от питания, очевиден. Это каждый знает и понимает.

Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

Как добиться того, что каждый ребенок, родитель и педагог осознал эти утверждения и принял для себя собственную программу здоровьесбережения?

Наши исследования, размышления, приобретенные теоретические знания позволили сделать вывод об основных принципах и факторах понятия «здоровое питание». Их много, но мы сделали акцент на нескольких, это:

- разнообразное питание
- рациональное питание
- сбалансированное питание
- витаминизированное питание
- режимное питание

И особым образом здесь стоит вопрос о необходимости воспитания у учащихся, родителей и учителей культуры здорового (правильного) питания.

В рамках программы «Школьное здоровое питание» проведена широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей. Введение в учебно-воспитательный процесс учебно-воспитательных мероприятий способствовало воспитанию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Результативность работы:

Ежедневно осуществляется мониторинг состояния организации питания. Мониторинг состояния организации питания показал, что в текущем году охват горячим питанием составляет 72% в прошлом году - 70,0%. На обеспечение компенсации стоимости питания обучающихся из областного бюджета выделяется 16 рублей. В 2023-2024 учебном году 37 обучающихся из малоимущих семей получили талоны на бесплатное питание, и 35 обучающихся ОВЗ пользуются двухразовым питанием..

В системе продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы школьного пищеблока, замена технологического оборудования, оборудования сети горячего водоснабжения, канализование.

Школа успешно включилась в реализацию современной эффективной программы «Разговор о правильном питании», направленной на формирование ценности правильного и здорового питания. Охват обучающихся первых и вторых классов данным курсом составляет 100%. В старшем и среднем звене 1 раз в месяц проводятся классные часы о здоровом питании.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Осуществляется работа родительского контроля. Также родители, обучающиеся и педагоги проходят обучение на сайте «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и получают сертификаты.

Вывод: режим работы МОАУ «СОШ №25» соответствует всем нормам СанПиНа, организованы продолжительные перемены, горячее питание, максимальный объём учебной нагрузки соответствует возрасту учащихся, соблюден объём двигательной активности и домашнего задания. Горячим питанием охвачено большая часть учащихся.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, в Учреждении наблюдается кадровый дефицит, который решается:

- за счет совмещения должностей;
- за счет трудоустройства студентов старших курсов ведущих вузов г. Оренбурга.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		20 (+ 5 в декрете)	100%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	20	80%
	с высшим непедагогическим образованием	0	0%
	с незаконченным высшим образованием	2	8%
	со средним специальным образованием	3	12%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	88%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	76%
	Высшую	9	36%
	Первую	10	40%
	Соответствие занимаемой должности	0	0%
	Не имеют	6	24%
Состав педагогического коллектива	И.о. директора	1	4%
	Заместитель директора	1	4%
	Социальный педагог	1	4%
	Педагог-психолог	0	0%
	Логопед	0	0%
	Советник по воспитанию	1	4%
	Педагог-библиотекарь	1	4%
	Педагог-организатор	0	0%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	12%
Количество молодых специалистов		5	20%
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды		0	0%

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает педагогический состав, способный действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На 31.12.2023 года школа недостаточно полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Однако грамотная расстановка педагогических кадров (внутреннее совместительство) способствует решению целей и задач образовательной организации и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В целях повышения качества образовательного процесса в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

до 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
9	7	1	2	6

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 Школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Одним из главных способов повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя. Учителя школы успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В школе в отчетном году аттестованы 2 учителя, из них на высшую категорию – 1, на первую категорию – 1, до вступления в силу нового порядка аттестации.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их

квалификации. В школе проводится большая работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году по различным направлениям прошли обучение 22 (88%) педагогов, 3 педагога являются студентами старших курсов и не имеют квалификации.

Педагоги Школы прошли обучение по дополнительным программам:

Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	3
Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3
Формирование культуры здорового питания и коррекции пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе	1
Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации.	1
Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий	22

Анализируя данные по курсовой подготовке педагогического состава, можно сделать вывод, что 88% учителей прошли курсы по повышению цифровой грамотности, однако считаем это недостаточным. Необходимо запланировать на 2024 год курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП, предметные курсы, а также КПК по системе наставничества.

Информация об участии педагогических работников Школы в конкурсах профессионального мастерства в 2023 учебном году

Наименование и уровень конкурса	форма конкурса	количество педагогов	результат
XIV городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2024»	заочная	1	1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок», муниципальный этап	заочная	3	1 призер, 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок», муниципальный этап	очно	1	1 участник

Следует отметить, что в сравнении с 2022 годом, педагоги Школы активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году штат педагогического коллектива пополнился молодыми специалистами и новыми сотрудниками. Это отразилось на увеличении числа педагогических работников, не имеющих категорию (для сравнения, 2022 г. – 0 человек (0%), 2023 г. – 6 человек (24%)). Также увеличилось число педагогов с высшей категорией (+3 человека /12%).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помещение школьной библиотеки разделено на зоны: рабочая и зона читального зала на 5 мест, книгохранилище. Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде и электронном виде. Каталог хранится в библиотеке. В школьной библиотеке имеется фонд учебной и дополнительной литературы (детская художественная литература, научно-популярная, справочно – библиографическая).

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Критерии	Показатели
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	14 419
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	77%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	да

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 564	8134
2	Педагогическая	65	45
3	Художественная	2 982	2 650

4	Справочная	94	85
5	Языковедение, литературоведение	110	80
6	Естественно-научная	70	55
7	Техническая	30	22
8	Общественно- политическая	25	15

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками по всем предметам учебного плана бесплатно. Каждый обучающийся, кроме печатного издания учебника, имеет электронную версию учебника по каждому предмету.

Общая обеспеченность учебниками составляет 100% посредством получения учебников через обменный фонд г. Оренбурга и приобретение учебников за счет средств регионального бюджета (в 2023 году приобретено 203 экземпляра)

Обучающиеся и педагоги «СОШ №25» имеют возможность использования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями соответствующими федеральному перечню на 100%.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в здании МОАУ «СОШ № 25» г. Оренбурга (г. Оренбург, ул. Туркестанская, 6а).

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип задания (заданий): типовой проект, общая площадь 4180 кв м.
2. Количество учебных кабинетов: 30их общая площадь: 1533 кв м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 514
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 504
5. Наличие библиотеки имеется

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	50
2.	Химия	1	50
3.	Физика	1	80
4.	История	1	80
5.	География	1	50
6.	Математика	2	70
7.	Начальные классы	9	80
8.	Русский язык и литература	3	80
9.	Иностранный язык	2	70
10.	Музыка	1	30
11.	Информатика	1	80
12.	ОБЖ	1	70
13.	Лаборатории	1	60

14.	Игровая	1	50
15.	Кабинет хореографии	1	100
16.	Спортивный зал	1	60
17.	Актальный зал (совмещен со столовой)	1	100
18.	Музей	Находится на реконструкции	
	Всего	30	

Недостаточно оснащены такие кабинеты как музыка, биология, химия, кабинет иностранного языка.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у образовательной организации собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	нет
2	Наличие у образовательной организации собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да
3	Наличие в образовательной организации кабинета физики и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие в образовательной организации кабинета химии с вытяжкой и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
5	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	16
12	Количество интерактивных досок	3
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 30Мбит\с) (да \ нет)	да

14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	нет
Информационно-технические ресурсы		
15	Количество компьютеров, всего:	65
	Из них используются в образовательном процессе	60
	Количество локальных сетей в учреждении	1
	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	65
	Количество компьютерных классов	1

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году школой было получено 44 ноутбука, 2 интерактивные доски и камеры видеонаблюдения. Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволило учителю:

- организовать учебный процесс с применением новых интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ, онлайн- лабораторий, онлайн- тестирования);
- применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);
- дает возможность проиллюстрировать естественно-научный процесс или явление;
- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;
- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;
- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
- создает условия для использования ЭОР (электронно-образовательных ресурсов);

Эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе обеспечило учащемуся:

- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации.
- возможность представить результаты обучения в виде презентаций.
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ;

В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволило оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно-воспитательном процессе:

- изменилась среда обучения: от практико-ориентированной к системно-деятельностной, в урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов;
- наблюдается повышение интеллектуального потенциала учащихся;
- увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность;
- занятия в традиционных предметных кружках сменяются проектно-исследовательской деятельностью.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы – это совокупность учебно-методических материалов по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин в электронном формате. Пользователями электронных образовательных ресурсов являются преподаватели и обучающиеся. Доступ к информационным ЭОР обеспечивается каждому обучающемуся через сайт школы в разделе “Государственная итоговая аттестация”, а так же в разделе "Электронная библиотека".

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о школе и её основных направлениях; об истории и развитии образовательного учреждения и её традициях; о достижениях, обучающихся; о педагогических работниках, о государственной аттестации и др.

На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу школы, и другие локальные акты.

Материально-техническая база МОАУ «СОШ №25» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие сайта школы предоставляет в открытом доступе ряд электронных услуг:

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования в школе;
- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;
- предоставление информации о ФГОС ОВЗ;
- обращение по вопросам различного уровня;
- предоставление информации о результатах текущей успеваемости обучающихся – электронный журнал, электронный дневник.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной

идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

Выводы:

Следует отметить, что материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме, регулярно происходит совершенствование материально-технического оснащения образовательного Школы. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана. Однако, в Школе отсутствует лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Кроме того, необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности. В структуру этого раздела входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям

ФГОС общего образования контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО

Третья группа показателей – результативность деятельности МОАУ «СОШ № 25».

Организация ВСОКО в МОАУ «СОШ № 25»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и плана мониторинговых исследований ВСОКО.

План мониторинговых исследований показателей ВСОКО:

Направления/ показатели	Индикаторы	Цель проведения мониторинга	форма	Система оценки	Периодичность	Категория пользователей
Показатели условий	- Качество психолого-педагогических условий;	Соответствие требованиям законодательства	Статистический анализ	бинарная	2 раза в год	Участники образовательного процесса
	- качество материально-технических условий, в т.ч. информационно-образовательной среды;	Анализ уровня оснащенности образовательного процесса	мониторинг	балльная	2 раза в год	Участники образовательного процесса
	-качество учебно-методических условий	Анализ уровня оснащенности образовательного процесса	мониторинг	балльная	2 раза в год	Участники образовательного процесса
Показатели содержания	- Содержание основных образовательных программ (ФГОС), в т.ч. программ воспитательной направленности и внеурочной деятельности;	Соответствие требованиям законодательства	Анализ	бинарная	1 раз в год	
	- Содержание и качество организации учебных занятий;	Диагностика уровня организации учебных занятий,	Анализ, мониторинг	балльная	В соответствии с планом ВШК	Администрация, педагоги ОО

		качества подготовки учителя и их проведения				
	- Качество профессиональной компетентности педагогов	Диагностика и коррекция уровня подготовки и компетенции учителя	Мониторинг деятельности	балльная	В соответствии с планом ВШК	Администрация, педагоги ОО
Показатели результатов	- Показатели предметных результатов освоения ООП;	Изучение динамики промежуточной и итоговой аттестации (успеваемость, качество)	Анализ результативности промежуточной и итоговой аттестации	Отметочная, балльная	1 раз в год	Участники образовательного процесса
	- Показатели метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы;	Изучение динамики развития метапредметных результатов: индивидуального познавательного стиля, навыков работы с информацией, смыслового чтения, владения ИКТ-технологиями	Тестирование, мониторинг проектной деятельности	балльная	2 раза в год	Участники образовательного процесса

	-Показатели личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы	Изучение динамики развития личностных результатов: готовность к активной гражданской позиции, готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля и профессии, готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса, сформированность культуры здорового образа жизни, сформированность основ экологической культуры	Опрос, тестирование, проектная деятельность	балльная	2 раза в год	Участники образовательного процесса
--	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------	--------------	-------------------------------------

ВШК – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, результатов основной деятельности образовательной организации. В 2023 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован на основании анализа учебной деятельности за 2022 год. Основными видами контроля в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в Школе являются фронтальный и тематический контроль. Применялись следующие формы контроля: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий, комплексно-обобщающий, обзорный, персональный. Методами ВШК являются: наблюдение, анализ, анкетирование, устная или письменная проверка знаний (контрольная работа), комбинированная проверка, беседа, тестирование, изучение документации.

В 2023 году проведен обзорный контроль следующих объектов:

- Методическая готовность учителей к началу учебного года;
- Состояние личных дел обучающихся, алфавитной книги, классных журналов;
- Формирование творческих объединений воспитанников;
- Посещение обучающимися занятий;
- Организация дежурства по школе;
- Проведение тематического классного часа;

- Реализация направлений воспитательной деятельности в 5-9 классах;
- Журналы инструктажей по технике безопасности и охране труда
- Состояние документации учителей;
- Состояние дневников обучающихся;
- Организация классных часов в 5,6, 8-9 классах;
- Совместная работа воспитателей и социального педагога, уполномоченного по правам ребенка по профилактике правонарушений;
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во внеклассной работе
- Состояние журналов индивидуального обучения;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в 6-8 классе;
- Посещение занятий обучающимися с проблемами в обучении;
- Контроль посещаемости кружков, секций;
- Организация деятельности дополнительного образования в ходе подготовки к внешкольным конкурсам;
- Квалификация педагогического состава;
- Выполнение образовательных программ за год;
- Состояние воспитательной работы в школе.

Целями обзорного контроля являлось обеспечение наличия необходимой документации педагогов, обучающихся, соответствие её оформления нормам законодательства; выполнение всеобща; степень сформированности школьных кружков и секций и участие в них обучающихся, организация самоподготовок обучающихся. По итогам обзорного контроля составлялась информационная справка.

Персональный контроль осуществлялся планоно, с целью анализа деятельности педагогического работника, обобщения педагогического опыта при проведении аттестации педработников.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость обучающимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом обучающиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями вызовы на заседание комиссии по образованию. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья

Таким образом, в системе образования школы:

- идет работа по повышению уровня обученности детей;
- реализуются программы по подготовке выпускников 9-х классов;
- созданы условия для успешной реализации ФОП НОО, ООО;

- создаются инновационной и экспериментальной деятельности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;
- возрастает занятость обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- ведется эффективная работа для успешного участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях;
- 88% охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- отмечается системность применения здоровьесберегающих технологий;
- создана ВСОКО, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательного Школы.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- имеется отток обучающихся после получения основного общего образования;
- слабая подготовка обучающихся по математике, истории;
- несформированность навыков самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения;
- низкий % обучающихся – участников олимпиадного движения;
- недостаточно созданы условия для материально технического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов;

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства были определены следующие основные направления развития системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №25»:

- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности в штатном режиме;
- совершенствование системы психолого-педагогического и методического сопровождения выпускников 9 для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение);
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- направление работы предметных МО на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации учащихся к обучению;
- оборудование помещения и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов;
- активизация работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, в целом систему внутришкольного контроля в МОБУ «СОШ № 25» можно признать удовлетворительной, разносторонней и способствующей решению основных задач обучения и воспитания.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	30 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 17,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 0,5%
1.18.1	Регионального уровня	1 человек / 0,25%
1.18.2	Федерального уровня	1 человек / 0,25%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек / 100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76 %
1.28.1	Высшая	9 человек/ 36 %
1.28.2	Первая	10 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	9 человек/ 36 %
1.29.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.8 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Считать итоги 2023 в МОАУ «СОШ № 25» удовлетворительными.

На конец 1 полугодия 2023 года была выявлена недостаточная работа по подготовке к ГИА, что в последствии привело к низким результатам на ГИА. Данный факт был учтен, и во втором полугодии 2023 года (в начале 2023-2024 учебного года) была разработана и внедрена система работы по подготовке к ГИА, включающая в себя не только занятия со слабоуспевающими детьми, но и информационную работу с родителями. Результаты данных мероприятий уже очевидны, так как к концу 2023 года незначительно увеличился показатель «качество обучения». Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных

к возможностям каждого ребенка.

Следует отметить высокий уровень воспитательной работы в Школы, все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и активно принимают участие в проводимых в школе мероприятиях.

В школе повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д., педагоги стали активнее принимать участие в конкурсном движении.

Однако остается ряд проблем:

1. Снижение качества обучения контингента обучающихся.
2. Недостаточно высокий прирост качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущими годами.
3. Сохраняется потребность в обновлении библиотечного фонда.
4. Недостаточный уровень методической грамотности педагогов и отсутствие мотивации к профессиональному росту.
5. Низкий уровень участия в конкурсных мероприятиях педагогов и обучающихся школы.

Приоритетные задачи деятельности ОО на 2023-2024 учебный год

Исходя из выявленных недостатков, в соответствии с основными направлениями региональной образовательной политики приоритетными задачами деятельности МОАУ «СОШ № 25» на 2023-2024 учебный год следует считать:

1. Создание образовательной, здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других в том числе современных технологий.
3. Усиление практической направленности методической работы через серию практических семинаров и методических мастерских по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения педагогов.