

**Использование  
элементов технологии  
критического мышления  
у обучающихся начального  
общего образования**

МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Дорноступ Е. Г.

# Технология

## «Развитие критического мышления»

### Цель:

развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

**1 этап - «Вызов».**

**2 этап - «Осмысление».**

**3 этап – «Рефлексия».**

Элементы  
технологии  
критического  
мышления

Кластеры

Синквейны

Верите ли вы, что...

Чтение с остановками

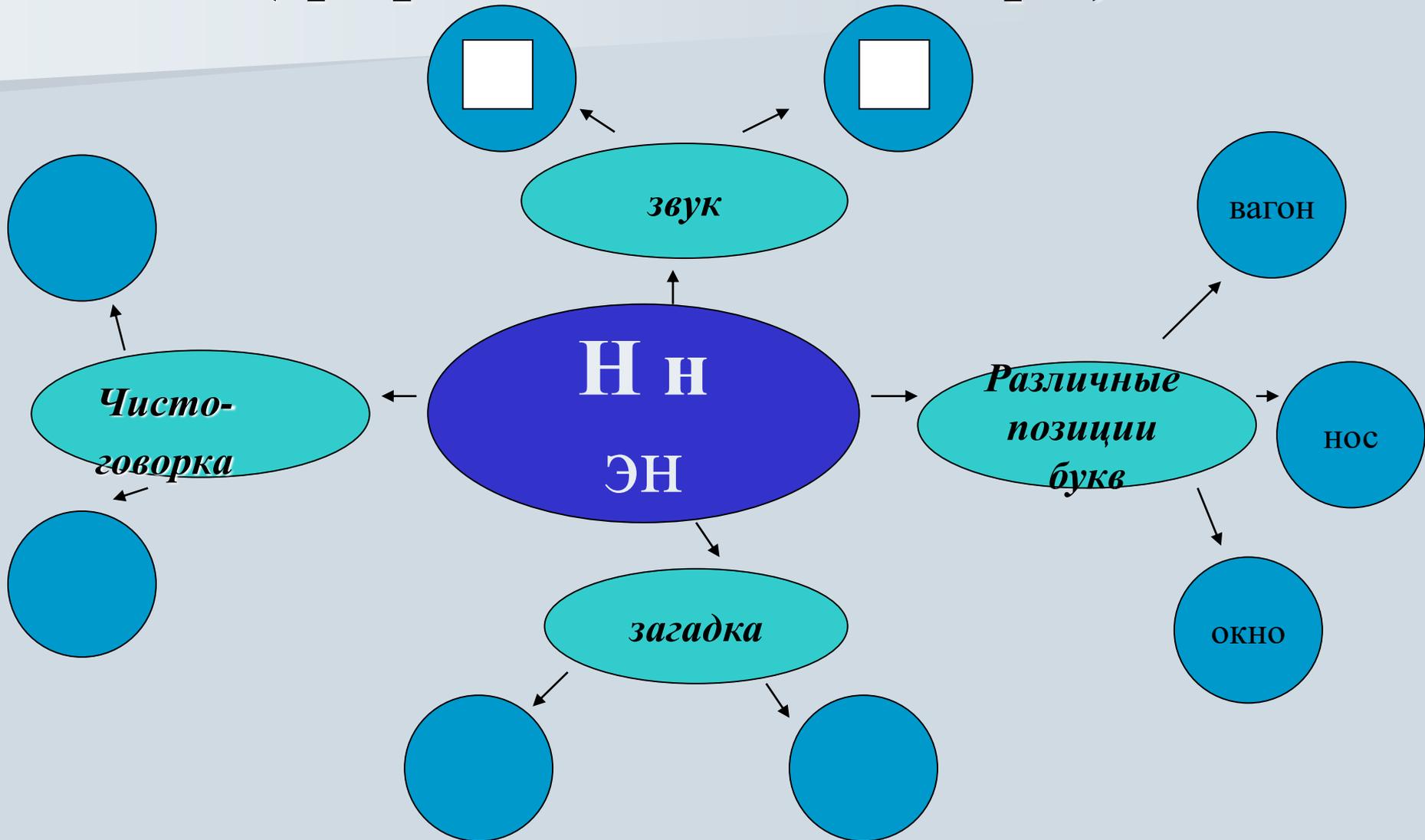
Логические цепочки

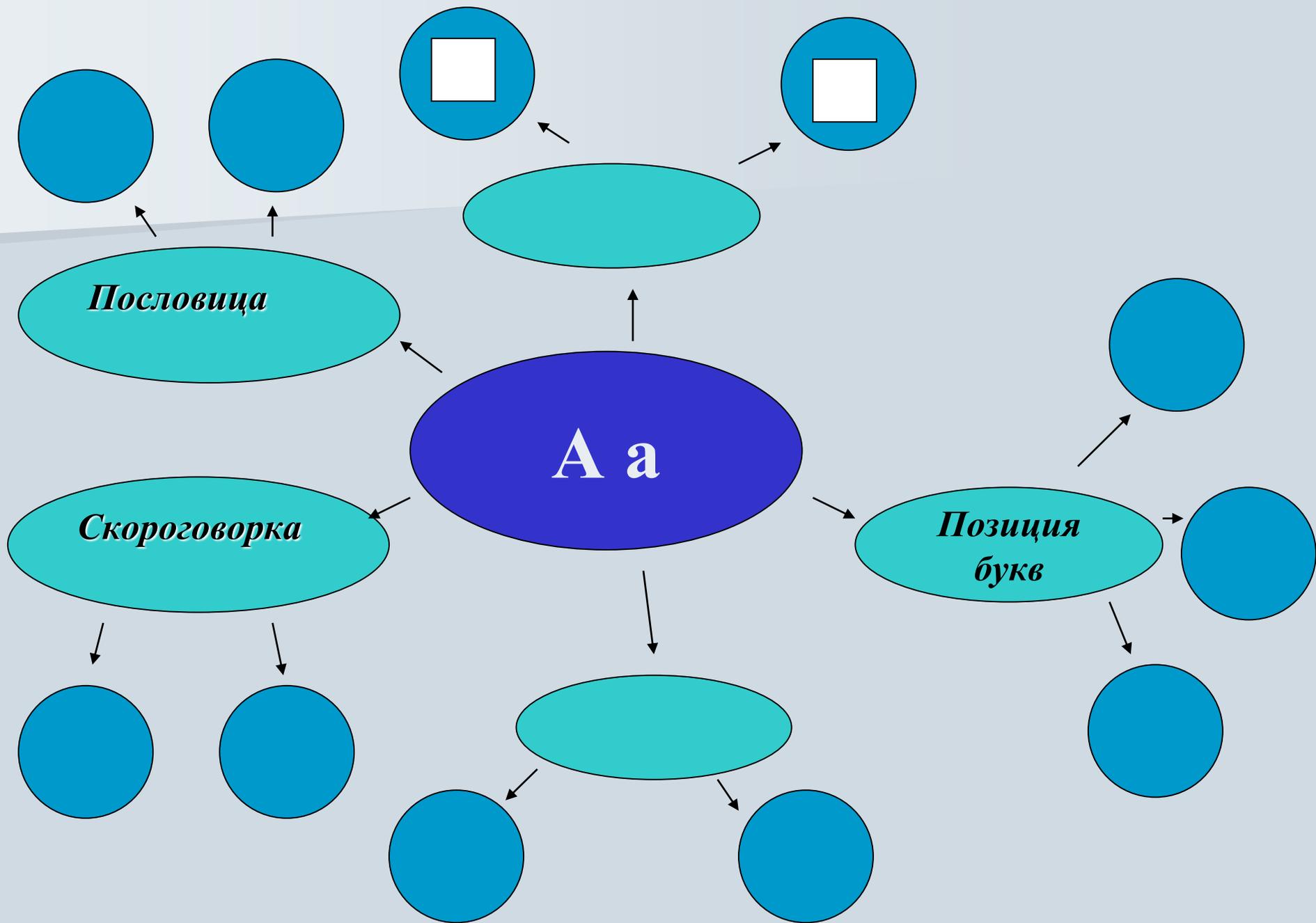
Мозговой штурм

Простые и толстые  
вопросы

# Кластеры

(графические синтезаторы)





# Синквейны

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Как называется деревянная кукла?</b>  | <b>МАТРЕШКА</b>  |
| <b>2.Какая она?</b>  | <b>ДЕРЕВЯННАЯ<br/>ЗАНЯТНАЯ<br/>ПЕСТРАЯ</b>                 |
| <b>3. Что она делает?</b>  | <b>ПРЯЧЕТ<br/>УКРАШАЕТ<br/>ПОКОРЯЕТ (сердца<br/>людей)</b> |
| <b>4. Как ее называют?</b>   | <b>СУВЕНИР<br/>СИМВОЛ</b>                                  |
| <b>5. Загадка и рисунок, стихотворение (2-3 строчки) и т.п. Задания творческого характера.</b> |  |

# Приём «Верите ли вы, что...»

- Верите ли вы, что в русском языке 10 гласных?
- Верите ли вы, что в русском языке 36 букв?
- Верите ли вы, что буква П следует за буквой О?
- Верите ли вы, что Ь (мягкий знак) имеет звук?  
и т.д.

**ТЕХНОЛОГИЯ  
критического  
мышления**

**Большой объем  
информации**

**Самостоятельно  
формулировать гипотезу**

**Решать проблемы**

**Вырабатывать  
собственное мнение**

**Выражать свои мысли**

**Обосновывать свою  
точку зрения и  
учитывать другие**

**Сотрудничать и  
работать в группе**



**Желаю успехов в  
работе!**