

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия №7» (полного дня)

Утверждаю  
Директор МОАУ «Гимназия № 7»  
(полного дня)  
Е.В. Дякина  
Приказ № 155-ОД от 01.09.2020



**Рабочая программа  
Творческого объединения «Светофор»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 2 года  
Учитель:  
Троенко Наталья Анатольевна,  
Инспектор гимназии по ПДД

г. Оренбург  
2020 г

№	Наименование раздела		Стр.
<b>1</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b>		
	<b>1.1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
	1.1.1.	Направленность программы.	4
	1.1.2.	Актуальность программы.	4
	1.1.3.	Отличительные особенности программы.	5
	1.1.4.	Адресат программы.	5
	1.1.5.	Объем программы.	5
	1.1.6.	Формы обучения и виды занятий по программе.	5
	1.1.7.	Режим занятий.	6
	<b>1.2.</b>	<b>Цели и задачи программы.</b>	6
	<b>1.3.</b>	<b>Содержание программы.</b>	6
	1.3.1.	Учебный план.	6
	1.3.2.	Учебно-тематический план.	7
	1.3.3.	Содержание учебно-тематического планирования.	12
	<b>1.4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	15
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		16
	<b>2.1.</b>	Календарный учебный график	16
	<b>2.2.</b>	Условия реализации программы	16
	<b>2.3.</b>	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	17
	<b>2.4.</b>	Методическое обеспечение программы	17
<b>3.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>		19
<b>4.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		20
	<b>4.1.</b>	<i>Нормативные документы</i>	20
	<b>4.2.</b>	<i>Глоссарий</i>	20
	<b>4.3.</b>	<i>Диагностический материал</i>	26

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

### **1.1.1. Направленность программы.**

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом «О безопасности дорожного движения».

### **1.1.2. Актуальность программы.**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт — это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие — это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель — смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы.**

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения

### **1.1.4. Адресат программы.**

Данная программа адресована детям 10-12 лет.

Формы и методы организации деятельности обучающихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

### **1.1.5 Объем программы.**

Программа рассчитана на один год обучения.

1 год обучения – занятия 3 часа в неделю – 102 часа,

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

### **1.1.6. Формы обучения и виды занятий по программе.**

По форме занятия – групповые, фронтальные, индивидуальные, преимущественно с одновозрастным составом.

Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный сменой различных видов деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания.

### **1.1.7. Режим занятий.**

Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 40 минут. Обязательные перерывы между занятиями не менее 5 минут.

Занятия проходят 3 часа в неделю, всего 102 часа (из расчета 34 учебные недели).

## **1.2 Цели и задачи программы.**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Задачи:

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, обучающихся культуре поведения на улицах и дорогах;
  - ❖ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
  - ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
  - ❖ организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### 1.3. Содержание программы.

#### 1.3.1. Учебный план.

Название курса	Класс	Прохождение программы (час)
ТО «Светофор»	5	33
Всего:		102

#### 1.3.2. Учебно-тематический план.

##### Тематическое планирование

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
2	Правила дорожного движения	0		
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	4	2	2
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	2	2
2.4.	Правила движения пешехода.	6	2	4
2.5.	Где и как переходить улицу?	4	2	2
2.6.	Элементы улиц и дорог.	4	2	2
2.7.	Регулируемый перекрёсток	4	2	2
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	6	2	4
2.9.	Правила движения велосипедистов, мопедиста	5	2	3
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	4	2	2
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	4	2	2
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	4	2	2
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	4	2	2
2.14.	Дорожная разметка.	4	2	2
2.15.	Правила пользования транспортом	4	2	2
2.16.	На железной дороге.	4	2	2
2.17.	Движение по загородной дороге	4	2	2
2.18.	Дорожные ловушки	4	2	2
3	Первая медицинская помощь	0		
3.1.	Ожоги, обморожения	4	2	2
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	4	2	2
3.3.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.4.	Переломы	4	2	2
4	Подготовка агитвыступления	4	2	2
	ИТОГО	96	46	50
5.1	Подготовка и участие в городских и районных конкурсах	6	4	2
Итог		1	1	

### 1.3.3. Содержание учебно-тематического планирования.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- 2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
- 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**
- 3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- 3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
- 3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

#### **1.4. Планируемые результаты**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - установка на здоровый образ жизни;
  - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  - адекватно воспринимать оценку учителя;
  - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
  - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
  - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**  
*учащиеся должны знать*
  - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
  - виды перекрёстков;
  - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь*
  - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
  - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
  - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
  - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
  - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.



## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.30-15.10		15.20-16.00	15.20-16.00	

### 2.2. Условия реализации программы

**Помещение** для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объёму и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся обучающихся; на рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк.

**Оборудование.** Столы, стулья соответствуют нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Компьютер, доска, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала.

**Инструменты и материалы,** плакаты, макеты, он-лайн-тренажеры.

**Информационное обеспечение:** технологические карты, схемы, папки с образцами.

**Дидактический материал:** карточки для практических и самостоятельных работ; методические пособия.

### 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Форма аттестации будут проходить в виде театрализованных выступлений агитбригады по тематике ПДД.

### 2.4. Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы проведения контроля
1	Введение	Усвоение новых знаний. лекционное занятие.	Вербальный, наглядный, иллюстративный, репродуктивный	Плакаты	-	Наблюдение
2	Правила дорожного движения	Усвоение новых знаний. Практические	Беседа, рассказ, объяснение, презентация видеоматериалов, иллюстраций,	Рисунки, плакаты, макеты знаков	Компьютер, проектор	Наблюдение

		лекционные занятия.	демонстрация примеров			
3	Первая медицинская помощь	Усвоение новых знаний. Практически е и лекционные занятия..	Беседа, объяснение, презентация видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация образцов примеров	Рисунки, плакаты, макеты знаков	Компьютер , проектор	Наблюдение
	ИТОГ					Выступление агитбригады

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурьян В.М. Класные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

### 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 4.1.Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
2. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

#### 4.2. Глоссарий

«**Велосипед**» - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

«**Водитель**» - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«**Дорога**» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«**Мотоцикл**» — двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

«**Обочина**» — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами

«**Пешеход**» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележки, детскую или инвалидную коляски.

«**Пассажир**» - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

«**Перекресток**» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

«**Пешеходный переход**» - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

«**Проезжая часть**» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

«**Регулировщик**» - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закреплённых Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

«**Разделительная полоса**» - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов. Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

«**Тротуар**» - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном. Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговым и другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

«**Транспортное средство**» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

### 4.3. Диагностический материал

1 класс

Что такое «тротуар»?

а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств;  
б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном. *Где должен передвигаться пешеход?*

а) по обочине;  
б) по проезжей части;  
в) по пешеходной дорожке или тротуару.

Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

а) левой;  
б) правой;  
в) середины.

Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

а) да;  
б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся;  
в) иногда.

На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный;
- б) желтый;
- в) зеленый.

В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

- а) направо;
- б) в обе стороны, потом еще раз налево;
- в) налево.

Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

- а) спокойно, шагом;
- б) бегом;
- в) «наискосок».

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

- а) нет, проезды вдоль домов - это не место для игр;
- б) да, конечно, это безопасно;
- в) зависит от прогноза погоды.

### Тест для учащихся 2 класса

1. Кого называют «пассажиром»?

- а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него);
- б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу;
- в) лицо, управляющее каким-либо ТС.

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

- а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров
- б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками);
- в) все автобусы.

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

- а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты;
- б) следует во время поездки задавать водителю вопросы;
- в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

- а) на ходу, после объявления водителем названия остановки;
- б) следует садиться и выходить из транспортного средства только после полной его остановки.

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта



- а)
- б)
- в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

- а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности перейти дорогу;
- б) вместе с другими пешеходами;
- в) обойти транспортное средство спереди.

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- а) только зеленый;
- б) только красный;
- в) зеленый и красный.

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на

пешеходном - зеленый?

- а) да;
  - б) нет.
9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?
- а) водитель не остановился и не уступил дорогу;
  - б) из-за стоящего, уступающего дорогу, транспорта выезжает автомобиль;
  - в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора.
10. Что нужно делать, если уронил игрушку на проезжей части дороги?
- а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно;
  - б) поднять ее.

#### Тест для учащихся 3 класса

1. Кого называют «водителем»?

- а) лицо, находящееся в транспортном средстве;
- б) лицо, управляющее каким-либо ТС;
- в) лицо, ведущее велосипед.

2. Что означает понятие «дорога»?

- а) полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов;
- б) полоса земли, имеющая дорожное покрытие;
- в) полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, используемая для движения ТС.

3. Что относится к основным элементам дороги?

- а) обочина, кювет, тротуар;
- б) пешеходный переход, дорожные ограждения, обочина;
- в) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса.

4. Разрешена ли перевозка детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?

- а) разрешена, только на руках у взрослых;
- б) разрешена, только с использованием детских удерживающих устройств;
- в) запрещена.

5. Какой из дорожных знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?



б)



в)



- а) б) в)
6. Где должны передвигаться пешеходы, если нет пешеходной дорожки и тротуара?
- а) по обочине или краю проезжей части в один ряд навстречу движению транспортных средств;
  - б) по обочине или краю проезжей части по ходу движения транспорта;
  - в) только по обочине в любом направлении.
7. В каких местах пешеходу запрещено переходить дорогу?
- а) на крутых поворотах;
  - б) в местах, где дорога идет на подъем;
  - в) около тоннелей и мостов;
  - г) во всех перечисленных местах.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?
- а) отъезжающий автомобиль загромождает собой встречный;
  - б) никакой опасности такая ситуация не представляет.
9. Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?
- а) можно, так как теперь дорога свободна;
  - б) лучше подождать пока автомобиль отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны;
  - в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.
10. Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?
- а) оказавшись между двух автомобильных потоков, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части;
  - б) можно разговаривать, отвлекаться;
  - в) бежать.

### Тест для учащихся 4 класса

1. Кого называют «участником дорожного движения»?
  - а) лицо, управляющее механическим транспортным средством;
  - б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
  - в) лицо, находящееся на дороге и выполняющее на ней работы.
2. Какими правилами должен руководствоваться человек, ведущий ручную тележку?
  - а) правилами дорожного движения для водителей;
  - б) правилами дорожного движения для пешеходов.
3. Каким образом осуществляется регулирование дорожного движения?
  - а) сигналами светофоров и регулировщиков, дорожными знаками и дорожной разметкой;
  - б) только сигналами светофоров и дорожной разметкой;
  - в) силами участников дорожного движения.

Какой знак устанавливается перед участками дороги, движение на которых регулируется светофорами?

- а) знак «Прочие опасности»;
  - б) знак «Светофорное регулирование»;
  - в) знак «Уступите дорогу».
4. Какой дорожный знак предназначен для пешеходов?



а)



б)



в)



г)

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
  - а) предупреждает о том, что светофор неисправен;
  - б) разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал;
  - в) означает, что дальнейшее движение запрещено.
6. Как необходимо пересекать дорогу пешеходам в местах, где движение регулируется?
  - а) не следует вообще в этом месте пересекать проезжую часть;
  - б) при отсутствии транспорта;
  - в) следует руководствоваться сигналами светофора или регулировщика.
7. Какими должны быть действия пешехода, если он не успел перейти дорогу, а уже загорелся красный сигнал светофора?
  - а) бегом преодолеть оставшийся путь;
  - б) вернуться назад;
  - в) остановиться на середине проезжей части и подождать смены сигнала светофора.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?
  - а) отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный;
  - б) никакой опасности такая ситуация не представляет.
9. Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?
  - а) можно, так как теперь дорога свободна;
  - б) лучше подождать пока автомобиль отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны;
  - в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.

### Тест для учащихся 5 класса

1. Как правильно применить бактерицидные салфетки?
  - а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом;
  - б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку;
  - в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку.
2. Какое транспортное средство называется «велосипедом»?
  - а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем;
  - б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.
3. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?
  - а) с 12 лет;

- б) с 14 лет;  
 в) с 16 лет.
4. К какой категории участников дорожного движения относится человек ведущий велосипед по проезжей части?
- а) к водителям;  
 б) к пешеходам.
5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?
- а) разрешается;  
 б) не разрешается;  
 в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;  
 г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.
6. По какой полосе проезжей части возможно движение на велосипеде?
- а) по любой, в один ряд, возможно правее;  
 б) как можно ближе к правому краю проезжей части;  
 в) не дальше второго ряда;  
 г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части.
- Какие действия разрешаются водителям велосипеда?
- а) ездить, не держась за руль руками;  
 б) перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;  
 в) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
8. Действия каких запрещающих дорожных знаков распространяются на велосипедистов?



в)



а)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
- а) начинать движение нельзя;  
 б) начинать движение можно;  
 в) скоро будет включен зеленый сигнал.
10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?
- а) да, конечно;  
 б) нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход как место для перехода дороги пешеходу, о собственной безопасности пешеход должен заботиться сам.
- Тест для учащихся 6 класса

**Для чего применяется спиртовой раствор автомобильной аптечки?**

- а) для обработки краев раны;  
 б) для промывания особо загрязненных ран;  
 в) для смазывания кожи при ушибе.

**Что разрешается водителю велосипеда?**

- а) ездить по пешеходным дорожкам;  
 б) ездить, не держась за руль;  
 в) ездить, не держа ноги на педалях  
 г) перевозить груз, не мешающий управлению;  
 д) двигаться по дороге, по велосипедной дорожке.

На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?

- а) не более 0,5 м;  
 б) не более 2 м;  
 в) как можно ближе к правому краю проезжей части.

Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

- а) всякие грузы;  
 б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда;  
 в) грузы весом более 10 кг.

Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?

- а) вытянутая вверх левая рука;
- б) вытянутая в сторону левая рука.

Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели;
- б) спереди и сзади должны быть красные фонари;
- в) спереди должен фонарь (фара) белого цвета, сзади - красного цвета, а с каждой боковой стороны - световозвращатель оранжевого или красного цветов.

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- а) разрешается во всех случаях;
- б) не разрешается;
- в) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



а)



б)



в)

Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- а) разрешается;
- б) не разрешается;
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

**10.** Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

- а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта;
- б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой;
- в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть.

#### Тест для учащихся 7 класса

**1.** Какой материал лучше подходит для использования в качестве иммобилизующей шины при переломе конечностей?

- а) бинт;
- б) ткань;
- в) кусок доски.

**2.** Со скольких лет разрешается вождение мопеда (скутера)?

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

**3.** Какие документы необходимо иметь для управления мопедом и скутером?

- а) для управления вышеназванными транспортными средствами не требуется никаких документов;
- б) водительские права.


**4.** Разрешается ли эксплуатация мопеда (скутера), если рисунок протектора его шин полностью стерт?

- а) разрешается только в сухую погоду;
- б) разрешается;
- в) не разрешается.

**5.** Какие грузы запрещается перевозить на мопеде?

- а) всякие грузы;
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты мопеда;
- в) грузы весом более 10 кг.



6. Какие запреты установлены для водителей мопедов и скутеров?
- перевозить груз, который выступает не более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты;
  - двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
  - все вышеперечисленное.
7. Разрешается ли буксировка мопедов?
- да, разрешается;
  - нет, не разрешается.
8. Что обозначает этот дорожный знак?
- 
- участок дороги, на котором имеется тротуар или пешеходная дорожка;
  - предупреждает водителя о приближении к пешеходному переходу
9. Как должны поступить водители и пешеходы, если сигналы регулировщика (положения его корпуса и рук) противоречат сигналам светофора?
- подчиниться сигналам регулировщика;
  - подчиниться сигналам светофора;
  - действовать по своему усмотрению.
10. Можно ли слушать музыку в наушниках, переходя дорогу?
- конечно, ведь при переходе дороги внимание должно быть снижено;
  - в целях безопасности нельзя слушать музыку на ходу, отвлекаясь, пешеход в случае опасности не сможет быстро сориентироваться и принять правильное решение.

#### Тест для учащихся 8 класса

1. Что означает термин «темное время суток»?
- вечернее и ночное время;
  - время с 21.00 до 7.00;
  - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
- Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
- идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
  - надеть светлую одежду со светоотражающими элементами;
  - надеть красную нарукавную повязку.
- Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?
- водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля
  - пассажир, который находится на переднем сиденье;
  - только водитель легкового автомобиля.
- Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?
- только легковых автомобилей;
  - только автобусов;
  - только грузовых автомобилей;
  - всех указанных транспортных средств.
- Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?
- одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности;
  - одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;
  - последовательность действий не имеет значения.
- С какого возраста можно ездить на мотоцикле?
- с 12 лет;
  - с 14 лет;
  - с 16 лет.
- Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?
- запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла;
  - запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств;
  - оба требования являются обязательными.
- Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?
- требования, относящиеся к велосипедистам;

- б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам;
- в) требования, относящиеся к пешеходам.

**9.** Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

- а) да;
- б) нет.

**10.** Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) вскоре будет включен красный сигнал;
- б) вскоре будет включен зеленый сигнал;
- в) неисправна светофорная сигнализация.

**11.** Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- а) как можно скорее перейти проезжую часть;
- б) воздержаться от перехода проезжей части;
- в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

**12.** Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

- а) белыми флажками спереди и сзади;
- б) красными флажками только сзади;
- в) красными флажками спереди и сзади.

**13.** Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

- а) окликнуть и попросить, чтобы подождал;
- б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу; Беспокройно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга.

**14.** Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего видимость?

- а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться;
- б) следует убедиться в движении других пешеходов;
- в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств.

**15.** В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет;
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП