

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №7» (полного дня)

Утверждаю
Директор МОАУ «Гимназия №7»
(полного дня)
Е. В. Дякина
Приказ № 155-ОД от 01.09.2020



Рабочая программа кружка «Юнармия»

Божко Алексей Николаевич
Учитель ОБЖ
Категория высшая

г.Оренбург, 2020 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

1.1.1. Направленность программы

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

1.1.2. Актуальность программы

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МОАУ «Гимназия №7» создается военно-патриотический кружок «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также

специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Программа в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Она позволяет связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

1.1.4. Адресат программы

Программа кружка «Юнармия» разработана для детей 12 - 15 лет.

1.1.5. Объем программы

Программа рассчитана на 2 года, 210 часов.

1.1.6. Формы обучения и виды занятий по программе

Формы организации обучения - коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения - словесные, наглядные, практические.

1.1.7. Режим занятий

Режим занятий – 3 раза в неделю по одному часу.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

1.3.1. Учебный план.

Название курса	Год обучения	Прохождение программы (час)
ЮНАРМИЯ	1	105
	2	105
Всего:		210

1.3.2. Учебно - тематический план. (1-й год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	8
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	2
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	2
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	14
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2
2.3	История военных наград.	2
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами реальных боевых действий.	4
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2
2.6	Наши земляки – герои Советского Союза и России.	2
3	Основы строевой подготовки	12
3.1	Строй и управление строем.	3
3.2	Обязанности военнослужащего в строю.	3
3.3	Строевые приемы и движения без оружия.	3
3.4	Движения шагом или бегом. Строй отделения.	3
4	Тактическая подготовка	8
4.1	Способы передвижения солдата в бою.	2
4.2	Обязанности солдата в бою.	2
4.3	Выбор и оборудование места для стрельбы.	2
4.4	Действия при вспышке ядерного взрыва.	2
5.	Военная топография и туристические навыки	6
5.1	Карта. Условные обозначения	2
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту.	2
5.3	Ориентирование на местности.	2
6	Военно- медицинская подготовка	12
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	3
6.2	Наложение повязок.	3
6.3	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	3
6.4	ПМП при неотложных состояниях	3
7	Огневая подготовка	17
7.1	Основы и правила стрельбы	3
7.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	3
7.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	3
7.4	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	4

7.5	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4
8	Средства индивидуальной и коллективной защиты	8
8.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	2
8.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	2
8.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2
8.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	2
9	Традиции ВСРФ	8
9.1	Воинская присяга.	2
9.2	Вручение Боевого Знамени воинской части.	2
9.3	Вручение личного оружия и боевой техники.	2
9.4	Ритуал спуска и подъема государственного флага РФ.	2
10	Особенности военной службы	12
1.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	2
1.2	ФЗ «О статусе военнослужащих».	2
1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2
1.4	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.	2
1.5	Служба по контракту	2
1.6	Альтернативная гражданская служба.	2
Итого:		105 часов

(2-й год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1	Особенности военной службы	16	
1.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	4	
1.2	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	4	
1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	4	
1.4	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	4	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	24	
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	4	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	4	
2.3	Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	4	
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	6	
2.5	Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	6	
3.	Тактическая подготовка	14	
3.1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	4	

3.2	Организация и проведение однодневного пешего похода.	6	
3.3	Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	4	
4.	ЗОМП	20	
4.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	4	
4.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	4	
4.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	4	
4.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	4	
4.6	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	4	
5	Огневая подготовка	31	
5.1	Основы и правила стрельбы	4	
5.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	4	
5.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	4	
5.5	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	7	
5.7	Практические стрельбы из пневматической винтовки	7	
5.8	Тропа мужества.	5	
		Итого: 105 часов	

1.3.3. Содержание учебно-тематического плана (1-й год обучения)

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Поход по местам боевой славы малой Родины. Дни воинской славы России – дни славных побед. Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

3. Основы строевой подготовки.

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Движения шагом или бегом. Строй отделения.

4. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Игра на местности «Тропа разведчика»

5. Военная топография и туристические навыки.

Карта. Условные обозначения. Компас. Движение по азимуту.

6. Военно-медицинская подготовка (5 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

7. Огневая подготовка (5 часов)

Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Игра «Тропа мужества».

8. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.

9. Традиции ВС РФ

Воинская присяга. Вручение Боевого Знамени воинской части. Вручение личного оружия и боевой техник. Ритуал спуска и подъема государственного флага РФ.

10. Особенности военной службы

Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих». ФЗ «О статусе военнослужащих». Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

(2 год обучения)

2. Особенности военной службы.

Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». История принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.

3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

4. Тактическая подготовка.

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

5. ЗОМП (30 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одевании противогаза и ОЗК. Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

6. Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы. Материальная часть АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1. Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке АК-74. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Тропа мужества.

1.4. Планируемые результаты

В результате занятий в кружке "Юнармия" учащиеся должны **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.20-16.00		15.20-16.00	15.20-16.00	

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- военная форма одежды;
- макет АК;
- пневматическая винтовка;
- СИЗ (ОЗК, противогазы, респираторы);
- стационарный или переносной тир.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее педагогическое образование и желательно, военную подготовку.

2.3 Формы аттестации.

Оценка практических навыков оказания первой помощи, выполнение строевых упражнений, выполнение нормативов по одеванию ОЗК, противогаза, разборке и сборке АК.

2.4. Методическое обеспечение программы.

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Б.О.Хренников и др.; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Б.О.Хренников и др.; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
4. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
5. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
6. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
7. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
8. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
9. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

3.Список литературы (основной)

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Список литературы (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.