

МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Основы правовых знаний»
10 - 11 класс

г. Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Основы правовых знаний» как элективный старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

«Основы правовых знаний» как элективный курс обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Основы правовых знаний» как элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели элективного курса:

Изучение основ права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 102 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 68 часа в год (2 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Модуль 1. «Юриспруденция как важная область человеческих знаний».

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Юриспруденция как важная область человеческих знаний, решение познавательных задач по теме "Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний". Составление сложного плана по теме.

Модуль 2. «Особенности и закономерности возникновения права».

Особенности и закономерности возникновения права. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Особенности и закономерности возникновения права", решение познавательных задач по теме "Особенности и закономерности возникновения права". Составление сложного плана по теме.

Модуль 3. «Принципы, аксиомы и презумпции права».

Принципы, аксиомы и презумпции права. Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права". Составление сложного плана по теме

Модуль 4. «Система регулирования общественных отношений»

Система регулирования общественных отношений. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Система регулирования общественных отношений", решение познавательных задач по теме "Система регулирования общественных отношений". Составление сложного плана по теме.

Модуль 5 «Правотворчество и процесс формирования права»

Правотворчество и процесс формирования права. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Правотворчество и процесс формирования права", решение познавательных задач по теме "Правотворчество и процесс формирования права". Составление сложного плана по теме.

Модуль 6 «Формы права»

Формы права. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Формы права", решение познавательных задач по теме "Формы права". Составление сложного плана по теме.

Модуль 7 «Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц»

Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Формы права", решение познавательных задач по теме "Формы права". Составление сложного плана по теме.

Модуль 8 «Реализация права»

Реализация права. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Реализация права". решение познавательных задач по теме "Реализация права". Составление сложного плана по теме.

Модуль 9 «Толкование права: задачи и особенности»

Толкование права: задачи и особенности. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме, решение познавательных задач по теме. Составление сложного плана по теме.

Повторение и обобщение

Написание мини-эссе. Как правильно приводить аргументы. Повторительно-обобщающий урок

11 КЛАСС

Модуль 10. «Исторические аспекты становления конституции».

Исторические аспекты становления конституции. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления конституции, решение познавательных задач по теме «Исторические аспекты становления конституции». Составление сложного плана по теме

Модуль 11. «Истоки конституционализма».

Истоки конституционализма. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Истоки конституционализма", решение познавательных задач по теме "Истоки конституционализма".

Модуль 12. История становления и развития Конституции РФ

История становления и развития Конституции РФ. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления и развития Конституции РФ", решение познавательных задач по теме "История становления и развития Конституции РФ". Составление сложного плана по теме.

Модуль 13. Конституционный кризис 90-х годов XX века. Альтернативные проекты Конституции 1993 (работа с текстами, дискуссия)

Конституционный кризис 90-х годов XX века. Альтернативные проекты Конституции 1993 (работа с текстами, дискуссия). Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века", решение познавательных задач по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века". Составление сложного плана по теме.

Модуль 14. Конституция РФ: достоинства и недостатки

Конституция РФ: достоинства и недостатки. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки", решение познавательных задач по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки". Составление сложного плана по теме.

Модуль 15. Конституционный строй РФ

Конституционный строй РФ. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный строй РФ", решение познавательных задач по теме "Конституционный строй РФ". Составление сложного плана по теме

Модуль 16. Субъекты Федерации. Основные этапы российского федерализма

Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма). Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма", решение познавательных задач по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма". Составление сложного плана по теме

Модуль 17. Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран

Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран. Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран, решение познавательных задач по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран.

Модуль 18. Повторение и обобщение

Работа с научно-популярными текстами правовой направленности. Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы. Повторительно-обобщающий урок. Повторительно-обобщающий урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

К личностным результатам относятся:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

К метапредметным результатам относятся:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время

и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

2. Познавательные универсальные учебные действия искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

К предметным результатам относятся:

Выпускник научится:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. «Юриспруденция как важная область человеческих знаний».					
1.1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/conspect/212678/
1.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Юриспруденция как важная область человеческих знаний"	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/conspect/212678/
Итого по разделу		6			
Модуль 2. «Особенности и закономерности возникновения права».					
2.1	Особенности и закономерности возникновения права	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/conspect/18692/
2.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Особенности и"	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/conspect/18692/

	закономерности возникновения права"				
Итого по разделу		8			
Модуль 3. «Принципы, аксиомы и презумпции права».					
3.1	Принципы, аксиомы и презумпции права	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/
3.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права"	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/
Итого по разделу		7			
Модуль 4. «Система регулирования общественных отношений»					
4.1	Система регулирования общественных отношений	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/
4.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Система регулирования общественных отношений"	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/
Итого по разделу		7			
Модуль 5 «Правотворчество и процесс формирования права»					
5.1	Правотворчество и процесс формирования права	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/

5.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Правотворчество и процесс формирования права"	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/
	Итого по разделу	9			
Модуль 6 «Формы права»					
6.1	Формы права	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/conspect/222090/
6.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц"	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/conspect/222090/
	Итого по разделу	6			
Модуль 7 «Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц»					
7.1	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц	3			
7.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Действие норм права во времени и пространстве и	4			

	по кругу лиц"				
	Итого по разделу	7			
Модуль 8 «Реализация права»					
8.1	Реализация права	2			
8.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Реализация права"	4			
	Итого по разделу	6			
Модуль 9 «Толкование права: задачи и особенности»					
9.1	Толкование права: задачи и особенности	2			
9.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме " Толкование права: задачи и особенности "	4			
9.3	Повторение и обобщение	6			
	Итого по разделу	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 10. «Исторические аспекты становления конституции»					
10.1	Исторические аспекты становления конституции	2			
10.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления конституции"	4			
10.3	Составление сложного плана по теме	1			
Итого по разделу		7			
Модуль 11. «Истоки конституционализма».					
11.1	Истоки конституционализма	2			
11.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Истоки конституционализма"	4			
11.3	Составление сложного плана по теме	1			

	Итого по разделу	7			
Модуль 12 История становления и развития Конституции РФ					
12.1	История становления и развития Конституции РФ	2			
12.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления и развития Конституции РФ"	4			
12.3	Составление сложного плана по теме	1			
	Итого по разделу	7			
Модуль 13. Конституционный кризис 90-х годов XX века. Альтернативные проекты Конституции 1993 (работа с текстами, дискуссия)					
13.1	Конституционный кризис 90-х годов XX века	2			
13.2	Альтернативные проекты Конституции 1993 (работа с текстами, дискуссия)	1			
13.3	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века"	4			
13.4	Составление сложного плана по теме	1			

	Итого по разделу	8			
Модуль 14. Конституция РФ: достоинства и недостатки					
14.1	Конституция РФ: достоинства и недостатки	2			
14.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки"	4			
14.3	Составление сложного плана по теме	1			
	Итого по разделу	7			
Модуль 15. Конституционный строй РФ					
15.1	Конституционный строй РФ	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/212927/
15.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный строй РФ"	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/212927/
15.3	Составление сложного плана по теме	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/212927/
	Итого по разделу	7			
Модуль 16. Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма					
16.1	Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма	2			
16.2	Тренировочные задания:	4			

	раскрытие смысла понятий по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма"				
16.3	Составление сложного плана по теме	1			
	Итого по разделу	7			
Модуль 17. Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран					
17.1	Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	3			
17.2	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме : Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	4			
	Итого по разделу	7			
Модуль 18. Повторение и обобщение					
18.1	Работа с научно-популярными текстами правовой направленности	3			
18.1	Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	4			

18.3	Повторительно- обобщающий урок	4			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	1 неделя
2.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	1 неделя
3.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Юриспруденция как важная область человеческих знаний"	1	2 неделя
4.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Юриспруденция как важная область человеческих знаний"	1	2 неделя
5.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний". Составление сложного плана по теме	1	3 неделя
6.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний". Составление сложного плана по теме	1	3 неделя
7.	Особенности и закономерности возникновения права	1	4 неделя
8.	Особенности и закономерности возникновения права	1	4 неделя
9.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Особенности и закономерности возникновения права"	1	5 неделя
10.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Особенности и закономерности возникновения права"	1	5 неделя
11.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Особенности и закономерности возникновения права"	1	6 неделя
12.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Особенности и закономерности возникновения права". Составление сложного плана по теме	1	6 неделя
13.	Тренировочные задания: решение	1	7 неделя

	познавательных задач по теме "Особенности и закономерности возникновения права". Составление сложного плана по теме		
14.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Особенности и закономерности возникновения права". Составление сложного плана по теме	1	7 неделя
15.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	8 неделя
16.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	8 неделя
17.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	9 неделя
18.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права". Составление сложного плана по теме	1	9 неделя
19.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права". Составление сложного плана по теме	1	10 неделя
20.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права". Составление сложного плана по теме	1	10 неделя
21.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Принципы, аксиомы и презумпции права". Составление сложного плана по теме	1	11 неделя
22.	Система регулирования общественных отношений	1	11 неделя
23.	Система регулирования общественных отношений	1	12 неделя
24.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Система регулирования общественных отношений"	1	12 неделя
25.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Система регулирования общественных отношений"	1	13 неделя
26.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Система регулирования общественных отношений". Составление сложного плана по теме	1	13 неделя
27.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Система	1	14 неделя

	регулирования общественных отношений". Составление сложного плана по теме		
28.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Система регулирования общественных отношений". Составление сложного плана по теме	1	14 неделя
29.	Правотворчество и процесс формирования права	1	15 неделя
30.	Правотворчество и процесс формирования права	1	15 неделя
31.	Правотворчество и процесс формирования права	1	16 неделя
32.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Правотворчество и процесс формирования права"	1	16 неделя
33.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Правотворчество и процесс формирования права"	1	17 неделя
34.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Правотворчество и процесс формирования права". Составление сложного плана по теме	1	17 неделя
35.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Правотворчество и процесс формирования права". Составление сложного плана по теме	1	18 неделя
36.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Правотворчество и процесс формирования права". Составление сложного плана по теме	1	18 неделя
37.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Правотворчество и процесс формирования права". Составление сложного плана по теме	1	19 неделя
38.	Формы права	1	19 неделя
39.	Формы права	1	20 неделя
40.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Формы права"	1	20 неделя
41.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Формы права"	1	21 неделя
42.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Формы права".	1	21 неделя

	Составление сложного плана по теме		
43.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Формы права". Составление сложного плана по теме	1	22 неделя
44.	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц	1	22 неделя
45.	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц	1	23 неделя
46.	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц	1	23 неделя
47.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц"	1	24 неделя
48.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц"	1	24 неделя
49.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц". Составление сложного плана по теме	1	25 неделя
50.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц". Составление сложного плана по теме	1	25 неделя
51.	Реализация права	1	26 неделя
52.	Реализация права	1	26 неделя
53.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Реализация права"	1	27 неделя
54.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Реализация права"	1	27 неделя
55.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Реализация права". Составление сложного плана по теме	1	28 неделя
56.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Реализация права". Составление сложного плана по теме	1	28 неделя
57.	Толкование права: задачи и особенности	1	29 неделя
58.	Толкование права: задачи и особенности	1	29 неделя
59.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме	1	30 неделя
60.	Тренировочные задания: раскрытие смысла	1	

	понятий по теме		30 неделя
61.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме. Составление сложного плана по теме	1	31 неделя
62.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме. Составление сложного плана по теме	1	31 неделя
63.	Написание мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	32 неделя
64.	Написание мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	32 неделя
65.	Повторительно-обобщающий урок	1	33 неделя
66.	Повторительно-обобщающий урок	1	33 неделя
67.	Повторительно-обобщающий урок	1	34 неделя
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	34 неделя
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

11А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1.	Исторические аспекты становления конституции	1	1 неделя
2.	Исторические аспекты становления конституции	1	1 неделя
3.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления конституции"	1	2 неделя
4.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления конституции"	1	2 неделя
5.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме Исторические аспекты становления конституции	1	3 неделя
6.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме Исторические аспекты становления конституции	1	3 неделя
7.	Составление сложного плана по теме	1	4 неделя
8.	Истоки конституционализма	1	4 неделя
9.	Истоки конституционализма	1	5 неделя
10.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Истоки конституционализма"	1	5 неделя
11.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Истоки конституционализма"	1	6 неделя
12.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Истоки конституционализма"	1	6 неделя
13.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Истоки конституционализма"	1	7 неделя
14.	Составление сложного плана по теме	1	7 неделя
15.	История становления и развития Конституции РФ	1	8 неделя
16.	История становления и развития Конституции РФ	1	8 неделя
17.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления и развития Конституции РФ"	1	9 неделя
18.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "История становления и развития Конституции РФ"	1	9 неделя
19.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "История становления и развития	1	10 неделя

	Конституции РФ"		
20.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "История становления и развития Конституции РФ"	1	10 неделя
21.	Составление сложного плана по теме	1	11 неделя
22.	Конституционный кризис 90-х годов XX века	1	11 неделя
23.	Конституционный кризис 90-х годов XX века	1	12 неделя
24.	Альтернативные проекты Конституции 1993 (работа с текстами, дискуссия)	1	12 неделя
25.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века"	1	13 неделя
26.	тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века"	1	13 неделя
27.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века"	1	14 неделя
28.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституционный кризис 90-х годов XX века"	1	14 неделя
29.	Составление сложного плана по теме	1	15 неделя
30.	Конституция РФ: достоинства и недостатки	1	15 неделя
31.	Конституция РФ: достоинства и недостатки	1	16 неделя
32.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки"	1	16 неделя
33.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки"	1	17 неделя
34.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки"	1	17 неделя
35.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституция РФ: достоинства и недостатки"	1	18 неделя

36.	Составление сложного плана по теме	1	18 неделя
37.	Конституционный строй РФ	1	19 неделя
38.	Конституционный строй РФ	1	19 неделя
39.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный строй РФ"	1	20 неделя
40.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Конституционный строй РФ"	1	20 неделя
41.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституционный строй РФ"	1	21 неделя
42.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Конституционный строй РФ"	1	21 неделя
43.	Составление сложного плана по теме	1	22 неделя
44.	Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма	1	22 неделя
45.	Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма	1	23 неделя
46.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма"	1	23 неделя
47.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма"	1	24 неделя
48.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма"	1	24 неделя
49.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме "Субъекты Федерации: Основные этапы российского федерализма"	1	25 неделя
50.	Составление сложного плана по теме	1	25 неделя
51.	Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	26 неделя
52.	Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	26 неделя
53.	Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	27 неделя
54.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	27 неделя

55.	Тренировочные задания: раскрытие смысла понятий по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	28 неделя
56.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	28 неделя
57.	Тренировочные задания: решение познавательных задач по теме: Сравнительная характеристика Конституции России и зарубежных стран	1	29 неделя
58.	Работа с научно-популярными текстами правовой направленности	1	29 неделя
59.	Работа с научно-популярными текстами правовой направленности	1	30 неделя
60.	Работа с научно-популярными текстами правовой направленности	1	30 неделя
61.	Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	31 неделя
62.	Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	31 неделя
63.	Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	32 неделя
64.	Правила написания мини-эссе. Как правильно приводить аргументы	1	32 неделя
65.	Повторительно-обобщающий урок	1	33 неделя
66.	Повторительно-обобщающий урок	1	33 неделя
67.	Повторительно-обобщающий урок	1	34 неделя
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	34 неделя
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	